

St John's Church of England Primary School

URN: 106105 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Latvian

Aizsardzības standarti ievēroti

standards met

Aizsardzības standarti ir ievēroti. Tas nozīmē, ka vadītāji un/vai atbildīgie par pārvaldību un pārraudzību pilda savus īpašos pienākumus un ir izveidojuši atvērtu kultūru, kurā aizsardzība ir ikviena atbildība un ir aktīvi identificēts, rīkoties un pārvaldīts. Rezultātā skolēni kļūst drošāki un jūtas droši. Kā mēs novērtējam aizsardzību Kad mēs pārbaudām skolas, lai tās aizsargātu, tām var būt šādi rezultāti: Met: Skolā ir atvērta un pozitīva aizsardzības kultūra. Visas juridiskās prasības ir izpildīti. Nav izpildīts: skola nav radījusi atvērtu un pozitīvu aizsardzības kultūru. Ne visi juridiskās prasības ir izpildītas.

Spēcīgs standarts

Sasniegums Sagaidāmais standarts

Expected standard

Skolēni, tostarp tie, kuriem ir īpašas izglītības vajadzības un/vai invaliditāte (SŪTĪT) un tie kuri atrodas nelabvēlīgā situācijā, labi sasniedz mācību programmas priekšmetus. No pirmajiem gadiem līdz 6. klasei skolēni pārliecinoši runā par to, ko viņi mācās. Vecāki skolēni veido saites uz viņu iepriekšējās mācības, piemēram, pētot tēmas visā vēsturē un ģeogrāfijā. Skolēni gūst pārliecinošu progresu mācību programmā. Skolēni ar SŪTĪŠANAS progresu no sākuma punktiem. Parasti skolēni izstrādā augstas kvalitātes darbu. Lasīšanā, rakstīšanā un matemātikā skolēnu rezultāti valsts pārbaudes darbos atslēgas beigās 2. posms bieži pārsniedz valsts vidējo rādītāju. Skolēni parasti ir labi sagatavoti nākamajam izglītības posms. Tomēr dažas pamatprasmes, kas skolēniem ir vajadzīgas, piemēram, rokraksts un pareizrakstība netiek pietiekami efektīvi atbalstīti. Tas apdraud kvalitāti skolēnu rakstīšana plašākā mācību programmā.

Mācību programma un mācīšana Paredzamais standarts

Expected standard

Līderi un darbinieki veicina augstu cerību kultūru, mudinot visus skolēnus sasniegt savu potenciāls. Līderi izstrādā un nodrošina mācību programmu, kurā ir izklāstītas galvenās zināšanas, kas skolēniem būtu jāzina. Mācību programmā ir iekļauti skaidri beigu punkti katrai mācību gada grupai, kas tiek veidota par iepriekšēju apmācību. Līderi nodrošina, ka darbinieki saņem regulāru profesionālo pilnveidi, lai viņiem parasti ir zināšanas un pārliecība, lai veiksmīgi mācītu mācību programmu. Personāls pārbaudīt skolēnu progresu un izpratni, izmantojot mācību programmu. Tas efektīvi vada viņu nākamie soļi mācībās. Kopumā darbinieki izmanto precīzus paskaidrojumus, modelēšanu un iztaujāšanu, lai sniegtu informāciju mācību programmu labi. Skolēni parasti saņem apmācību, kas viņiem nepieciešama, lai nodrošinātu būtiskāko zināšanas lasīšanā un matemātikā. Tomēr dažos aspektos tas nav tik acīmredzams rakstīšana, kā tas ir lasīšanā un matemātikā, norādot, ka mācīšana dažās rakstīšanas jomās nepieciešama lielāka uzmanība. Personāls nodrošina iekļaujošas nodarbības, kurās pilnībā iesaistās skolēni ar īpašām izglītības vajadzībām un/vai invalīdiem un tiem, kuri saskaras ar citiem šķēršļiem

St John's Church of England Primary School

URN: 106105 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Latvian

mācībās. Viņi prasmīgi pielāgojas mācību programmu, lai efektīvi apmierinātu individuālās vajadzības. Tas ietver atbalstu skolēniem, kuriem tas ir nepieciešams lai ātri paspētu.

Pirmie gadi Paredzamais standarts

Expected standard

Līderi ir ieviesuši visaptverošu mācību programmu, ko efektīvi nodrošina kvalificēti darbinieki Uzņemšanas gadā. Lielākajā daļā jomu ir skaidri bērnu mācīšanās beigu punkti definēti, un mācīšanās secība ir rūpīgi plānota, lai veidotu zināšanas un prasmes. Laiku pa laikam šo beigu punktu skaidrība vai secības precizitāte ir mazāka drošs. Ir skaidra uzmanība pievērsta tam, lai bērni attīstītu būtisku valodu un komunikācijas prasmes. Runas un valodas pārbaude notiek, lai precīzi noteiktu katru bērnu vajadzīgās jomas. Darbinieki modelē un atkārto vajadzīgo valodu un svarīgo vārdu krājumu bērni mācās, mijiedarbojoties ar viņiem. Personāls parasti efektīvi māca mācību programmu, ņemot vērā bērnu vecumu un posmus attīstību. Bērni, tostarp tie, kuri ir nelabvēlīgā situācijā vai kuriem ir speciālās izglītības vajadzības un/vai invaliditātes, labi sasniegtu no sākuma punkta. aka- organizēta fonikas programma tiek nodrošināta visu Uzņemšanas gadu. Jebkuri bērni, kuri lasīšana ir grūtāka, saņem efektīvu atbalstu, lai neatpaliktu no vienaudžiem un panāktu to. Lielākā daļa sasniedz gaidītos rezultātus līdz uzņemšanas gada beigām. Darbinieki dalās ar to informāciju ar 1. klases skolotājiem, lai nodrošinātu vienmērīgu pāreju uz 1. galveno posmu. Darbinieki veido siltas, audzinošas attiecības ar bērniem, lai nodrošinātu, ka viņi jūtas droši un droši laimīgi. Darbinieki jau no paša sākuma veido uzticamas attiecības ar vecākiem un aprūpētājiem. Abas puses strādāt kopā, lai atbalstītu bērnu progresu.

Iekļaušana Paredzamais standarts

Expected standard

Līderi labi pazīst savus skolēnus. Viņi identificē nelabvēlīgā situācijā esošu skolēnu vajadzības, tos, kuriem ir ar īpašām izglītības vajadzībām un/vai invaliditāti (SŪTĪT), un tiem, kas saskaras ar citiem šķēršļiem mācīšanos ātri un precīzi. Tie precīzi nosaka skolēnu individuālās vajadzības un risināt šos jautājumus, lai katrs skolēns varētu attīstīties. Tas nodrošina mācību un klases vide ir iekļaujoša. Līderi seko līdzi apmācībai un vietējās partnerības stratēģijām. Piemēram, viņu darbs pie orācijas projekta ar vietējo pašvaldību nodrošina saziņu un valodu attīstība skolā joprojām ir uzmanības centrā. Līderi iestrādā skaidru ceļu skolēnu atbalstam ar papildu vajadzībām. Viņi cieši sadarbojas ar ārējām aģentūrām un speciālistiem, lai izveidotu katram skolēnam nepieciešamo atbalstu. Apmācīti darbinieki efektīvi sniedz šo atbalstu. Uz veseli, labi pielāgoti pielāgojumi ļauj skolēniem ar SEND gūt panākumus. Līderi pārbauda skolēnu progresu, izmantojot SEND, un tos, kuri ir neaizsargāti, tostarp tie, kas saņem skolēnu piemaksu finansējumu. Izmantojot skolēnu prēmiju stratēģiju, darbinieki īsteno mērķtiecīgu atbalstu, kas uzlabo šo skolēnu rezultātus un veicina vienlīdzību visā skolā. Iekļaujoša kultūra visā skolā ļauj skolēniem, kuri saskaras ar šķēršļiem mācīties, to darīt akadēmiski un personīgi uzplaukt St John's.

St John's Church of England Primary School

URN: 106105 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Latvian

Līderība un pārvaldība Paredzamais standarts

Expected standard

Aizvadītais gads skolai ir nesis pārmaiņu periodu, tostarp gan vadībā, gan pārvaldību. Šīs pārejas laikā vadītāji ir turpinājuši modelēt lielas cerības un profesionalitāti. Viņi ir cieši saistīti ar skolas dzīvi, identificē un nosaka prioritātes darbības uzlabošanai. Līderi, darbinieki un vadītāji ir apņēmušies nodrošināt, ka skolēni gūt labumu no bagātīgā akadēmiskās un personīgās attīstības piedāvājuma. Darbiniekiem tiek dotas nozīmīgas iespējas dalīties savās atziņās un sadarboties kā daļa no jebkuras veiktas izmaiņas. Viņi jūtas novērtēti un uzklausi. Personāls regulāri uzņemas profesionālu attīstību. Viņi saka, ka tas ir kvalitatīvs, atbilstošs un mērķtiecīgs. Apmācība ir saskaņota ar pašreizējās skolas prioritātes. Tas nodrošina darbiniekiem daudz iespēju, sākot no vadības kvalifikāciju praksei klasē un demonstrē spēcīgu profesionālās darbības kultūru izaugsmi. Darbinieki atzinīgi vērtē to, ka vadītāji izrāda savu darba slodzi un labklājību. Lai gan daži ir tikko iecelti, vadītāji labi pazīst savu skolas kopienu. Viņi ir zināšanas un prasmes, lai efektīvi veiktu savus likumā noteiktos pienākumus. Gubernatoriem ir pēdējā laikā bija jāpieņem daži sarežģīti lēmumi, kas ir skolēnu interesēs. Pārvaldnieki liek skolu vadītājiem sekmīgi atbildēt par izglītības kvalitāti, kas skolēni saņem. Attiecības ar ģimenēm ir ilgstošas, atvērtas un atbalstošas. Līderi un gubernatori veidot konstruktīvas attiecības ar vecākiem un aprūpētājiem, kā arī plašāku sabiedrību veicināt uzticēšanos un atbalstīt skolēnu sasniegumus un piederības sajūtu.

Kā ir būt skolēnam šajā skolā Skolēni pamatoti lepojas, ka ir daļa no šīs draudzīgās un viesmīlīgās skolas. biedri skolas sabiedrība to dēvē par "mīlestības pilnu" vietu. No uzņemšanas gada līdz 6. gadam, skolēni ar nepacietību nāk skolā no rītiem. Personāls audzina un rūpējas par skolēniem, zinot viņiem labi. Tas palīdz skolēniem justies droši un iekārtojušies. Skolai ir lielas cerības uz to, ko skolēni var un viņiem vajadzētu sasniegt. Skolēni, tai skaitā personām ar īpašām izglītības vajadzībām un/vai invaliditāti un tiem, kas saskaras ar citiem šķēršļiem, parasti attaisno vai pārsniedz šīs cerības. Lielākajai daļai skolēnu ir labi panākumi mācību programmu un ir labi sagatavoti nākamajam izglītības posmam. Personāls atbalsta skolēnus ar šķēršļiem efektīvai apmācībai, lai viņi gūtu panākumus. Stundās skolēni labi iesaistās mācībās. Atgādināšanai tiek izmantoti bērniem draudzīgi tēli skolēni mācās, piemēram, atbildības uzņemšanās un izrādīšana neatlaidība. Skolēni pārliecinoši runā par to, ko viņi mācās, un kā tas ir saistīts ar ko viņi ir iemācījušies iepriekš. Skolēni parasti uzvedas labi. Skolas vērtības ir pamatā cerībām uz cieņu uzvedību. Skolēni mācās sadarboties un pārdomāt savu un citu uzvedību. Tādas tematiskās iniciatīvas kā nedēļa "Forši būt laipnam" atbalsta šo mācīšanos. Skolēni demonstrē dziļā izpratne par britu pamatvērtībām, kā tās izrāda empātiju, iecietība un iedrošinājums vienam pret otru. Viņi ir draudzīgi un pieklājīgi, un labi sadarboties ar apmeklētājiem. St John's par prioritāti izvirza skolēnu labklājību un personīgo attīstību tikpat augstu kā akadēmiskajā līmenī panākumus. Skolēni pilnībā izmanto plašo bagātināšanas iespēju klāstu caur mācību programmu. Viņi ļoti lepojas ar saviem regulārajiem muzikālajiem šoviem un teātra izrādes. Piemēram, tērauda pannas grupas dalībnieki runā entuziastiski par uzstāšanos vietējos pasākumos. Nākamās darbības • Līderiem jānodrošina, lai skolotāji visos posmos būtu informēti un efektīvi lēmumus par to, kā un kad nodrošināt un uzraudzīt rakstīšanas saturu mācību programmā, tāpēc ka skolēni pastāvīgi piedzīvo vislabāko iespējamo mācīšanos.

• Vadītājiem jānodrošina, lai skolēni nostiprinātu pareizrakstības un rokraksta pamatus, tāpēc viņi pastāvīgi spēj sasniegt lielāku rakstīšanas precizitāti un prasmi visos priekšmetos.

St John's Church of England Primary School

URN: 106105 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Latvian

Par šo pārbaudi Šīs skolas valdes priekšsēdētājs ir Shahid Hussain kungs. Inspektori veica šo pilno pārbaudi saskaņā ar 2005. gada Izglītības likuma 5. sadaļu. Pēc mūsu atjaunotās inspekciju sistēmas visas pārbaudes tagad vada Viņa Majestāte Inspektori (HMI) vai Ofsted Inspectors (OI), kuri iepriekš ir bijuši HMI. Pārbaudes darbības: Inspektori apspriedās ar skolu vadītājiem, darbiniekiem un pārvaldes institūcijas locekļiem pārbaude. Inspektori apstiprināja šādu informāciju par skolu: Šī skola ir reģistrēta kā Anglijas baznīcas reliģiska rakstura. Visvairāk nesenā 48. sadaļas pārbaude par skolas reliģisko raksturu tika veikta 2024. gada jūnijā. Skola pašlaik neizmanto nekādus alternatīvus pakalpojumus. Kopš pēdējās pārbaudes skolā notikušas būtiskas izmaiņas. Iepriekšējais direktors aizgāja 2025. gada septembrī. Pašlaik ir direktora pienākumu izpildītājs. A 2024. gada martā tika iecelts jauns vadītāju priekšsēdētājs. Skolotāja pienākumu izpildītājs: Endrjū Klerks Vadošais inspektors: Ruta Morana, Viņa Majestātes inspektore Komandas inspektori: Stīvs Benthams, Viņa Majestātes inspektors Sjū Dimonda, Viņa Majestātes inspektore Pārbaudē izmantotie fakti un skaitļi Datus pārbaudes laikā izmantoja inspektors(-i). Var būt jaunāki dati ir publicēti kopš pārbaudes veikšanas. Šie dati ir no 2025. gada 2. decembra Skolas un skolēna konteksts Kopā skolēni 200 Tuvu vidējam Ko tas nozīmē? Kopējais skolēnu skaits pašlaik šajā skolā un salīdzinājumā ar citām skolām šajā posmā Anglijā. Valsts vidējais: 272 Skolas kapacitāte 210 Zem vidējā Ko tas nozīmē? Kopējais skolēnu skaits, kuri var apmeklēt skolu, un to salīdzinājums ar citiem šīs fāzes skolas Anglijā. Valsts vidējais: 300 Skolēni, kuri ir tiesīgi saņemt bezmaksas ēdināšanu skolā (MFV) 8,50% Krietni zem vidējā Ko tas nozīmē? To skolēnu īpatsvars, kuri ir tiesīgi saņemt bezmaksas ēdināšanu skolā jebkurā brīdī pēdējo sešu gadu laikā. Vidējais rādītājs valstī: 26,3% Skolēni ar izglītības, veselības un aprūpes (IVC) plānu 1,50% Zem vidējā Ko tas nozīmē? To skolēnu īpatsvars, kuriem ir izglītības, veselības un aprūpes plāns. Tas attiecas uz skolēniem ar vairāk atbalsta, nekā ir pieejams ar speciālo izglītības vajadzību atbalstu. Valsts vidējais rādītājs: 3,5% Atbalsts skolēniem ar speciālām izglītības vajadzībām (SEN). 12,00% Tuvu vidējam Ko tas nozīmē? To skolēnu īpatsvars, kuriem skolā ir ziņots par speciālām izglītības atbalsta vajadzībām. Valsts vidējais rādītājs: 15% Vietas atņemšana Zem vidējā Ko tas nozīmē? Pamatojoties uz angļu valodas atņemšanas indeksiem (2019) un skolas atrašanās vietu, mums ir aprēķināts, vai skola atrodas vairāk vai mazāk trūcīgā rajonā. Resursu nodrošināšana vai SŪTĪŠANAS vienība (ja piemērojams) Nav resursu nodrošināšanas Ko tas nozīmē? Vai skolai ir nodrošināts ar resursiem nodrošinātais nodrošinājums vai SEND nodaļa (ja piemērojams). Visu skolēnu sniegums Skolēni sasniedz gaidīto standartu lasīšanā, rakstīšanā un matemātikā To skolēnu procentuālais daudzums, kas atbilst sagaidāmajiem standartiem kombinētajā lasīšanā, rakstīšanā un matemātikas mērs. Gads Šī skola Valsts vidējais Salīdzinot ar valsts vidējais rādītājs Pēdējie 3 gadi 78% 61% Virs vidēji

Personīgā attīstība un labklājība Spēcīgs standarts

Strong standard

Skolas personīgās attīstības piedāvājums ir plašs. Tas ir pārdomāti pielāgots skolēniem vajadzībām. Skolēni, tostarp tie, kuriem ir īpašas izglītības vajadzības un/vai invaliditāte (SŪTĪT) un tie, kas saskaras ar citiem šķēršļiem, demonstrē vispusīgu izpratni par vienlīdzību. Šis ietver zināšanas par aizsargājamām īpašībām. Skolēni ikvienu laipni gaida pie sevis skola sirsnīgi, neatkarīgi no viņu izcelsmes. Viņi mācās par dažādām ticībām un kultūrām, kas atbalsta viņu izpratni par britu pamatvērtībām. Skolēni veido savu pārliecību un neatkarību ar labdarības darbu, kopienas iesaistīšanās aktivitātes un vadošās lomas, piemēram, skolas padomes locekli un draugi. Skolēni patstāvīgi plānot un organizēt pasākumus, tostarp līdzekļu vākšanas pasākumus. Viņi piedalās

St John's Church of England Primary School

URN: 106105 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Latvian

aspirāciju nedēļa, kurā 6. klases skolēni raksta CV un satiekas ar apmeklētājiem no dažādām valstīm profesijas. Šī pieredze palīdz skolēniem kļūt pārliecinātiem, izturīgiem un labi sagatavotiem dzīvei ārpus skolas. Skolēni parāda būtiskās zināšanas, kas viņiem nepieciešamas, lai saglabātu fizisko un garīgo stāvokli veselīgiem un uzturēt veselīgu dzīvesveidu. Tie parāda skaidru izpratni par to, kā uzturēt pozitīvas attiecības un kā atpazīt, kad tas tā nav. Skolēni saprot kā pārvaldīt savas drošības aspektus gan tiešsaistē, gan sabiedrībā. Viņi jūt pārliecināti, ka viņi zina, kā meklēt palīdzību, ja viņiem ir bažas. Vadītāji un darbinieki dziļi izprast savus skolēnus un ģimenes un sniegt ļoti efektīvu pastorālo atbalstu, jo īpaši tiem, kuri ir neaizsargāti. Skolēni, tostarp tie, kuriem ir SEND, un tie, kuri ir citādi neaizsargāti, uzņem pilnu slodzi plašo piedāvāto iespēju un pieredzes priekšrocības. Piemēram, viņi apmeklēt klubus, piemēram, šūšanas, kodēšanas un amerikāņu futbola klubus. Skolēni dodas vizītēs plānots iekļaut mācību programmā, lai atdzīvinātu mācīšanos, piemēram, Česterā viņu romiešu laikā tēmu. Personas, kas atrodas 2. galvenajā posmā, dodas regulāros dzīvokļu ceļojumos, kas viņiem patīk. Šie iespējas paplašina skolēnu mācīšanos un audzina viņu talantus un intereses. Paredzamais standarts

Apmeklējums un uzvedība Paredzamais standarts

Expected standard

Vadītājiem ir lielas cerības uz skolēnu apmeklējumu skolā. Skolēni ierodas skolā laimīgi katru rītu. Lai to nodrošinātu, darbinieki veido pozitīvas attiecības ar vecākiem un aprūpētājiem ģimenes saņem nepieciešamo atbalstu, lai samazinātu prombūtnes līmeni. Skola nodrošina a piederības sajūta visiem. Skolas pasākumi apmeklētības uzlabošanai ir efektīvi. Līderi uztur augstu apmeklētības līmeni un veiksmīgi samazina prombūtnes laiku nelabvēlīgā situācijā esošiem skolēniem un skolēniem ar īpašām izglītības vajadzībām un/vai invaliditāti. Darbinieki modelē un veicina uzvedību, ko viņi sagaida, izmantojot pozitīvas un skaidras attiecības rutīnas. Līderi regulāri atjaunina savu uzvedības politiku, lai to atspoguļotu. Skolēni ir iegremdēti iedrošinājuma un optimisma kultūrā. Noteikumus efektīvi piemēro darbinieki. Skolēni saprast tos un piekristu, ka tie ir godīgi. Jebkuri iespējamie iebiedēšanas gadījumi vai diskriminācija tiek risināta nekavējoties un iejūtīgi pret iesaistītajām personām. Skolēni definē iebiedēšanu un pateikt, ka šajā skolā tā nenotiek. Skolēni parasti izrāda pozitīvu attieksmi pret mācīšanos un pilnībā piedalās viņu stundās. Mazākumam skolēnu ir nepieciešami atgādinājumi, lai to izdarītu. Šādos gadījumos vadītāji rīkojas ātri līdz minimumam samazināt mācību traucējumus. Skolēni pa skolu pārvietojas mierīgi un saprātīgi. In diskusijas ar pieaugušajiem un vienam ar otru, skolēni ir draudzīgi, pieklājīgi un saistoši.

For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:

<https://whatschool.ai/lv/school/st-johns-church-of-england-primary-school-stockport>