

Crowcroft Park Primary School

URN: 105413 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Russian

Стандарты безопасности соблюдены

standards met

Нормы охраны соблюдены. Это означает, что лидеры и/или лица, ответственные за управление и надзор выполняют свои конкретные обязанности и создали открытую культуру, в которой охрана является обязанностью каждого и заботы активно обсуждаются. выявлены, приняты меры и управляемы. В результате ученики становятся более безопасными и чувствуют себя в безопасности.

Достижение Ожидаемый стандарт

Expected standard

Учащиеся хорошо справляются с национальными оценками по чтению, письму и математике. В большинстве случаев они достигают средних показателей по стране. Сюда входят учащиеся из неблагополучных семей и ученики с особыми образовательными потребностями и/или ограниченными возможностями, которые уверенно прогрессируют в их отправные точки. Доля учеников, соответствующих стандартам фонетического скрининга Проверка в первый год показала устойчивое улучшение с течением времени. Учащиеся всей школы обычно добиваются хороших результатов по предметам более широкой учебной программы. Через несколько предметов, их знания и навыки особенно хорошо развиты. В целом ученики покидают школа хорошо подготовилась к следующему этапу обучения, продвигаясь вперед со знаниями и навыки, необходимые им для достижения успеха. Тем не менее, их знания по небольшому числу предметов не так глубоко и безопасно, как могло бы быть. Это потому, что школа не занимается проблемами учеников. пробелы в знаниях и заблуждения последовательно хорошо.

Учебная программа и преподавание Ожидаемый стандарт

Expected standard

Руководители имеют информированное представление о качестве учебной программы и преподавания. Их понимание сильных сторон и областей развития в целом является точным. Школа разработал обширную и сбалансированную учебную программу, в которой излагаются основные концепции, которые учащиеся надо знать и понимать. Некоторые предметы особенно хорошо разработаны, с четкими рекомендациями для сотрудников о том, как лучше всего преподавать важные знания. Школьные добавки это при соответствующем обучении персонала. Эти действия помогают персоналу развивать предметные знания. и в целом эффективно реализовывать учебные программы. Как правило, сотрудники адаптируют учебную программу соответствующим образом для удовлетворения потребностей всех учащихся, в том числе лица с особыми образовательными потребностями и/или ограниченными возможностями. Это помогает учащимся строить знания надежно. Сотрудники обычно проводят эффективные проверки того, что имеют ученики. понял. Однако бывают случаи, когда их проверки успеваемости учеников не соответствуют действительности. выявить пробелы и заблуждения. В результате педагогическая

Crowcroft Park Primary School

URN: 105413 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Russian

деятельность порой не адаптирована. хорошо, чтобы развеять эти заблуждения. Учащиеся в основном приобретают необходимые базовые знания по чтению, письму и математика. В школе улучшилось преподавание фонетики, что привело к увеличению числа учеников. стать беглым и уверенным в себе читателем. Это также помогает ученикам, особенно тем, кто только начинает говорить. английский язык, чтобы развивать словарный запас и коммуникативные навыки. Эффективный, дополнительная поддержка предоставляется, когда ученики в ней нуждаются.

Ранние годы Ожидаемый стандарт

Expected standard

Позитивное и эффективное взаимодействие взрослых с детьми создает атмосферу, в которой дети уравновешены и хорошо реагируют на распорядок дня. Такое высокое качество взаимодействия помогает развивать коммуникативные навыки детей, а персонал поощряет и помогает детям изучать новые слова для пополнения словарного запаса. Школа находится в процессе совершенствования своих первых лет обучения. учебная программа. Первоначальные улучшения, которые были реализованы, уже получили признание. положительное влияние на общее развитие детей, их общение и язык навыки. В школе приоритет отдается чтению, и дети в приемном классе закрепляют свои знания. фонетики с самого начала посредством эффективного обучения, позволяющего им читать и писать. Практика ухода надежна, и школа активно работает над внедрением всех аспектов здоровья. образование в рамках постоянного совершенствования учебной программы в первые годы. Детей в детском саду хорошо поддерживают, чтобы у них сформировался прочный фундамент, подготавливающий их для следующего этапа обучения, включая переход на прием, а затем на первый год обучения. Школа эффективно сотрудничает с родителями и опекунами, поддерживая обучение дома и Обеспечьте успешные переходы по всей обстановке.

Включение Ожидаемый стандарт

Expected standard

Школа поставила инклюзивность на первое место в своей работе. Он уделяет приоритетное внимание укреплению ее подходы к выявлению и оценке индивидуальных потребностей учащихся. Эти усилия привели чтобы было точно выявлено больше учеников с особыми образовательными потребностями и/или ограниченными возможностями. Эти ученики получают ряд дополнительной поддержки или адаптации к своему обучению. Это поддержка помогает учащимся получить доступ к учебной программе и получить знания, которые им необходимы добиться успеха. Тем не менее, иногда поддержка, предлагаемая ученикам, не имеет запланированного эффекта. влияние, например, помогая им получить доступ к своему обучению настолько, насколько это возможно. Школа стратегически использует финансирование премий учащихся, чтобы уменьшить препятствия на пути к достижениям. с которыми могут столкнуться малообеспеченные ученики. Эти ученики часто достигают результатов, сравнимых с другие на национальном уровне в конце ключевого этапа оценок. Работа школы по поддержке большого

Crowcroft Park Primary School

URN: 105413 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Russian

количества учеников с более сложными образовательными потребностями является особенно эффективным. Он хорошо сотрудничает с семьями и внешними специалистами. Это формирует индивидуальные подходы к учебной программе для этих учеников, которые соответствуют их индивидуальным потребностям. Школа также поддерживает тех, кто только начинает изучать английский язык. А ряд соответствующих стратегий помогают этим ученикам общаться со своими сверстниками и получать доступ к учебной программе. Руководители постоянно отслеживают достижения учащихся из неблагополучных семей. Однако они не строго и последовательно следят за своим прогрессом по всей учебной программе. Как в результате пробелы в знаниях некоторых учеников не выявляются и не устраняются быстро.

Лидерство и управление Ожидаемый стандарт

Expected standard

Учащиеся уверенно объясняют и воплощают в жизнь недавно представленные в школе четыре ключевые ценности. Эти ценности помогают ученикам понять, как важно брать на себя ответственность за свое обучение, и стремясь добиться хороших результатов. Губернаторы преданы своему делу и демонстрируют соответствующие знания школы. Они выполняют свои уставные обязанности и хорошо поддерживают лидеров. Лидеры, включая губернаторов, соответствующее знание общих сильных сторон и приоритетов школы. Они делают эффективные решения, учитывающие потребности всех учеников, включая тех, кто находится в неблагоприятном положении. Многие стратегические решения приводят к измеримому улучшению качества образования, и успеваемость учащихся. Однако иногда мониторинг учебной программы не дает результатов, предоставить лидерам и губернаторам глубину и точность понимания воздействия своих действий. В этом случае школа не реагирует так быстро, как могла бы, решить проблемы в реализации учебных программ. Школа уделяет приоритетное внимание благополучию персонала и эффективному управлению рабочей нагрузкой. Сотрудники, которые были опрошены были единодушны в похвале внимания лидеров к этим вопросам. Они чувствуют ценят, поддерживают и счастливы в своей работе. Школа гарантирует, что персонал получит выгоду от доступа к качественному профессиональному обучению. Это помогает наращивать потенциал и опыт во всех школах. Учителя в начале своей карьеры особенно выигрывают от четкой поддержки структуры. Эта поддержка адаптирована к их индивидуальным потребностям, чтобы помочь им отточить свои навыки, эффективно обучать навыкам. Личностное развитие и благополучие Ожидаемый стандарт Недавно в школе была введена программа личностного развития «Целый ребенок», который обеспечивает всестороннюю программу взаимоотношений и санитарного просвещения. Это дополняется разнообразным опытом, таким как семинары по безопасности и посещения природы, мест, и близлежащем центре города. Они помогают учащимся понять свою местность и более широкий мир вокруг них. Учащиеся узнают об онлайн- и офлайн-рисках для их благополучия и их учат тому, как обеспечивать свою безопасность и делать осознанный выбор в отношении своего здоровья. Учащиеся приобретают некоторое понимание фундаментальных британских ценностей. Они способны продемонстрировать свое понимание демократии посредством участия в школьных выборах и дискуссии в классе. Старшие ученики понимают, чем люди могут быть разными, и важность защиты этих различий в законодательстве. Они постоянно

Crowcroft Park Primary School

URN: 105413 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Russian

проявляют уважение и толерантность к другим. Учащиеся получают доступ к ряду возможностей развития, которые расширяют их опыт. Эти включают спортивные клубы, музыкальные возможности и посещения, которые способствуют изучению их учебной программы, например, поездка, связанная с их изучением англосаксонской культуры. Учащиеся регулярно посещают пантомимы и с нетерпением ждем предстоящего выступления в этом году. Учащиеся проявляют уважение к своим одноклассникам и демонстрируют позитивное участие в школьное сообщество. Они хорошо сотрудничают друг с другом, понимая важность справедливости и ответственность в их повседневном взаимодействии. Лидеры прилагают сознательные усилия, чтобы обеспечить, чтобы малообеспеченные ученики имели доступ к этим более широким возможностям. Они активно контролировать участие. Лидеры устраняют барьеры, которые могут помешать ученикам получить доступ к открываются более широкие возможности. В результате этого обязательства учащиеся всех слоев общества регулярно использовать более широкие возможности. Например, они берут на себя такие руководящие роли, как будучи префектами, спортивными лидерами и членами команд дружбы. Эти роли предоставить практический опыт, который поможет ученикам развить ответственность, социальные навыки и сильное чувство гражданственности. Каково быть учеником в этой школе Учащиеся чувствуют себя в безопасности и ценятся в этой теплой и гостеприимной школе. Взрослые глубоко переживают благополучие учеников. Учащиеся доверяют персоналу, который присмотрит за ними, и точно знают, к кому обратиться, если они нужна помощь. Отношения очень позитивные, ученики хорошо ладят, а издевательства встречаются редко. Когда такое случается, ученики уверены, что взрослые отнесутся к этому серьезно и быстро решат проблему. Ученики ведут себя хорошо. В основе повседневной жизни лежит сильный командный дух, помогающий учащимся относиться друг к другу с добротой и уважением. С момента присоединения учащиеся получают преимущества целенаправленная поддержка, которая помогает им быстро освоиться и процветать. Лидеры имеют высокие стремления к достижения каждого ученика, прочно укорененные в школьных ценностях. Целенаправленная поддержка снижает барьеры в обучении, гарантируя, что ученики, в том числе с особыми образовательными потребностями и/или инвалидами или теми, кто находится в неблагоприятном положении, добиться уверенного прогресса с самого начала точки. Учащиеся проявляют смелость, изучая что-то новое, и принимают вызов. с решимостью. Ученики посещают занятия регулярно. Учащиеся получают удовольствие от обучения. Учебная программа тщательно разработана, чтобы помочь им добиться хороших результатов, и они гордятся своей работой. Школа тесно сотрудничает с семьями, создавая эффективное партнерство, обеспечивающее постоянное поощрение учеников. За пределами В классе учащиеся принимают участие в широком спектре развивающих мероприятий. Например, они делают свечи и книги по рукоделию, пойте в хоре или учитесь играть на гавайской гитаре. Эти мероприятия расширить интересы учащихся и повысить их уверенность в себе. Учащиеся ценят многочисленные возможности быть активными гражданами. Они берут на себя целый ряд лидерские роли, которые помогают сформировать позитивное и инклюзивное школьное сообщество. ли поддерживая младших учеников или участвуя в школьных проектах, ученики подходят к своей роли с энтузиазм и зрелость. Этот опыт в сочетании с заботой школы окружающей среды, средние ученики с удовольствием приходят в школу и уходят хорошо подготовленными к урокам. следующий этап своего образования. Следующие шаги • Руководители должны гарантировать, что учебные программы по предметам реализуются так, как предполагалось. Они должны принять меры по устранению любых недостатков в реализации учебной программы.

Crowcroft Park Primary School

URN: 105413 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Russian

• Руководители должны обеспечить, чтобы сотрудники последовательно и эффективно использовали стратегии оценки для выявления заблуждений и пробелов в знаниях учащихся и адаптировать обучение с учетом этих проблем. эффективно. Об этой проверке Председателем совета управляющих этой школы является Эмма Колфилд. Инспекторы провели полную проверку в соответствии со статьей 5 Закона об образовании 2005 года. В соответствии с нашей обновленной системой проверок все проверки теперь проводятся под руководством Его Величества. Инспекторы (HMI) или инспекторы Ofsted (OI), которые ранее работали в качестве HMI. Инспекторы поговорили с директором школы и другими старшими руководителями, в том числе со специальным координатор по образовательным потребностям и ограниченным возможностям (SENDCo) во время проверки. Лидерство Инспектор поговорил с представителем местной власти. Он также поговорил с группой губернаторов, в число которых входил председатель руководящего органа. Инспекторы посещали уроки, беседовали с учениками и изучали информацию об учебной программе и рабочие тетради учеников. Они рассмотрели школьную документацию, которая включала: оценочный документ; план развития школы; записи посещений внешнего контроля качества; и протоколы заседаний руководящего органа. На онлайн-опросы Ofsted среди сотрудников и учеников ответов не последовало. Однако, инспекторы узнавали их мнение лично посредством различных мероприятий. Инспекторы рассмотрели ответы на Ofsted Parent View, включая комментарии в произвольном порядке. Инспекторы подтвердили следующую информацию о школе: Школа не использует альтернативные условия. После предыдущей проверки был назначен ряд новых сотрудников. Это включает в себя несколько учителей. В настоящее время у власти новый заместитель директора и компания SENDCo. Директор: г-жа Джульет Фрэнсис Ведущий инспектор: Дэвид Спрус, инспектор Его Величества Инспекторы команды: Салли Рикс, инспектор Его Величества Джен Слоан, инспектор Его Величества Дайанна Холкрофт, инспектор Его Величества Факты и цифры, использованные при проверке Данные были использованы инспектором(ами) во время проверки. Более поздние данные могут иметь были опубликованы с момента проведения проверки. Эти данные по состоянию на 18 ноября 2025 года. Контекст школы и ученика Всего учеников 251 Близко к среднему Что это значит? Общее количество учеников в настоящее время в этой школе и его сравнение с другими школами этот этап в Англии. В среднем по стране: 272 Вместимость школы 215 Ниже среднего Что это значит? Общее количество учеников, которые могут посещать школу, и его сравнение с другими школы этого этапа в Англии. В среднем по стране: 300 Учащиеся, имеющие право на бесплатное школьное питание (FSM) 65,88% Намного выше среднего Что это значит? Доля учеников, имеющих право на бесплатное школьное питание в любой момент за последние шесть лет. В среднем по стране: 26,3% Учащиеся, имеющие план образования, здравоохранения и ухода (ЕНС) 2,79% Близко к среднему Что это значит? Доля учащихся, имеющих план образования, здравоохранения и ухода. Это охватывает учащихся с больше поддержки, чем можно получить через поддержку особых образовательных потребностей. В среднем по стране: 3,5% Поддержка учеников с особыми образовательными потребностями (SEN) 25,10% Намного выше среднего Что это значит? Доля учеников с заявленными потребностями в специальной образовательной поддержке в школе. В среднем по стране: 15% Лишение местоположения Намного выше среднего Что это значит? Основываясь на английских индексах депривации (2019 г.) и местоположении школы, мы имеем рассчитывается, находится ли школа в более или менее неблагополучном районе. Ресурсное обеспечение или блок SEND (если применимо) Нет резервного обеспечения Что это значит? Есть ли в школе подразделение Resources Provision или SEND (если применимо). Выступления всех учеников Учащиеся

Crowcroft Park Primary School

URN: 105413 | Inspected: 18 November 2025 | Language: Russian

достигают ожидаемого уровня по чтению, письму и математике. Процент учеников, отвечающих ожидаемым стандартам по комбинированному чтению и письму и математическая мера. Год Эта школа Средний показатель по стране По сравнению с средним показателем по стране Последние 3 года 62% 61% Близко к среднему средним

Посещаемость и поведение Ожидаемый стандарт

Expected standard

Школа эффективно способствует повышению посещаемости во всех группах. Она представила инициативы, которые включают структурированное начало дня и доступ к бесплатному клубу для завтраков. Наряду с другими устоявшимися распорядками дня, они побуждают учеников часто посещать занятия. Школа тщательно контролирует пропуски занятий и устраняет препятствия к посещению занятий для конкретного ученика группы, включая учащихся из неблагополучных семей. Эти действия способствуют положительному общему посещаемости и улучшению показателей для учеников, которые ранее сталкивались с проблемами при посещении занятий. регулярно. Поведение учеников в школе спокойное и упорядоченное. Есть положительные отношения в классах и вокруг школы. Учащиеся хорошо реагируют на указания взрослых. Школьные нормы четкие ожидания относительно того, как ученики должны вести себя, и персонал обычно помогает ученикам соответствовать этим ожиданиям. В школе рассматриваются случаи издевательств, дискриминации или преследования в кратчайшие сроки. Персонал хорошо знает учеников и оказывает им соответствующую поддержку, в том числе внесение разумных корректировок для учеников с особыми образовательными потребностями и/или ограниченными возможностями, чтобы они могли полностью участвовать в обучении и общении. Учащиеся демонстрируют положительные отношения к обучению, и большинство из них сохраняют концентрацию во время занятий. Школа воспитывает культуру, в которой персонал заботится о благополучии учеников и создает среду, в которой ученики чувствуют себя в безопасности, ценятся и могут в полной мере участвовать в школьной жизни.

For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:

<https://whatschool.ai/ru/school/crowcroft-park-primary-school-manchester>