

## பாதுகாப்பு தரநிலைகள் பரிசீலனை செய்யப்பட்டன

standards met

பாதுகாப்பு தரநிலைகள் பரிசீலனை செய்யப்படுகின்றன. இதன் பொருள் தலைவர்கள் மற்றும்/அல்லது பொறுப்பானவர்கள் ஆள்கை மற்றும் மறைபார்வை தங்களின் கார்ப்பிட்ட பொறுப்புகளை நிறைவேற்றி, ஒரு திறந்தநிலையை நிறுவியுள்ளது கலாச்சாரம், இதில் பாதுகாப்பு ஒவ்வொருவரின் பொறுப்பு மற்றும் கவலைகள் தீவிரமாக உள்ளன அடையாளம் காணப்பட்டது, செயல்பட்டது மற்றும் நிர்வகிக்கப்பட்டது. இதன் விளைவாக, மாணவர்கள் பாதுகாப்பாகவும் பாதுகாப்பாகவும் உணர்கிறார்கள். பாதுகாப்பை நாங்கள் எவ்வாறு மதிப்பிடுகிறோம் பாதுகாப்பிற்காக பள்ளிகளை ஆய்வு செய்யும்போது, அவை பின்வரும் விளைவுகளை ஏற்படுத்தலாம்: சந்தித்தது: பள்ளி திறந்த மற்றும் நேர்மறையான பாதுகாப்பைக் கொண்டுள்ளது. அனைத்து சட்ட தவறுகள் சந்திக்கிறார்கள். சந்திக்கவில்லை: பள்ளி திறந்த மற்றும் நேர்மறையான பாதுகாப்பு கலாச்சாரத்தை உருவாக்கவில்லை. எல்லாம் இல்லை சட்ட தவறுகள் பரிசீலனை செய்யப்படுகின்றன. எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

## சாதனை எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

பெரும்பாலான மாணவர்கள் பாடத்திட்டத்தின் மூலம் நன்றாக முன்னேறுகிறார்கள். கழந்தைகள் இறங்குவதற்கு பள்ளி முன்னுரிமை அளிக்கிறது ஆரம்ப ஆண்டுகளில் நம்பிக்கையான தொடக்கத்திற்கு. அவர்கள் சாவியைப் பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்துவது இதில் அடங்கும் அவர்கள் வற்றிப்பெற வாசிப்பு, எழுத்துதல் மற்றும் கணிதம் ஆகியவற்றில் அவர்களுக்குத் தவையான அறிவு பள்ளி வழியாக செல்ல. பொதுவாக, பெரும்பாலான மாணவர்கள் பல பாடங்களில் சிறப்பாக சாதிக்கிறார்கள். தி பாடத்திட்டம் ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் மாணவர்களின் தவறுகளை பரிசீலனை செய்கிறது. இதன் விளைவாக, மாணவர்கள் பொதுவாக புதிதாக உருவாக்குகிறார்கள் அவர்கள் அறிந்த மற்றும் செய்யக்கூடியவற்றின் அடிப்படையில் அறிவு. மாணவர்களின் புத்தகங்களில் வலை செய்வது, பள்ளி அவர்கள் நன்றாக முன்னேறுவதற்கு திறம்பட ஆதரவளிக்கிறது என்பதைக் காட்டுகிறது அவர்களின் பல்வேறு தொடக்க பள்ளிகள். தசையத் தரவாகளில் மாணவர்களின் மூலிகள் பெரும்பாலான மாணவர்கள் நலமாக இருப்பதைக் காட்டுகின்றன அவர்களின் கல்வியின் அடுத்த கட்டத்திற்கு தயார். தலைவர்களிடம் இலக்கு வகைகும் உத்திகள் உள்ளன மாணவர்கள் அதிக அளவில் சாதிப்பதை உறுதி செய்ய வேண்டும். முக்கிய நிலை 2 மூலியில், மாணவர்களின் எண்ணிக்கை உயர் தரத்தை அடவைது தசைய சராசரியை விட கறைவாக உள்ளது.

## பாடத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

தலைவர்கள் மாணவர்களை உருவாக்க வடிவமைக்கப்பட்ட ஒரு பரந்த பாடத்திட்டத்தை வதைத்துள்ளனர். ஒரு தரக்க வரிசையில் அறிவு. கார்ப்பிட்ட தவறுகள் காரித்து கவனமாக சிந்திக்கப்பட்டுள்ளது கலப்பு வயது வகுப்புகளுக்குள்ள உள்ள மாணவர்கள். மாணவர்களின்

சொற்களஞ்சியத்தை வளர்ப்பதில் ஊழியர்கள் கவனம் செலுத்துகிறார்கள். இது பொதுவாக ஆரம்ப ஆண்டுகளில் காழ்ந்தகைகள் உட்பட மாணவர்களை அறிந்து கொள்ளவும் நினைவில் கொள்ளவும் உதவுகிறது வெவ்வேறு பாடங்களில் முக்கியமான வார்த்தைகள். பணியாளர்கள் புதிய கற்றலை மாணவர்களுக்கு தளையாக விளக்குகிறார்கள். அவர்களிடம் உள்ளது மாணவர்களுக்கு அவர்கள் ஏற்கனவே தெரிந்தவற்றைக் கட்டியழைப்ப அவர்களுக்கு உதவ வேண்டிய பாட அறிவு. மாணவர்கள் கற்றுக் கொள்வதில் சாத்தியமான தடகைகளை கண்டறிந்து காறவைப்பதற்கு ஊழியர்கள் நேரத்தை எடுத்துக்கொள்கிறார்கள் வேண்டாம். உதாரணமாக, சில மாணவர்கள் தங்கள் உணர்ச்சிப்பூர்வமான கலுதல் ஆதரவைப் பெறுகிறார்கள் வளர்ச்சி. மாணவர்கள் பெறும் ஆதரவு, மாணவர்கள் என்பதை உறுதிசெய்ய தொடர்ந்து மதிப்பாய்வு செய்யப்படுகிறது காலப்போக்கில் முன்னேறுங்கள். மொத்தத்தில், பாடத்திட்டம் நன்றாக கற்பிக்கப்படுகிறது. சாவியைப் பாதுகாக்காத மாணவர்களை ஊழியர்கள் அடையாளம் காண்கின்றனர் அவர்களுக்கு தவேயான அறிவு. இதனை நிவர்த்தி செய்ய அவர்கள் இலக்கு ஆதரவை வழங்குகிறார்கள். பொதுவாக, இந்த ஆதரவு மாணவர்களைப் பிடிக்க உதவுவதில் சரியான நேரத்தில் மற்றும் பயனுள்ளது. பணியாளர்கள் பொதுவாக மாணவர்களை அடையாளம் காண்பார்கள். தவறான எண்ணங்கள் மற்றும் அவற்றை நிவர்த்தி செய்ய கற்பித்தலில் சரிசெய்தல். இரப்பினும், அன்று சந்தர்ப்பங்களில், கற்றல் பணிகள் மாணவர்களின் தவேகைகளுடன் தளையாக பொருந்தவில்லை. இப்படி இரக்கம்போது, மாணவர்களின் அறிவில் உள்ள இடவெளிகள் தல்லியமாக அல்லது விரைவாக அடையாளம் காணப்படவில்லை. இது மாணவர்களைத் தடுக்கிறது அவர்கள் கற்றுக்கொண்டதைப் பற்றிய ஆழமான மற்றும் விரிவான பாரிதலை வளர்ப்பதில் இரந்து.

## ஆரம்ப ஆண்டுகள் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

### Expected standard

தலைவர்கள் ஆரம்ப காலங்களுக்கு முன்னுரிமை கொடுக்கிறார்கள். அவர்கள் வழங்கலின் தரம் மற்றும் தாக்கத்தை பாரிந்துகொள்கிறார்கள் அதனை மமேபடுத்த நடவடிக்கை. எல்லா காழ்ந்தகைகளுக்கும் எதிர்பார்ப்புகள் அதிகம் என்பதை தலைவர்கள் சரிபார்க்கிறார்கள். உள்ள பாடத்திட்டம் ஆரம்ப ஆண்டுகள் காழ்ந்தகைகளின் ஆரம்ப மொழி மற்றும் தகவல் தொடர்பு வளர்ச்சியில் கவனம் செலுத்துகிறது. காழ்ந்தகைகள் பள்ளியில் சேரம்போது, அவர்களுக்கு கலுதல் ஆதரவு தவேயான என்று ஊழியர்கள் சரிபார்க்கிறார்கள் திறம்பட தொடர்பு. பாடத்திட்டம் பொதுவாக நன்கு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது மற்றும் சிக்கலான தன்மையை கணக்கில் எடுத்துக்கொள்கிறது கலப்பு வயது வகைப்பாடு. பணியாளர்கள் காழ்ந்தகைகளின் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும், இடவெளிகளை மலுவதற்கும் கற்பிக்கிறார்கள் விரைவில் அறிவு. ஊழியர்களுக்கும் காழ்ந்தகைகளுக்கும் இடையிலான பெரும்பாலான தொடர்புகள் உயர் தரமானவை, நோக்கம் கொண்டவை மற்றும் ஈடாபாடு. இதன் விளைவாக, பெரும்பாலான காழ்ந்தகைகள் அதைச் சற்றியுள்ள பகுதிகளில் ஆர்வமாக உள்ளனர் அவர்களின் கற்றலை மமேபடுத்தவும் விரிவுபடுத்தவும் வகைப்பறை. ஒலிப்பு நன்றாகக் கற்பிக்கப்படுகிறது, காழ்ந்தகைகள் தல்லியமாகவும், சரளமாகவும் பிடிக்க முடிகிறது. காழ்ந்தகைகளின் ஆரம்பகால எழுத்து, தலைவர்கள் கடிதம் உருவாக்கத்தை ஒரு கவலையாக அடையாளம் கண்டு கொண்டுவந்தனர் என்பதைக் காட்டுகிறது இதனை மமேபடுத்த தாரிதமாக செயல்பட்டது. காழ்ந்தகைகள் பொதுவாக ஆரம்பகால எழுத்தில் பாதுகாப்பான திறன்களை வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள். கவனமாக வடிவமைக்கப்பட்ட வளங்கள் காழ்ந்தகைகள் சூயாதீனமாக

ஆராயவும் கற்றுக்கொள்ளவும் உதவுகின்றன. பணியாளர்கள் கழந்தகைகள் கற்றுக்கொள்ள எப்படி உதவுவது என்பது பற்றிய பயனுள்ள தகவலை பெற்றோர்கள் மற்றும் கவனிப்பாளர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள் வீட. கழந்தகைகள் விரைவாக நிறுவப்பட்ட நடமாற்றங்களில் கையேடுகிறார்கள். ஊழியர்களுடன் அன்பான உறவுகள் கழந்தகைகள் மகிழ்ச்சியுடன் கற்றலில் ஈடுபட உதவுங்கள் மற்றும் ஊக்குவிக்கவும். பெரும்பாலான கழந்தகைகள் ஆரம்ப ஆண்டுகளின் அடித்தள கட்டத்தின் வெவ்வேறு பகுதிகளில் நன்கு மன்னேறுகிறார்கள் பாடத்திட்டம். கழந்தகைகள் 1 ஆம் ஆண்டில் பாடத்திட்டத்திற்கு நன்கு தயாராக உள்ளனர்.

## சரேக்கை எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

### Expected standard

பள்ளி ஒரு உள்ளடக்கிய கலாச்சாரத்தை உருவாக்கியுள்ளது. அனைவருக்கும் வரவேற்பும் மதிப்பும் உண்டு. மாணவர்கள், சிறப்புக் கல்வித் தேவைகள் மற்றும்/அல்லது கற்றல்பாடுகள் உள்ளவர்கள் () மற்றும் இரப்பவர்கள் உட்பட பின்தங்கியவர்கள், பொதுவாக அவர்களின் கற்றலை அணுகவும் மூலமையாக பங்கேற்கவும் நன்கு ஆதரிக்கப்படுகிறார்கள் அவர்களின் வகுப்பு தோழர்களுடன் பள்ளி வாழ்க்கை. மாணவர்களை அடையாளம் காணவும் மதிப்பீடு செய்யவும் தலைவர்கள் பயனுள்ள அமைப்புகளையும் செயல்முறைகளையும் நிறுவியுள்ளனர் விரைவாக அனுப்பவும். உத்திகளைச் செயல்படுத்துவதற்குத் தகுந்த பயிற்சியை ஊழியர்கள் பெறுகிறார்கள் மாணவர்களின் தேவைகளை ஆதரிக்க. மக்கியமாக, பள்ளி நடவடிக்கைகளுக்கு பொருத்தமான தழுவல்களை செய்கிறது அதனால் மாணவர்கள் கற்றல் தடைகளை கடக்க முடியும். பின்தங்கிய மாணவர்கள் ஒட்டுமொத்தமாக சிறப்பாகச் சாதிப்பார்கள். கவர்னர்கள் உட்பட தலைவர்கள் மன்னேற்றம் மற்றும் சாதனைகள் மீது கவர்மையான கண் வைத்துள்ளனர் பின்தங்கிய மாணவர்கள். வழங்கப்படும் கலாசார ஆதரவின் தாக்கத்தை அவர்கள் வழக்கமாக மதிப்பீடு செய்கிறார்கள் மாணவர் பிரீமியம் நிதி மூலம் அது நேர்மறையான மாற்றத்தை ஏற்படுத்துகிறது. இது எப்போது அப்படியல்ல, மாணவர்கள் வெற்றிபெற தலைவர்கள் விரைவான நடவடிக்கை எடுக்கிறார்கள். பெற்றோர்கள் மற்றும் பராமரிப்பாளர்களுடன் அவர்கள் மூலமையாக ஈடுபடுவதை உறுதிசெய்ய பள்ளி தீவிரமாக ஈடுபட்டுள்ளது அவர்களின் கழந்தகைகளின் கற்றல் பயணம். வீட்டில் கற்றலை வலுப்படுத்த பெற்றோர்கள் உதவுகிறார்கள் அவர்களின் கழந்தகைகளின் பரந்த வளர்ச்சிக்கு பங்களிக்கின்றன. இது நேர்மறையை வலுப்படுத்த உதவுகிறது பள்ளி மூலமையாக காணப்பட்ட மாபிவர்கள். எடுத்துக்காட்டாக, பள்ளி ஒலியியல் பட்டறைகளை வழங்குகிறது ஆரம்பகால வாசிப்புக்கான பள்ளியின் அணுகுமுறையைப் பாரிந்துகொள்ள பெற்றோர் அவர்களுக்கு உதவ வேண்டும்.

## தலைமைத்துவமும் ஆளுமையும் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

### Expected standard

தலைவர்களுக்கு பள்ளி பற்றி நன்றாக தெரியும். அவர்கள் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் தெளிவான பார்வை மற்றும் இலட்சியத்தைக் கொண்டுவருகின்றனர். அவர்கள் செயல்படுகிறார்கள் திறம்பட பலவீனங்களை நிவர்த்தி செய்து பள்ளி மூலமையாக பாதுகாப்பான மன்னேற்றம். ஆளுநர்கள் தலைவர்களுக்கு ஆதரவையும் சவாலையும் வழங்க அவர்களின் பொறுப்புகளை

நிறுவனத்தினர். அவர்களிடம் உள்ளது மாணவர்களின் சாதனைகள் பற்றிய பொருத்தமான உத்தரவாதங்களை அவர்கள் பெற வேண்டும் என்ற அறிவு மற்றும் வளர்ச்சி மற்றும் மாணவர்கள் எவ்வாறு பாதுகாப்பாக வைக்கப்படுகிறார்கள். தலைவர்கள் எப்படி இரூக்கிறார்கள் என்பதை ஆளுநர்கள் தொடர்ந்து சரிபார்க்கிறார்கள். பள்ளி மூலமும் பார்வை இயற்றப்பட்டுள்ளது. உதாரணமாக, அவர்கள் எப்படி பொருத்தமான உதாரணங்களை சேர்த்துக்கொடுக்கிறார்கள் மூன்றேறத்திற்கான மிக சமீபத்திய மூன்றுமகைகள் சில மாணவர்களின் கற்றலில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளன. தலைவர்கள் மாணவர்களின் நலன்களை மனதில் கொண்டு செயல்படுகிறார்கள். அவர்கள் மாணவர்களையும் அவர்களிடையேயும் திரைந்துகொள்ள நேரம் எடுத்துக்கொள்கிறார்கள் காடும்பங்கள் நலம். இது மாணவர்களின் வளர்ச்சியை சாதகமாக பாதிக்கும் மூலிகளை எடுக்க அவர்களுக்கு உதவுகிறது கல்வி மற்றும் தனிப்பட்ட முறையில். தலைவர்கள் ஊழியர்களிடம் அதிக எதிர்பார்ப்புகளை சமநிலைப்படுத்துகிறார்கள் அவர்களின் நலனில் அக்கறையும் அக்கறையும் கொண்ட கழு. ஊழியர்கள் தங்களுக்குத் தேவையான பயிற்சியைப் பெறுகிறார்கள் அவர்களின் பாத்திரங்களில் வளர. பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கும், உள்ளவர்களுக்கும் மூன்றுமகை அளிக்க இது அவர்களுக்கு உதவுகிறது சிறப்பு கல்வித் தேவைகள் மற்றும்/அல்லது காரணங்கள். பணியாளர்கள் பெற்றோருடன் நெருக்கமாகவும் திறமையாகவும் வேலை செய்கிறார்கள் மற்றும் மாணவர்களின் தேவைகளை இந்த ஏற்பாடு உறித்தி செய்வதை உறுதி செய்ய பராமரிப்பாளர்கள். ஊழியர்கள் மதிப்பு மற்றும் ஆதரவை உணர்கிறார்கள். ஊழியர்களின் பணிச்சமயை நிர்வகிப்பதற்கான அமைப்புகள் உள்ளன. கொள்கைகள் மற்றும் நடமாடகைகளின் வழக்கமான மதிப்பாய்வுகள் போன்றவை. தொழில் வாழ்க்கையின் ஆரம்ப கட்டத்தில் இரூப்பவர்கள் அவர்களின் நிபுணத்துவத்தை மீம்படுத்த அவர்கள் பெறும் ஆதரவையும் வழிகாட்டுதலையும் மதிப்பிடல்கள். பெற்றோர்கள் பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள் ஊழியர்கள் பள்ளியைப் பற்றிய நேர்மறையான பார்வை. தலைவர்கள் அவர்களுடன் எவ்வாறு தொடர்பு கொள்கிறார்கள் என்பதை அவர்கள் மதிக்கிறார்கள் கவலைக்கூரிய சிறிய பகுதிகள் எவ்வாறு விரைவாக தீர்க்கப்படுகின்றன.

## தனிப்பட்ட வளர்ச்சி மற்றும் நல்வாழ்வு எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

### Expected standard

நன்கு வரிசைப்படுத்தப்பட்ட தனிப்பட்ட மீம்பாட்டுத் திட்டத்தால் மாணவர்கள் பயனடைவார்கள். இது கட்டமைக்க உதவுகிறது மாணவர்களின் நம்பிக்கை, நெகிழ்ச்சி மற்றும் பண்பு. இது பிப்பினகைகளுக்கு அப்பால் கல்ட்டங்கள் மற்றும் கல்ட்டங்களாக விரிவடைகிறது சிறிவல்ட்டல் வாய்ப்புகள். மாணவர்கள் தங்கள் திறமகைகளை வளர்த்துக் கொள்ள உதவும் கிளப்புகளில் கலந்து கொள்வதில் மகிழ்ச்சி அடைகிறார்கள் சமயைல் கிளப் மற்றும் கலவை மற்றும் கவைனைப்பொருட்கள் போன்ற ஆர்வங்கள். மாணவர்களுக்கு நிகழ்ச்சி நடத்த வாய்ப்பு உண்டு பெரிய இசை நிகழ்வுகளில். விளையாட்டுப் போட்டிகளில் தங்கள் பள்ளியைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதில் பெருமை கொள்கிறார்கள். பள்ளி கவான்சிலர்களாக மாணவர்கள் தங்கள் பொறுப்புகளை தீவிரமாக எடுத்துக்கொள்கிறார்கள். தலைமை அனுபவங்கள் மாணவர்கள் பள்ளி வாழ்க்கையில் சூறாசூறாப்பாக காரல் கொடுக்க வேண்டும். உடலுறவுஸ் பள்ளியில் உள்ள மாணவர்கள் நியாயம், ஜனநாயகம் மற்றும் மரியாதை பற்றி மாதிரிச்சியுடன் பசுகிறார்கள். அவர்கள் வித்தியாசமான நபர்களிடம் மரியாதைக்கூரிய அணுகுமுறையைக் காட்டுகிறார்கள். மாணவர்கள் தங்கள்

சொந்தங்களைப் பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள் கலீட்டங்கள் மற்றும் கராப்பொருள் நிகழ்வுகள் மலிவம் அனுபவங்கள். ஜனநாயகத்தை நடமாற்றப்படுத்துகிறார்கள் பள்ளித் தரேதல்கள் மற்றும் சமத்துவம் மற்றும் சட்டத்தின் ஆட்சி ஏன் முக்கியம் என்பதை விளக்காங்கள். உறவுகள் மற்றும் சுகாதாரக் கல்விக்கான பாடத்திட்டம் மாணவர்களின் பாரிதலை ஆதரிக்கிறது ஆரோக்கியமான உறவுகள். மாணவர்கள் ஒப்புதல், நல்வாழ்வு மற்றும் ஆன்மனை பாதுகாப்பு ஆகியவற்றை கருத்தில் கொண்ட விவாதிக்கின்றனர் மற்றவர்களின் பார்வைக்காக. ஆரோக்கியமான தரேவுகளை எப்படி செய்வது மற்றும் எங்கு தடேவது என்பதை அவர்கள் பாரிந்துகொள்கிறார்கள் தவேபட்டம் போது உதவி. தலவைர்கள் பாடத்திட்டத்தை தவறாமல் மதிப்பாய்வு செய்கிறார்கள், எனவே இது மாணவர்களின் தவேகளை பிரதிபலிக்கிறது உள்ளூர் சமூகம். அனதைது மாணவர்களும், பின்தங்கிய மாணவர்கள் மற்றும் சிறப்பு கல்வித் தவேகைகள் மற்றும்/அல்லது கறைபாடுகள், சலுகையின் மூலம் அளவிலான வாய்ப்புகளை அணுகவும். தலவைர்கள் பயனுள்ள ஆயர்களை திட்டமிடுகிறார்கள் மாணவர்களின் தவேகளைப் பற்றிய அறிவின் அடிப்படையில் மாணவர்கள் பெறும் ஆதரவு. மாணவர்கள் மற்றும் அவர்களது கும்பங்கள் தாங்கள் பெறும் உதவியை மதிக்கின்றனர் மற்றும் ஊழியர்களை அக்கறையுடனும் அணுகக்கூடியதாகவும் விவரிக்கின்றனர். மாணவர்கள் அடத்த கட்ட கல்வி மற்றும் பள்ளிக்கு அப்பாற்பட்ட வாழ்க்கைக்கு நன்கு தயாராக பள்ளியை விட்டு வளையறோகிறார்கள். அவர்கள் நரேமையுடன் நடந்துகொள்கிறார்கள், வித்தியாசத்தை மதிக்கிறார்கள் மற்றும் உள்ளடக்கிய பங்களிப்பில் பெருமை கொள்கிறார்கள் பள்ளி மூலமையாக அர்ப்பணித்த கலாச்சாரம். இந்த பள்ளியில் மாணவராக இருப்பது எப்படி இருக்கும் வாட்வாஸ் தன்னார்வத் தொடக்கப் பள்ளியில் சரேவதில் மாணவர்கள் பெருமை கொள்கிறார்கள். அவர்கள் பாதுகாப்பாகவும் நன்றாகவும் உணர்கிறார்கள் கவனித்துக்கொண்டார். ஊழியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் இடையிலான உறவுகள் அன்பாகவும் நட்பாகவும் இருக்கும். மாணவர்கள் நம்பிக்கையுடன் உள்ளனர் நம்பிக்கையான பெரியவர்களிடம் தங்களாக்கு இருக்கும் கவலகளை பகிர்ந்து கொள்ள. ஊழியர்கள் விரவைக்கக் கேட்டு பதிலளிப்பார்கள். இது உதவி எப்போதும் கிடக்கும் என்பதை மாணவர்களுக்கு அறிய உதவுகிறது. மாணவர்கள் மரியாதையுடனும் அன்புடனும் நடந்து கொள்வார்கள். அவர்கள் அமதியாக பள்ளியைச் சூற்றிச் சென்று உபசரிக்கின்றனர் ஒருவருக்கொருவர் அக்கறையுடன். ஊழியர்கள் ஒவ்வொரு காலயிலும் மாணவர்களை அன்புடன் வரவேற்கிறார்கள், இது மகிழ்ச்சியான தொடக்கத்தை உருவாக்குகிறது நாள். ஆரம்ப ஆண்டுகளில் கழந்தகைள் ஒரு நல்ல நண்பராக எப்படி இருக்க வேண்டும் என்பதைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள். அவர்கள் ஒன்றாக நன்றாக விளையாடுகிறார்கள், அவர்களின் ஆண்டு 6 'நண்பர்கள்' ஆதரவு. மாணவர்கள் மற்றவர்களுடன் ஒத்துழைக்கவும் கவனமாக இருக்கவும் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் நண்பர் இல்லாத எவரும். கொடும்பட்டத்துவது அரிது. மாணவர்கள் எதையும் சமாளிக்க ஊழியர்களை நம்புகிறார்கள் விரைவில் பெருத்தமற்ற நடத்தை. மாணவர்கள் வளர்க்கும் பள்ளி சமிகத்தைச் சரேந்தவர்கள். அவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் வெற்றியைக் கொண்டாடுகிறார்கள் அவர்கள் 'பிரகாசம் விரதகளை' பெறும்போது. கடினமாக உழைக்க வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தை மாணவர்கள் பாரிந்துகொள்கிறார்கள் தங்களால் இயன்ற மாயற்சி. ஊழியர்கள் அதிக எதிர்பார்ப்புகளை வைத்துள்ளனர், மலேம் மாணவர்கள் இந்த சவாலை எதிர்கொள்கின்றனர். அவர்கள் அனுபவிக்கிறார்கள் கற்றல் மற்றும் அவர்களின் சாதனைகளைப் பற்றி பெருமிதம் கொள்கிறார்கள். மாணவர்கள் எதையும் சமாளிக்க நல்ல ஆதரவைப் பெறுவார்கள் கற்றல் தடகைள். சிறப்புக் கல்வித் தவேகைகள் மற்றும்/அல்லது கறைபாடுகள் உள்ளவர்கள் இதனை அணுகலாம் அவர்களின் சகாக்களுடன் பாடத்திட்டம். முக்கிய கட்டம் 2 மடிவில் மாணவர்கள் பெருவாக சிறப்பாகச் சாதிக்கிறார்கள். பள்ளி ஒரு பெரிய கும்பம் போன்றது என்று மாணவர்கள்

விவரிக்கிறார்கள். எப்படி பாதுகாப்பாக இரூக்க வணேட்டம் என்பதை அவர்கள் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் ஆன்லனையில் தங்களை எவ்வாறு பாதுகாத்துக் கொள்வது என்பது உட்பட சமூகம். பாடத்திட்டம் மாணவர்களை ஆதரிக்கிறது அவர்களின் உடல் மற்றும் மன ஆரோக்கியத்தை கவனித்துக் கொள்ளுங்கள். மாணவர்களின் தலமைமைப் பாத்திரங்களின் வரம்பில், மாணவர்கள் பொறுப்பை ஏற்க கற்றுக்கொள்கிறார்கள் மற்றும் பள்ளி சமூகத்தின் சயெலில் உறுப்பினர்களாக இரூக்க வணேட்டம். இது அவர்களின் சயமரியாதை மற்றும் நம்பிக்கையை மமேப்படுத்த உதவுகிறது. அடத்த பபிகள் பணிகளை உறுதிசயெய்யும் வகையில் மதிப்பீட்டை திறம்பட பயன்படுத்த தலவைர்கள் ஊழியர்களை ஆதரிக்க வணேட்டம் மாணவர்களுக்கு அவர்கள் ஏற்கனவே அறிந்தவற்றைக் கட்டியழெப்பவும், அவர்கள் உயர்வாக அடயை அவர்களுக்கு ஆதரவளிக்கவும் வழங்கப்படுகிறது அவர்களால் மூடியும்.

மாணவர்களின் தொடக்கப் பள்ளிகளில் இரூந்து அவர்களின் மூன்னேற்றத்தை வலுப்படுத்த தலவைர்கள் தங்கள் பணியை கட்டியழெப்ப வணேட்டம் மலேம் 6 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில், வளையிடப்பட்டதில் பிரதிபலித்தது உட்பட, சாதனைகளை மலேம் உயர்த்தவும் மூடிவர்கள். இந்த ஆய்வு பற்றி இந்தப் பள்ளியின் ஆளுநர் கழுவின் தலவைர் ரிச்சர்ட் மூலின் ஆவார். கல்விச் சட்டம் 2005ன் பிரிவு 5ன் கீழ் ஆய்வாளர்கள் இந்த மூழு ஆய்வை மறேகொண்டனர். எங்கள் பாதுப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வைக் கட்டமைப்பைப் பின்பற்றி, அனதைத் ஆய்வகமும் இப்போது அவரது மூட்சிமயையால் வழிநடத்தப்படுகின்றன இன்ஸ்பெக்டர்கள் () அல்லது இன்ஸ்பெக்டர்கள் () மூன்பு களாக பணியாற்றியவர்கள். தலமையையாசிரியர், துணைத் தலமையையாசிரியர், வட்டாட்சியர் தலவைர் உள்ளிட்டோரிடம் ஆய்வாளர்கள் பசேினர். உள்ளூர் அதிகாரத்தின் பிரதிநிதி. பள்ளி பற்றிய பின்வரும் தகவலை ஆய்வாளர்கள் உறுதிப்படுத்தினர்: சர்ச் ஆஃப் இங்கிலாந்து மதத் தன்மையைக் கொண்டதாக பள்ளி பதிவு சயெய்யப்பட்டுள்ளது. பள்ளி எந்த மாற்று ஏற்பாடுகளையும் பயன்படுத்தவில்லை. தலமைமை ஆசிரியர்: ஹலென் உட்வார்ட் தலமைமை ஆய்வாளர்: ஜனே டனென்னிஸ், ஹிஸ் மஜெஸ்டியின் இன்ஸ்பெக்டர் கழுவ ஆய்வாளர்: ஸ்டூவர்ட் பெர்கின்ஸ், ஹிஸ் மஜெஸ்டியின் இன்ஸ்பெக்டர் ஆய்வில் பயன்படுத்தப்படும் உண்மைகள் மற்றும் பூள்ளிவிவரங்கள் ஆய்வின் பபோது இன்ஸ்பெக்டர்(கள்) மூலம் தரவு பயன்படுத்தப்பட்டது. மிக சமீபத்திய தரவு இரூக்கலாம் ஆய்வு நடந்ததிலிருந்து வளையிடப்பட்டது. இந்தத் தரவு நவம்பர் 19, 2025 இல் உள்ளது பள்ளி மற்றும் மாணவர் சூழல் மூத்த மாணவர்கள் 134 சராசரிக்கூம் கீழே இதன் பூராள் என்ன? இந்தப் பள்ளியில் தற்போது உள்ள மாணவர்களின் மூத்த எண்ணிக்கை மற்றும் இது மற்ற பள்ளிகளுடன் ஒப்பிடும் விதம் இங்கிலாந்தில் இந்த கட்டம். தசேய சராசரி: 272 பள்ளி திறன் 140 சராசரிக்கூம் கீழே இதன் பூராள் என்ன? பள்ளியில் சரேக்கூடிய மூத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் இது மற்றவர்களுடன் ஒப்பிடும் விதம் இங்கிலாந்தில் இந்த கட்ட பள்ளிகள். தசேய சராசரி: 300 இலவச பள்ளி உணவூ () பெற தகூதியூடயை மாணவர்கள் 21.64% சராசரிக்கூ அரூகில் இதன் பூராள் என்ன? கடந்த ஆறு ஆண்டுகளில் எந்த நரேத்திலும் இலவச பள்ளி உணவூக்கூ தகூதியான மாணவர்களின் விகிதம். தசேய சராசரி: 26.3% கல்வி, சூகாதாரம் மற்றும் பராமரிப்பூ () திட்டத்தூடன் கூடிய மாணவர்கள் 2.24% சராசரிக்கூ அரூகில் இதன் பூராள் என்ன? கல்வி, சூகாதாரம் மற்றும் பராமரிப்பூத் திட்டத்தூடன் கூடிய மாணவர்களின் விகிதம். இது மாணவர்களை உள்ளடக்கியது சிறப்பூக் கல்வித் தவேகைகள் ஆதரவூ மூலம் கிடகைக்கூம் ஆதரவை விட அதிக ஆதரவூ. தசேய சராசரி: 3.5% சிறப்பூக் கல்வித் தவேகைகள் () ஆதரவகைக் கொண்ட மாணவர்கள் 11.94% சராசரிக்கூ அரூகில் இதன் பூராள் என்ன? பள்ளியில் சிறப்பூக் கல்வி ஆதரவூ தவேகைகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் விகிதம். தசேய சராசரி: 15% இடம் இழப்பூ சராசரிக்கூம் கீழே இதன் பூராள் என்ன? ஆங்கில

பற்றாக்கூறையின் காரியீடுகள் (2019) மற்றும் பள்ளியின் இராப்பிடத்தின் அடிப்படையில், எங்களிடம் உள்ளது பள்ளி அதிகமாகவோ அல்லது காரைவாகவோ தாழ்த்தப்பட்ட பகுதியில் அமைந்துள்ளதா என்று கணக்கிடப்பட்டது. ஆதார வழங்கல் அல்லது அனுப்பு அலகை (பொருந்தினால்) ஆதாரம் இல்லாத இதன் பொருள் என்ன? பள்ளியில் வளங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளதா அல்லது அலகை உள்ளதா (பொருந்தினால்). அனைத்து மாணவர்களின் செயல்திறன் படித்தல், எழுதுதல் மற்றும் கணிதம் ஆகியவற்றில் மாணவர்கள் எதிர்பார்த்த தரத்தை எட்வார்ட்கள் ஒருங்கிணைந்த வாசிப்பு, எழுத்து ஆகியவற்றில் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலைகளை பூர்த்தி செய்யும் மாணவர்களின் சதவீதம் மற்றும் கணித அளவு. ஆண்டு இந்த பள்ளி தேசிய சராசரி ஒப்பிடும்போது தேசிய சராசரி சமீபத்திய 3 ஆண்டு 65% 61% சராசரிக்கு அருகில் சராசரி

## வரகை மற்றும் நடத்தை எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

### Expected standard

தலைவர்கள் மாணவர்களின் வரகையை கவனமாக கண்காணிக்கின்றனர். இது அவர்களின் கவலைகளை மூலக்கூறியே கண்டறிய உதவுகிறது. அவர்கள் ஆதரவை வழங்குவதற்கும், அவர்கள் உட்பட பாதிக்கப்படக்கூடிய மாணவர்களை உறுதி செய்வதற்கும் காரணங்களாக இணைந்து பணியாற்றுகிறார்கள் பின்தங்கியவர்கள், சரியான நேரத்தில் மற்றும் பொருத்தமான உதவியைப் பெறுவார்கள். இதன் விளைவாக, இரந்த பெரும்பாலான மாணவர்கள் இப்போது அடிக்கடி பள்ளிக்கு வரவில்லை. அதற்கான காரணங்களை தலைவர்கள் பூரிந்து கொள்கின்றனர் மூலக்கூறிய மாணவர்களை இல்லாதது மற்றும் மாணவர்கள் கலந்து கொள்ள உதவும் வகையில் பயனுள்ள செயல்களை அமைத்துள்ளனர் மூலக்கூறிய அடிக்கடி பள்ளி. என்பதை பள்ளி சமூகம் அறிந்திருப்பதை தலைவர்கள் உறுதி செய்கிறார்கள் வரகை ஒவ்வொருவரின் பொறுப்பு. கடிதங்கள், செய்திமடல்கள் மூலம் வெற்றியைக் கொண்டாடுகிறார்கள் மற்றும் காட்சிகள். மாணவர்கள் தங்கள் '100% விரகைகளை' பெறுவதில் பெருமிதம் கொள்கிறார்கள். மாணவர்களின் வரகை மற்றும் நடத்தை தலைவர்களின் உயர் எதிர்பார்ப்புகளையும் பள்ளியின் நேர்மறையான நெறிமுறைகளையும் பிரதிபலிக்கிறது. கற்றலை ஆதரிக்கும் அமைதியான மற்றும் மரியாதைக்கூரிய கலாச்சாரத்தை தலைவர்கள் நிறுவியுள்ளனர். மாணவர்கள் பாடங்கள் மற்றும் பள்ளியைச் சூற்றி ஒழுங்கான முறையில் நடந்து கொள்ளுங்கள், இடையூறு ஏற்படாதது அரிது. மாணவர்கள் நடத்தையை நிர்வகிக்கும் போது ஊழியர்கள் நிலையான மற்றும் நியாயமானவர்கள் என்பதை அறிந்து கொள்ளுங்கள். அதன் அர்த்தம் அவர்களுக்குத் தெரியும் அவர்களின் தினசரி பள்ளி நடமாற்றங்களில் 'பிரகாசிக்க'. மாணவர்கள் தங்கள் பாதுகாப்பாக உணர்கிறோம், எதையும் பூரிந்துகொள்கிறோம் என்று தெரிவிக்கின்றனர் கொடும்பட்டத்தால் என்பது பிரச்சனைகள் எழும்போது விரைவாக செயல்படும் ஊழியர்களை நம்புதல். ஊழியர்கள் நடமாற்றங்களை ஊக்கூவிக்கிறார்கள் திறம்பட, மற்றும் மாணவர்கள் அவற்றை நன்கு பின்பற்றுகிறார்கள், இது மூலக்கூறிய பகிரப்பட்ட அதிக எதிர்பார்ப்புகளை பிரதிபலிக்கிறது பள்ளி.

**தீமை இடவெளி பகாப்பாய்வா, வரலாற்றுப் போக்குகள் மற்றும் ஒப்பீட்டு அட்டவணகைகள் உள்ளிட்ட விரிவான செயல்திறன் தரவாக்கா, இல் பள்ளியின் சூயவிவரத்தைப்**

URN: 105688 | Inspected: 19 November 2025 | Language: Tamil

---

**பார்வையிடலாம்:**

://.//---