

# West Bretton Junior and Infant School

URN: 108167 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Russian

## Стандарты безопасности соблюдены

standards met

Нормы охраны соблюдены. Это означает, что лидеры и/или лица, ответственные за управление и надзор выполняют свои конкретные обязанности и создали открытую культуру, в которой охрана является обязанностью каждого и заботы активно обсуждаются. выявлены, приняты меры и управляемы. В результате ученики становятся более безопасными и чувствуют себя в безопасности.

## Достижение Ожидаемый стандарт

Expected standard

Руководители неустанно стремятся к тому, чтобы ученики научились бегло читать. Об этом свидетельствуют хорошие результаты в акустике и чтении. Работа лидеров по улучшению стандартов письменной и математика меняет ситуацию. Однако происходящие улучшения не отражаются в письменном виде к концу ключевого этапа 2. Из-за небольшого размера когорты могут быть изменение результатов из года в год. Некоторые ученики также могут повлиять на результаты. бросил школу в конце 5 класса и пошел в среднюю школу. На протяжении всей школы руководители сосредотачивают внимание на том, чтобы ученики получили прочную основу для обучения, пример по чтению и математике. Это начинается с сосредоточения внимания на разговоре и слушании. В основе этого лежит целенаправленная работа с выявленными учениками. В большинстве предметов, ученики хорошо успевают по школьной программе. Они приобретают широту знания и хорошо подготовлены к следующему этапу обучения.

## Учебная программа и преподавание Ожидаемый стандарт

Expected standard

Руководители гарантируют, что учащиеся изучат обширную и хорошо продуманную учебную программу. У них есть тщательно продумали, как проходит обучение в разновозрастных классах, и построили последовательности обучения, которые логически развивают знания с течением времени. В результате ученики углубляются. их понимание по мере продвижения по каждому предмету. В целом, руководители обеспечивают, чтобы сотрудники иметь необходимые навыки для качественного выполнения учебной программы. Персонал тщательно адаптирует задания, чтобы учащиеся с особыми образовательными потребностями и/или ограниченными возможностями работают над достижением тех же амбиций, с корректировки с учетом индивидуальных потребностей. Сотрудники обычно регулярно проверяют понимание и быстрое устранение заблуждений. Во всей школе это тщательное планирование и эффективное преподавание в совокупности гарантируют, что ученики хорошо учатся и приобретают понимание им необходимо сделать следующие шаги в своем образовании. Школа уделяет особое внимание тому, чтобы учащиеся получили прочную основу для обучения. обучение. Сотрудники отдают приоритет раннему чтению, письму и математике, чтобы младшие ученики получали основные знания,

# West Bretton Junior and Infant School

URN: 108167 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Russian

которые им необходимы. Учащиеся быстро становятся беглыми читателями и математиками. Однако еще предстоит проделать работу для обеспечения того, чтобы учебная программа и преподавание позволяли ученикам писать так бегло и писать так точно, как того хотят руководители.

## Ранние годы **Сильный стандарт**

### Strong standard

Дети делают стремительный старт в ранние годы. Учебная программа стимулирует их любознательность и воображение. Ничто не оставлено на волю случая. Персонал уделяет особое внимание развитию детей, общение и словарный запас. Они используют любую возможность, чтобы вовлечь детей в качественное взаимодействие, которое расширяет их знания и устраняет пробелы в обучении. У детей есть много возможностей практиковать и применять свои знания через игру. К концу Прием, они очень хорошо подготовлены к следующему этапу обучения. В рамках учебной программы дети практикуют и развивают свои навыки. Например, в детском саду, дети учатся контролировать большие движения тела посредством прыжков и балансирования, а также укрепление контроля пальцев и рук, готовность к письму. В раннем возрасте дети поют песни и стишки на протяжении всего времени. Это начинается в детском саду где дети с энтузиазмом подпевают, а также изучают звуки в словах и как рифмовать. Это гарантирует, что дети будут готовы изучать фонетику на стойке регистрации. Дети в приемной хорошо используют фонетику, чтобы отработать незнакомые слова. Они практикуют этот навык читая книги, соответствующие их фонетическим знаниям. Партнерство с родителями – это сила. Сотрудники дают четкие рекомендации по поддержке родителей. Это помогает детям быстро освоиться и сформировать позитивные отношения с персоналом.

## Инклюзия **Строгие стандарты**

### Strong standard

Руководители обеспечивают наличие эффективных систем с ранних лет, чтобы удовлетворить потребности учеников. идентифицируются быстро. Сотрудники обладают опытом использования комплексного «инструментария» для обеспечения что ученики с особыми образовательными потребностями и/или ограниченными возможностями (SEND) получают право поддержка. Планы «Поддержки меня в учебе» эффективно используются, чтобы обеспечить удовлетворение потребностей учащихся. решены и устранены препятствия для обучения. Лидеры пользуются советами внешних агентств пронциательно. Они строго контролируют эту поддержку и при необходимости корректируют ее, чтобы обеспечить ее эффективность. эффективен. Следовательно, ученики с SEND добиваются положительного прогресса с исходных позиций. и добиться хороших результатов. Школа остро осознает индивидуальные потребности малообеспеченных учеников. Лидеры вложили организовать индивидуальную поддержку учеников. Сотрудники проходят обучение по соответствующим вмешательствам, их влиянию из которых находится под пристальным наблюдением. Это гарантирует хорошую успеваемость учащихся из неблагополучных семей, а в многих случаях, а также всех учащихся

# West Bretton Junior and Infant School

URN: 108167 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Russian

на национальном уровне.

## Лидерство и управление Ожидаемый стандарт

### Expected standard

Руководители хорошо понимают конкретный контекст школы. Они следят за тем, чтобы школа была улучшение в тех областях, где это необходимо, что приводит к некоторому быстрому развитию. Лидеры возлагают большие надежды на учеников и полны решимости добиться успеха в школе для всех учеников. потребности учащихся лежат в основе всех решений. Руководители продуктивно работают с персоналом и следят за тем, чтобы его рабочая нагрузка и благополучие были на должном уровне. считается. Они согласны с тем, что лидеры являются примером профессионализма и высоких ожиданий. Программа профессионального обучения школы последовательно спланирована таким образом, чтобы персонал, включая начинающих учителей и новичков в школе, развивают свой опыт. Сотрудники говорят что они чувствуют, что их ценят, какой бы ни была их роль. Губернаторы с энтузиазмом относятся к школе и очень преданы ей. Они полны решимости, что все ученики должны получить хорошую сделку. Они осуществляют эффективный надзор за школой. Губернаторы обеспечить, чтобы лидеры определили правильные приоритеты и чтобы был достигнут прогресс в отношении эти. Губернаторы смотрят вовне. Они следят за тем, чтобы лидеры выявляли эффективных профессиональных обучение для всего персонала. Это включает в себя прочные связи с внешними партнерами и местным английским языком. и центры специалистов по математике. Губернаторы регулярно посещают школу и проверяют ее влияние этой работы. Родители очень положительно отзываются обо всех аспектах работы школы. Они особенно положительно относятся к воспитанию и поддержке, которую получает их ребенок, особенно к детям с особыми образовательные потребности и/или инвалидность. Родители чувствуют себя хорошо информированными и вовлеченными в школьную жизнь. Каково быть учеником в этой школе Школа Вест-Бреттона процветает как сплоченное сообщество, где сотрудники знают учеников и их семьи. ну. Руководители используют эти подробные знания, чтобы возлагать большие надежды на каждого ребенка и устранить любые препятствия для их обучения. Учащиеся чувствуют себя в безопасности и добиваются хороших результатов, потому что лидеры понять их потребности и действовать быстро, чтобы поддержать их. Посещаемость стабильно высокая потому что ученикам нравится учиться и играть вместе. Ученики ведут себя очень хорошо. У сотрудников и учеников теплые и позитивные отношения. Ученики с энтузиазмом участвуйте в уроках и вместе играйте на улице. Они любят поговорить о их обучение. Учащиеся учатся делиться проблемами и решать их, «высказываясь». Это помогает ученикам понимать свое поведение и поведение других. Учащиеся доверяют персоналу, который поможет им с любыми редкими возникающие вопросы. «Вест-Бреттонский путь» учит учеников таким ценностям, как уважение, доброта и честность. Эти принципы определяют все аспекты школьной жизни. Учащиеся узнают о физическом и психическом заниматься фитнесом и практиковать эти навыки в течение недели. Когда ученики волнуются, они могут поработайте с Вуди, школьной собакой-терапевтом, для получения дополнительной поддержки. Руководители следят за тем, чтобы ученики были хорошо подготовлены к следующим шагам в образовании. образовательно и социально. Широкий спектр насыщенных мероприятий развивает таланты учеников и интересы. Например, «Паспорт Западного Бреттона»

# West Bretton Junior and Infant School

URN: 108167 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Russian

предлагает такие навыки, как шитье, приготовление пищи и посещение жилых домов, и это лишь некоторые из них. Лидеры помогают ученикам с особыми талантами путем связывая их с местными спортивными клубами. Учащиеся участвуют в дебатах по вопросам местного и национального проблемы. Школа вносит положительный вклад в местное сообщество. Ученики даже представила «Западную Бреттонскую пчелу» на признанной на национальном уровне выставке садоводства. Родители высоко отзываются о школе. Один из родителей суммировал мнения многих, когда они прокомментировал: «Эта школа заботится о каждом ребенке, поощряет и воспитывает его быть свои лучшие качества». Следующие шаги • Руководители должны обеспечить, чтобы персонал постоянно давал ученикам возможность получать и применять важные навыки письма, такие как почерк и орфография, на уроках английского языка и во всем мире. учебная программа. Об этой проверке Председателем совета управляющих этой школы является Сью Эрншоу. Инспекторы провели полную проверку в соответствии со статьей 5 Закона об образовании 2005 года. В соответствии с нашей обновленной системой проверок все проверки теперь проводятся под руководством Его Величества. Инспекторы (HMI) или инспекторы Ofsted (OI), которые ранее работали в качестве HMI. Инспекторы побеседовали с руководителями школ, в том числе с директором, заместителем директора и другие руководители во время проверки. Главный инспектор побеседовал с членами руководящий орган, включая председателя руководящего органа. Он также поговорил с представителем местной власти. Инспекторы подтвердили следующую информацию о школе: Со времени последней проверки школа претерпела значительные изменения. новый директор занял должность. Директор: Эллен Ферт Ведущий инспектор: Барри Йердсли, инспектор Его Величества Инспектор команды: Джонатан Леонард, инспектор Его Величества Факты и цифры, использованные при проверке Данные были использованы инспектором(ами) во время проверки. Более поздние данные могут иметь были опубликованы с момента проведения проверки. Эти данные по состоянию на 25 ноября 2025 года. Контекст школы и ученика Всего учеников 111 Намного ниже среднего Что это значит? Общее количество учеников в настоящее время в этой школе и его сравнение с другими школами этот этап в Англии. В среднем по стране: 272 Вместимость школы 120 Намного ниже среднего Что это значит? Общее количество учеников, которые могут посещать школу, и его сравнение с другими школы этого этапа в Англии. В среднем по стране: 300 Учащиеся, имеющие право на бесплатное школьное питание (FSM) 3,96% Намного ниже среднего Что это значит? Доля учеников, имеющих право на бесплатное школьное питание в любой момент за последние шесть лет. В среднем по стране: 26,3% Учащиеся, имеющие план образования, здравоохранения и ухода (ЕНС) 0,90% Ниже среднего Что это значит? Доля учащихся, имеющих план образования, здравоохранения и ухода. Это охватывает учащихся с больше поддержки, чем можно получить через поддержку особых образовательных потребностей. В среднем по стране: 3,5% Поддержка учеников с особыми образовательными потребностями (SEN) 22,52% Намного выше среднего Что это значит? Доля учеников с заявленными потребностями в специальной образовательной поддержке в школе. В среднем по стране: 15% Лишение местоположения Намного ниже среднего Что это значит? Основываясь на английских индексах депривации (2019 г.) и местоположении школы, мы имеем рассчитывается, находится ли школа в более или менее неблагополучном районе. Ресурсное обеспечение или блок SEND (если применимо) Нет резервного обеспечения Что это значит? Есть ли в школе подразделение Resources Provision или SEND (если применимо). Выступления всех учеников Учащиеся, достигшие ожидаемого уровня по чтению, письму и математике Процент учеников, отвечающих ожидаемым стандартам по комбинированному чтению и письму и математическая мера. Год Эта школа

# West Bretton Junior and Infant School

URN: 108167 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Russian

Средний показатель по стране По сравнению с средним показателем по стране Последние 3 года 56% 61%  
Близко к среднему среднему

## Личностное развитие и благополучие Высокий стандарт

### Strong standard

Школьная программа личностного развития реализуется на весьма систематической основе. путь. Учебная программа оказывает значимое и положительное влияние на улучшение взаимоотношений между учениками. и взаимодействие с другими. У всех учеников развивается четкое понимание социальных и культурных проблем. через темы и предметы личного развития, которые они изучают в рамках учебной программы. Учащиеся узнают о различных культурах и отношениях. Они знают, как важно оставаться безопасно онлайн. Школа расширяет понимание учениками жизни в современной Британии посредством дебаты и дискуссии в классе, которые стимулируют их мышление. Это включает в себя изучение Важность прислушиваться к другим и терпеть мнения, отличные от их собственного. Учащиеся получают пользу от широкого спектра опыта, который стимулирует их интересы и таланты. Большинство учеников посещают внеклассные кружки, которые способствуют этому. Есть что-то для все. Руководители обеспечивают, чтобы учащиеся из малообеспеченных семей и учащиеся с особыми образовательными потребности и/или инвалидность проявляются регулярно. Кроме того, учащиеся очень хорошо участвуют в скоординированный ряд поездок и посещений, которые улучшают понимание учебной программы. Для Например, посетив римский форт, некоторые ученики углубили свои знания о римской военной технике. тактика. Школа активно и систематически выявляет и организует пастырскую поддержку. На Сердцем этой работы является глубокое знание сотрудниками каждого ученика. Они заботятся о каждом ученике и целенаправленно работать над повышением самооценки и уверенности учащихся. Эта работа начинается прямо с начало в первые годы. Учащиеся активно работают над внедрением ценностей школы на практике. Они проявите решительность и настойчивость, поняв, как важно придерживаться поставленных задач. Лидерские роли, такие как «воины благополучия», старшие ученики и студенческий совет, создают уверенность и независимость учащихся. Эти роли помогают ученикам увидеть демократию в действии. Они узнают, как работает демократия, собирая мнения, обсуждая идеи и воплощая в реальность решения о школьной жизни. Ожидаемый стандарт

## Посещаемость и поведение Строгие стандарты

### Strong standard

В школе большое внимание уделяется важности посещения занятий. Лидеры по праву Горжусь тем, что ученики посещают занятия регулярно. Уровень отсутствия на работе значительно ниже среднего показателя по стране, и общая посещаемость остается стабильно высокой. Если ученик начинает пропускать школу, сотрудники незамедлительно принимают меры. действие, чтобы выяснить причину. Они хорошо работают с семьями, устраняя любые препятствия и обеспечивая поддержка. Эти оперативные действия оказываются успешными, помогая учащимся поддерживать высокие показатели

# West Bretton Junior and Infant School

URN: 108167 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Russian

---

успеваемости. посещаемость. Учащиеся школы посещают занятия гораздо более регулярно, чем это обычно бывает в стране. Ученики ведут себя очень хорошо. Они знают, чего от них ожидает школа, и они оправдывают эти ожидания. Учащиеся наслаждаются уроками и внимательно концентрируются на задачи. Нарушение обучения случается очень редко. Отношения в школе теплые и почтительный. Учащиеся заботятся друг о друге и работают вместе с искренней заботой. Персонал управляет поведением спокойно и последовательно, замечая любые проблемы на ранней стадии и решая их. быстро. Это происходит потому, что руководители гарантируют, что сотрудники хорошо обучены управлению поведением. Учащиеся, которым нужна помощь в своем поведении, получают индивидуальную поддержку. Издевательства встречаются редко, и всему сообществу ясно, что ему здесь не место.

---

**For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:**

<https://whatschool.ai/ru/school/west-bretton-junior-and-infant-school-wakefield>