

സുരക്ഷാ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിച്ചു

standards met

സുരക്ഷാ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിക്കുന്നു. ഇതിനർത്ഥം നതോക്കൾ കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ ഉത്തരവാദികൾ എന്ന് ഭരണവും മതേതരവുമായ അവരുടെ പരസ്യകേ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ നിറവേറ്റുകയും തുറന്ന നില സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സംരക്ഷണം എല്ലാവരുടെയും ഉത്തരവാദിത്വവും ആശങ്കകളും സജീവമായ സംസ്കാരമാണ് തിരിച്ചറിഞ്ഞു പരവർത്തികളും കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. തൽഫലമായി, വിദ്യാർത്ഥികൾ സുരക്ഷിതരാവുകയും സുരക്ഷിതരായിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സംരക്ഷണം ഞങ്ങൾ എങ്ങനെ വിലയിരുത്തുന്നു സുരക്ഷയ്ക്കായി ഞങ്ങൾ സ്കൂളുകൾ പരിശോധിക്കുകപോൾ, അവയ്ക്ക് ഇനിപ്പറയുന്ന ഫലങ്ങൾ ഉണ്ടാകാം: കണ്ടുമുട്ടിയത്: സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള തുറന്നതും പഠനപരമായ ഒരു സംസ്കാരം സ്കൂളിനുണ്ട്. എല്ലാ നിയമപരമായ ആവശ്യകതകളും കണ്ടുമുട്ടുന്നു. കണ്ടുമുട്ടിയിട്ടില്ല: സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള തുറന്നതും പഠനപരമായ ഒരു സംസ്കാരം സ്കൂൾ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടില്ല. എല്ലാം അല്ലെ നിയമപരമായ ആവശ്യകതകൾ നിറവേറ്റുന്നു. ശക്തമായ നിലവാരം വ്യക്തിഗത വികസനവും ക്ഷമയും ശക്തമായ നിലവാരം സ്കൂളിന്റെ വ്യക്തിത്വ വികസനവും ക്ഷമ വാഗ്ദാനവും വിപുലമാണ്. ഇത് എല്ലാ വശങ്ങളെയും അടിവരയിടുന്നു സ്കൂൾ ജീവിതത്തിന്റെ. ശ്രദ്ധയേമായി, വ്യക്തികളായി തിളങ്ങാൻ ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആത്മവിശ്വാസം വികസിപ്പിക്കുന്നു, അവർ ചെയ്യുന്നു. വ്യക്തിഗത വികസന ഓഫറിൽ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും പങ്കാളിത്തം നതോക്കൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം നിരീക്ഷിക്കുന്നു, അവശ്യമായ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉൾപ്പെടെ, അത് അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിരന്തരം നിറവേറ്റുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു. അതിന്റെ ആഘാതം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഫലങ്ങളും അവരുടെ അടുത്ത ഘട്ടത്തിലേക്കുള്ള അവരുടെ സന്നദ്ധതയും ഗണ്യമായതും സുസ്ഥിരവുമാണ്. പാഠ്യപദ്ധതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പരിപാലനവും ആത്മീയ അവബോധവും മനസ്സിലാക്കലും വികസിപ്പിക്കുന്നു ശരിയും തെറ്റും. ജീവിതം എന്തായിരിക്കുമെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പരാപ്തരാക്കുന്നതിന് പാഠ്യപദ്ധതി ഫലപരമാണ് കൂടിയായോ അഭയാർത്ഥിയായോ മറ്റ് രാജ്യങ്ങളിലെ പഠനം ആയിരിക്കുക. വിദ്യാർത്ഥികൾ വിവിധ മതങ്ങളെക്കുറിച്ചും പഠിക്കുന്നു സംസ്കാരങ്ങൾ, ഉദാഹരണത്തിന്, മതപരമായ ഒരു ശ്രദ്ധണിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരകാശത്തിന്റെ പരാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു ഉത്സവങ്ങൾ. ബന്ധങ്ങളും ലംഘനം വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ആരോഗ്യ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും പാഠ്യപദ്ധതിയും സമഗ്രമാണ്. ആരോഗ്യകരമായ ബന്ധങ്ങൾ എന്താണെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, അവർ പരിപാലിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു സ്വയം ശാരീരികമായും മാനസികമായും, അതുപോലെ മറ്റുള്ളവരെ പരിപാലിക്കുകയും ആഘോഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ അടിസ്ഥാന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾക്കുറിച്ചുള്ള അവരുടെ ആഴ്ചയിലുള്ള ധാരണ പരീക്ഷിക്കുക, ഉദാഹരണത്തിന് അറിയുക അവർ സഹിഷ്ണുത പുലർത്തുകയും കടുപാടുകൾ അനുഭവിക്കുന്നവർ ഉൾപ്പെടെ മറ്റുള്ളവരെ മനസ്സിലാക്കുകയും വേണം അല്ലെങ്കിൽ വ്യക്തിത്വം. മികച്ച അജ്ഞാത പരിപാലനം, കലാസിൽ പഠിക്കാൻ നല്ല പിന്തുണ അനുഭവിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പരാപ്തരാക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു ഉണ്ട് കഴിവുകളും താൽപര്യങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വിപുലമായ അവസരങ്ങൾ. 'കലാപരം', കൂടാതെ സംഭവങ്ങളും സംഗീതാവേഷണങ്ങളുടെ ബാഹുല്യവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ചർച്ചകളുടെ വിശാലമാക്കുന്നു. സ്കൂളിന് ഉണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾ ആഗ്രഹിക്കുന്ന റോൾ മോഡലുകളെക്കുറിച്ചും കരിയർ പരവർത്തികളെക്കുറിച്ചും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ചിന്തിച്ചു ജോലിയുടെ ലഭ്യതകളെക്കുറിച്ചുള്ള അവരുടെ ധാരണ വിശാലമാക്കാൻ. ഈ മാതൃകകൾ ലക്ഷ്യബോധത്തോടെ

പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ പര്യടനം വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യങ്ങളും കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ വകയിരുത്തലുകളും ഉള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള സ്കൂളിന്റെ ജനസംഖ്യാശാസ്ത്രം. തൽഫലമായി, വിദ്യാർത്ഥികൾ തങ്ങളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് അഭിമാനത്തോടെ പങ്കെടുക്കുന്നു, ഒപ്പം സമാപിക്കുന്ന ഒരു സംസ്കാരവുമാണ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾക്ക് തടസ്സങ്ങളൊന്നുമില്ല. പരീക്ഷിച്ച നിലവാരം

നടപ്പ് പരീക്ഷിച്ച നിലവാരം

Expected standard

മൊത്തത്തിൽ, പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർ ഉൾപ്പെടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ മികച്ച നടപ്പ് കൈവരിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ നേടുന്ന പാഠ്യപദ്ധതി വിഷയങ്ങളിലൂടെയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ അറിവും നിലവാരവും അവരുടെ അടുത്തതിനായി നന്നായി തയ്യാറാകണം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഘട്ടം. കാലക്രമേണ, ഗണിതത്തിലും എഴുത്തിലും പരസ്പരം കൈവരിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നടപ്പ് പരീക്ഷിക്കുന്ന നിലവാരം ദേശീയ ശരാശരിയുമായി പൊരുത്തപ്പെടുത്തുന്നതാണ്. വായനയിലും നടപ്പ് പരീക്ഷിക്കുന്ന നിലവാരവും ഉയർന്ന നിലവാരവും ദേശീയ ശരാശരിയേക്കാൾ കൂടുതലാണ്. നടപ്പുകളിൽ എന്തെങ്കിലും വിടവുകൾ ഉണ്ടെന്ന് നോക്കുക ഉറപ്പു വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്, ഉദാഹരണത്തിന് സമ്പന്നരായ നടപ്പ് അവശ്യമായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉൾപ്പെടെ വേഗത്തിലും വിജയകരമായും അടിച്ചു. വിദ്യാർത്ഥികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ ആവശ്യമായ അറിവ്. അവർ അവരുടെ സമ്പന്നരായ പരിജ്ഞാനം വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാൻ പരയോജിക്കുന്നതുപോലെ കൃത്യമായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക. കാലക്രമേണ, വിദ്യാർത്ഥികൾ പരഗത്ഭയായ എഴുത്തുകാരായി മാറുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, ലഭ്യമായ കീഴ്വരയിൽ ഘട്ടം 2, വിദ്യാർത്ഥികൾ പാഠ്യപദ്ധതി പഠിച്ചുള്ള സമസ്ത സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ സമർത്ഥരാണ്. മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ കൂടുതൽ സങ്കീർണ്ണമായ വായനകൾ ഉപയോഗിച്ചും സമർത്ഥമായി എഴുതുകയാണ് ഇത് നിർമ്മിക്കുക. വിദ്യാർത്ഥികൾ അഭിമാനിക്കുന്നതുപോലെ അവരുടെ ജോലിയിൽ, സങ്കീർണ്ണത പരിഹരിക്കാനുള്ള ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലുള്ള അവരുടെ തീർപ്പാക്കലിലൂടെ കാണാൻ കഴിയും ഗണിതശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളും അവയുടെ പരമ്പരകളും വിശദീകരിക്കുക.

പാഠ്യപദ്ധതിയും അധ്യാപനവും പരീക്ഷിക്കുന്ന നിലവാരം

Expected standard

പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഗുണനിലവാരത്തെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും നോക്കുക കൃത്യമായ ധാരണയുണ്ട് സ്കൂൾ. ആവശ്യമായ പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്താൻ അവർ ഈ അറിവ് ഉപയോഗിക്കുന്നു. പാഠ്യപദ്ധതി ആണ് ഇപ്പോൾ അനുയോജ്യമായ വിശാലവും അഭിപ്രായവും യുക്തിസഹമായി വിഷയങ്ങളിലൂടെയും കർമ്മകരിച്ചിരിക്കുന്നു. എന്താണ് ഇതിനർത്ഥം എന്ന്, എപ്പോൾ പഠിപ്പിക്കണമെന്ന് അധ്യാപകർക്ക് അറിയാം. അധ്യാപകർക്ക് സാധാരണയായി സുരക്ഷിതമായ അറിവ് ഉണ്ട് അവർ പാഠ്യപദ്ധതി നന്നായി പഠിപ്പിക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന വിഷയങ്ങൾ. ഉദാഹരണത്തിന്, മുതിർന്നവർ പുതിയ മാതൃക പഠനവും അതുപോലെ പരധാനപെട്ട സാങ്കേതിക പദാവലിയും വ്യക്തമായി. ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതുപോലെ അത്യാവശ്യമായ അറിവ് മനസ്സിലാക്കുകയും പാഠ്യപദ്ധതിയിലൂടെ നന്നായി പഠിക്കാൻ അവരെ

ഉൾപ്പടുത്തൽ പരീക്ഷിക്കുന്ന നിലവാരം

Expected standard

പ്രത്യേക വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യങ്ങളും കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ വകുപ്പുകളുടെയും ഉള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിൽ സ്കൂൾ സമർത്ഥമാണ് (അയയ്ക്കുക) കൃത്യമായി. സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുമ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമഗ്രമായ ഒരു ഇൻഡക്ഷൻ ഉണ്ട്. ഇത് സ്കൂൾ രക്ഷിതാക്കളുമായും പരിചരകരുമായും ബാഹ്യ ഏജൻസികളുമായും അടുത്ത പരസ്പരം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനത്തിനുള്ള തടസ്സങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കുക. പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ളവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിൽ അവരുടെ വൈകാരികത വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനത്തിൽ നിന്ന് ജീവനക്കാർക്ക് പരസ്പരം ലഭിക്കുന്ന ഉള്ള വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥികളും. തൽഫലമായി, സാധാരണഗതിയിൽ, സ്റ്റാഫ് അവരുടെ അധ്യാപനത്തെ ഉറപ്പാക്കാൻ നന്നായി പൊരുത്തപ്പെടുത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനം വിജയകരമായി പരസ്പരം ഉറപ്പാക്കുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുയോജ്യമാണെന്ന് അവർ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനുള്ള ആശയവിനിമയ സഹായങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിഭവങ്ങൾ. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമായ പിന്തുണ നേതാക്കൾ സൂക്ഷ്മമായി പരിശോധിക്കുന്നു. സ്കൂൾ അത് ഉപയോഗിക്കുന്നു ഏതെങ്കിലും വ്യക്തിഗത അല്ലെങ്കിൽ പഠന തടസ്സങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥി പരിമിത ഫണ്ട്/ഫലപ്രദമായി അഭിസംബോധന ചെയ്തു. ഉദാഹരണത്തിന്, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനായി ഫണ്ട് അനുവദിച്ചിരിക്കുന്നു ചികിത്സാ പിന്തുണയുടെ ഉപയോഗത്തിലൂടെ. ഏതെങ്കിലും ഇടപെടലുകളുടെ സ്വാധീനം വിശകലനം ചെയ്യാൻ നേതാക്കളും ജീവനക്കാരും ഒരുമിച്ച് പരസ്പരം ഉറപ്പാക്കുന്നു. ഇതാണ് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വ്യക്തിഗത സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മികച്ചതാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതിൽ പ്രത്യേകിച്ചും ഫലപ്രദമാണ് പിന്തുണച്ചു. പാഠ്യപദ്ധതി അധ്യാപനം കൂടുതൽ കൃത്യതയുള്ളതാക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ ഫലപ്രദമായി പരസ്പരം ഉറപ്പാക്കുന്നു. സാധാരണയായി, ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക് പുരോഗതിക്ക് തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കുന്ന പരസ്പരം ഉറപ്പാക്കുന്നു ഉടൻ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നു. എന്തിനാണെന്നും, ഇടയ്ക്കിടെ, പരിപാടികളിൽ സ്ഥിരമായി കുറയ്ക്കുന്നില്ല വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക് അറിവിന് തടസ്സം. ഇതിനർത്ഥം ഒരു ചരിയ ന്യൂനപക്ഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നേടാൻ ലഭിക്കുന്നില്ല എന്ന് അവർക്ക് ആവശ്യമായ അത്യാവശ്യമായ അറിവ്.

നത്യേതവവും ഭരണവും പരീക്ഷിക്കുന്ന നിലവാരം

Expected standard

നേതാക്കളും ഗവർണ്ണറും സത്യസന്ധതയോടെയും എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും മികച്ച താൽപ്പര്യങ്ങൾക്കായി പരസ്പരം ഉറപ്പാക്കുന്നു. അവർക്ക് ഒരു ഉണ്ട് സ്കൂളിലെ നിരവധി ശക്തികളെക്കുറിച്ചുള്ള കൃത്യമായ ധാരണയും കൂടുതൽ എവിടെയാണെന്നും അറിയുക അവരുടെ ജോലിയുടെ വശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിന് മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ ആവശ്യമാണ്. എപ്പോൾ അവർ വളരെ വിലയിരുത്തുന്നു പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഫലങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ സ്കൂളിന്റെ പരസ്പരം കണക്കിലെടുക്കുമ്പോൾ. ഗവർണ്ണർമാർ സ്കൂളിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം ശക്തമാക്കുന്നു. സ്കൂളിന്റെ ഏതെങ്കിലും വശങ്ങൾ അവർ പരിശോധിക്കുന്നു പരിഷ്കരണത്തിന്റെ

ആവശ്യകതയെ നേരിട്ട് അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സ്കൂളിന്റെ ഓഫർ എന്താണ് ഇതിനർത്ഥം തുടർച്ചയായി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, ഗണിതശാസ്ത്രം പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി കാലക്രമേണ സ്പഷ്ടമായ സ്വാധീനം തിരിച്ചറിയപ്പെട്ടു. ഗവർണ്ണർമാർ അവരുടെ നിയമപരമായ ചുമതലകൾ ഫലപ്രദമായി നിറവേറുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, അവർ സൂക്ഷ്മമായി നിരീക്ഷിക്കുന്നു പര്യടനം വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യങ്ങളും കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ വകുപ്പുകളുടെയും ഉള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള വ്യവസ്ഥയുടെ ഫലപ്രാപ്തി വിദ്യാർത്ഥികളെ സുരക്ഷിതമായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള സ്കൂളിന്റെ സംവിധാനങ്ങളുടെ കൃത്യമായ മത്സരോട് ഉണ്ടായിരിക്കണം. അവർ ബാഹ്യമായി അന്വേഷിക്കുന്നു സ്കൂൾ വേണ്ട രീതിയിൽ പരവർത്തികളുടെയോ പരിശോധിക്കാൻ നിർദ്ദേശം. സ്കൂളിൽ ജോലിചെയ്യുന്നതിൽ ജീവനക്കാർ അഭിമാനിക്കുന്നു. ഗവർണ്ണർമാർ തങ്ങളുടെ എങ്ങനെ പരിഗണിക്കുന്നുവെന്ന് അവർ വിലമതിക്കുന്നു ജോലിഭാരം. പരോപജനക വികസനത്തിന്റെ വിപുലമായ ശ്രമത്തിൽ നിന്ന് സർക്കാർ പരയോജനം നേടുന്നു. ഇതിനർത്ഥം അവരുടെ വിഷയങ്ങളും ഘടനകളും പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പര്യടനം അറിവ് അവർ നേടുന്നു ഫലപ്രദമായി. തൊഴിലിൽ പുതുതായി വരുന്ന അല്ലെങ്കിൽ വർഷം പൂർത്തിയാക്കിയ പുതുതായി വരുന്ന ജീവനക്കാർക്ക് സമയബന്ധിതമായ പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നു. സ്കൂൾ നയങ്ങളും പരവർത്തികളുടെയും വശത്തിലും ഫലപ്രദമായും മനസ്സിലാക്കാൻ ഇത് അവരെ സഹായിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളും പരിചരകരും സ്കൂളിന് വലിയ പിന്തുണയാണ് നൽകുന്നത്. ഓരോ മാതാപിതാക്കളും ആർ ഓൺലൈൻ സർവ്വേയോട് പങ്കെടുത്തു, ഓഫ്സെറ്റ് പാർക്ക് വയ്ക്കൽ, മറ്റ് ഉള്ളവർക്ക് സ്കൂൾ ശുപാർശ ചെയ്യും. പല മാതാപിതാക്കളും തങ്ങളുടെ കുട്ടികളുടെ ആശയങ്ങളുള്ള സമൂഹബോധവും ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള പരിചരണവും ഉദ്ദേശിക്കുന്നു ചാൽഫോർഡ് ഹിൽസിൽ സ്വീകരിക്കുക. ഈ സ്കൂളിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്കുമ്പോൾ എന്തായിരിക്കും ദയ അതിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ഇരിക്കുന്നത് ഈ സ്വാഗതാർഹമായ സ്കൂളിലേക്ക് വരുന്നത് വിദ്യാർത്ഥികൾ ആസ്വദിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ ചാൽഫോർഡ് ഹിൽസിലെ ആശയങ്ങളുള്ള ബോധം വിവരിക്കുക. എല്ലാവരും അംഗീകരിക്കുകയും ആഘോഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ഒരു വ്യക്തി എന്ന് നിലയിൽ. സ്കൂളിന്റെ മൂല്യങ്ങൾ 'ജിജ്ഞാസയും അതുല്യവും ബഹുമാനവും ശാക്തീകരണവും' ആണ് സ്കൂളിന്റെ പരവർത്തികളുടെ കണിപ്പം. ചെറുപ്പത്തിൽ തന്നെ അഭിവൃദ്ധി പരാപിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ധാരാളം അവസരങ്ങളുണ്ട് നേതാക്കൾ, മറ്റ് ഉള്ളവരെ പിന്തുണയ്ക്കുക. ഉദാഹരണത്തിന്, ഹൗസ് ക്യാപ്റ്റൻമാർ ക്രിസ്തുമസ് പരവർത്തികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ഇളയ വിദ്യാർത്ഥികൾ. ഇതുകൂടാതെ, വിദ്യാർത്ഥികൾ ചിട്ടപ്പെടുത്താനും സമയപരിധി പാലിക്കാനും പഠിക്കുന്നു. അക്ക്കാദമിക് ഓഫീസിലും വിപുലമായ അവസരങ്ങളെ വിദ്യാർത്ഥികൾ വിലമതിക്കുന്നു. ഉണ്ട് അവരുടെ അക്ക്കാദമിക് പരവർത്തികൾ സമർപ്പിക്കുന്ന നിരവധി ക്ലബ്ബുകൾ. പര്യടനം പരിയെക്കരങ്ങളിൽ 'നയ്ക്കു ഡെസ്ക്' ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു റ്റബിൾ സൂര്യമന്ദിരങ്ങൾ, നെറ്റ്വേർക്ക് തുടങ്ങിയ കായിക മത്സരങ്ങൾക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ. യാത്രകളും സന്ദർശനങ്ങളും പാഠ്യപദ്ധതിയിലേക്കുള്ള ലിങ്ക്, ഉദാഹരണത്തിന് പരാദേശിക അർബോറൈറ്റിലേക്ക്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വ്യക്തമായ സാമൂഹികബോധം ലഭിക്കുന്നു പരാദേശിക സമൂഹവുമായുള്ള പരവർത്തികളുടെയും ചാൽഫോർഡിലൂടെയും ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം വെല്ലുവിളി ദിനങ്ങൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ ജീവിതത്തിനായി പുതിയ കഴിവുകൾ പഠിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള പാസ്റ്ററൽ പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നു, ഇത് അവർ വ്യക്തിപരമായി അഭിവൃദ്ധി പരാപിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു. ജീവനക്കാരായും വിദ്യാർത്ഥികളുമായും ഉള്ള ബന്ധം വളരെ മനോഹരമാണ്. വിദ്യാർത്ഥികൾ സാധാരണയായി സ്കൂളിന് അനുസൃതമായി ജീവിക്കുന്നു പരവർത്തികളുടെയും പരവർത്തികളുടെയും ഉയർന്ന പരീക്ഷകൾ. ഭീഷണിപ്പെടുത്തൽ അപൂർവമാണ്. മുതിർന്നവർ അത് ചെയ്യുമെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിയാം വീഴ്ചയുടെ മൂലകാരണം കണ്ടെത്താൻ അവരെ സഹായിക്കുക.

ഇതിനർത്ഥം എന്തെങ്കിലും വിധോഘ്യാപനങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നാണ് കുറച്ച് ആവർത്തനങ്ങളോടെ വേഗത്തിൽ പരിഹരിച്ചു. വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ അടുത്ത ഘട്ട വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി നന്നായി തയ്യാറാണ്. അവർ അതിമഹോഹങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി, വിഷയങ്ങളിലുടനീളം കണക്ഷനുകൾ ഉണ്ടാക്കുക. ഉദാഹരണത്തിന്, അവർ എഴുതുന്ന ചരിത്രം പഠനയുടേതല്ല മറ്റ് വിഷയങ്ങളിൽ അവരുടെ പഠനത്തിൽ പരീക്ഷിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങളായും കൂടിയും, ഭൂമിശാസ്ത്രവും ശാസ്ത്രവും. വിദ്യാർത്ഥികൾ പൊതുവിജ്ഞാനത്തിന്റെ വ്യാപ്തി നേടുകയും വലിയ ചർച്ചകൾ ആസൂത്രീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന 'നിയമങ്ങളുടെയും നിയമങ്ങളുടെയും പഠനം' പഠനയുടേതല്ല ആശയങ്ങൾ. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനത്തിലെ ഏതെങ്കിലും വിടവുകൾ കണ്ടെത്തി ഫലപ്രദമായി അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നു. അടുത്ത ഘട്ടങ്ങൾ അധ്യാപകർ മൂല്യനിർണ്ണയ വിവരങ്ങൾ കൃത്യമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി സ്കൂൾ ഉപപാഠകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ മുൻകാല പഠനത്തിൽ ഫലപ്രദമായി കണ്ടെടുത്തുപോകുന്നതിലൂടെ പഠിക്കുന്ന ഏകീകരിക്കുക.

അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഇടപഴകുന്നതിന് അവസരങ്ങൾ പരമാവധി പരയോജനപ്രദമാക്കുന്നതിനായി സ്കൂൾ ഉപപാഠകർ, പര്യടനം ആദ്യ വർഷങ്ങളിലെ കൂടിക്കാഴ്ചകളും പരയാന ഘട്ടം 1, ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള ഇടപെടലുകളിൽ അവരുടെ അറിവും പദസമർപ്പനയും വികസിപ്പിക്കുകയും വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ പരിശോധനയെക്കുറിച്ച് 2005 ലെ വിദ്യാഭ്യാസ നിയമത്തിലെ സെക്ഷൻ 5 പരകാരം ഇൻസ്പെക്ടർമാർ ഈ പൂർണ്ണ പരിശോധന നടത്തി. ഞങ്ങളുടെ പുതുക്കിയ പരിശോധന ചട്ടക്കൂട് പിന്തുടർന്ന്, എല്ലാ പരിശോധനകളും ഇപ്പോൾ ഹിസ് മജസ്ട്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് നടത്തുന്നത് ഇൻസ്പെക്ടർമാർ (എച്ച്എംഐകൾ) അല്ലെങ്കിൽ മൂല്യ എച്ച്എംഐകളായി സഹായകമായി സഹായകമായി സഹായകമായി (ഒഎകൾ). ഈ സ്കൂളിലെ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണർമാരുടെ ചയർ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ ആണ്. ഇൻസ്പെക്ടർമാർ പരമാവധി പരയാന, ഡെപ്യൂട്ടി പരയാന, സ്പെഷ്യൽ എജ്യൂക്കേഷൻ എൻ്റീവുമായി സംസാരിച്ചു ആവശ്യങ്ങളും വകൈയ്ക്കലുകളും കോർഡിനേറ്റർ, ആദ്യ വർഷങ്ങളിലെ നേതാവ്, ഒരു കൂടും സർക്കാർ. അവർ കണ്ടുമുട്ടി ഭരണസമിതിയിലെ നാല് അംഗങ്ങൾ ഒരു ടെലിഫോൺ സംഭാഷണം നടത്തി ഗ്ലൗസെസ്റ്റർഷയർ ലോക്കൽ അതോറിറ്റിയുടെ പരിനിധി. ഇൻസ്പെക്ടർമാർ ചില രക്ഷിതാക്കളുമായി സംസാരിച്ചു സ്കൂൾ ദിനത്തിന്റെ തുടക്കം. സ്കൂളിനെയെക്കുറിച്ചുള്ള ഇനിപ്പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ ഇൻസ്പെക്ടർമാർ സ്ഥിരീകരിച്ചു: സ്കൂൾ ഒരു ബദൽ വ്യവസ്ഥയും ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല. പരയാന, ഡെപ്യൂട്ടി പരയാന ലീഡ് ഇൻസ്പെക്ടർ: ജൂലി കാറിംഗ്സ്, ഹിസ് മജസ്ട്രിയുടെ ഇൻസ്പെക്ടർ ടീം ഇൻസ്പെക്ടർമാർ: ലക്മിണി ഹർകസ്, ഹിസ് മജസ്ട്രിയുടെ ഇൻസ്പെക്ടർ പരിശോധനയിൽ ഉപയോഗിച്ച വസ്തുതകളും കണക്കുകളും പരിശോധനയ്ക്കിടയിൽ ഇൻസ്പെക്ടർ(കൾ) ഡാറ്റ് ഉപയോഗിച്ചു. കൂടുതൽ സമീപകാല ഡാറ്റ് ഉണ്ടായിരിക്കാം പരിശോധന നടന്നതു മുതൽ പരിശോധിക്കപ്പെട്ടു. ഈ ഡാറ്റ് 2025 നവംബർ 25 മുതലുള്ളതാണ് സ്കൂൾ, വിദ്യാർത്ഥി പർച്ചേരയും ആകെ വിദ്യാർത്ഥികൾ 196 ശരാശരിയോടടുത്തു ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? നിലവിൽ ഈ സ്കൂളിലുള്ള മൊത്തം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണവും ഇത് മറ്റ് സ്കൂളുകളുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നതും ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ഈ ഘട്ടം. ദേശീയ ശരാശരി: 272 സ്കൂൾ ശേഷി 210 ശരാശരിയിലും താഴെ ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? സ്കൂളിൽ ചരോനാകുന്ന മൊത്തം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണവും ഇത് മറ്റ് സ്കൂളുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതും ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ഈ ഘട്ടത്തിലെ സ്കൂളുകൾ. ദേശീയ ശരാശരി: 300 സൗജന്യ സ്കൂൾ ഭക്ഷണത്തിന് () അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികൾ 6.63% ശരാശരിയിലും താഴെ ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? കഴിഞ്ഞ ആറ് വർഷത്തിനിടയിൽ ഏത് സമയത്തും സൗജന്യ സ്കൂൾ ഭക്ഷണത്തിന് അർഹരായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അനുപാതം. ദേശീയ ശരാശരി: 26.3% വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം, പരിചരണം () പദ്ധതിയുള്ള

വിദ്യാർത്ഥികൾ 1.53% ശരാശരിയിലും താഴെ ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം, പരിചരണം എന്നീ പദധരികളുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അനുപാതം. ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പര്യായകേ വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യങ്ങൾക്കുള്ള പിന്തുണയിലൂടെ ലഭ്യമാകുന്നതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ പിന്തുണ. ദേശീയ ശരാശരി: 3.5% പര്യായകേ വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യങ്ങൾ () പിന്തുണയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ 13.78% ശരാശരിയോട് അടുത്ത് ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? സ്കൂളിൽ പര്യായകേ വിദ്യാഭ്യാസ പിന്തുണ ആവശ്യമാണെന്ന് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അനുപാതം. ദേശീയ ശരാശരി: 15% ലൊക്കേഷൻ ഇല്ലായ്മ ശരാശരിയിലും താഴെ ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? ഇംഗ്ലീഷ് ഇൻഡിസസ് ഓഫ് ഡിപ്രീവേഷൻ (2019), സ്കൂളിന്റേ സ്ഥാനം എന്നിവ അടിസ്ഥാനമാക്കി, ഞങ്ങൾക്ക് സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് കൂടുതലോ കുറവോ ആയ പരദേശത്താണോ എന്ന് കണക്കാക്കി. റിസോഴ്സ്ഡ് പരോപിഷൻ അല്ലെങ്കിൽ യൂണിറ്റ് (ബ്രാക്കറ്റിനുള്ളിൽ) വിഭവസമൃദ്ധമായ വ്യവസ്ഥകളൊന്നുമില്ല ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? സ്കൂളിൽ റിസോഴ്സ്ഡ് പരോപിഷൻ ഉണ്ടോ അല്ലെങ്കിൽ യൂണിറ്റ് ഉണ്ടോ (ബ്രാക്കറ്റിനുള്ളിൽ). എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പരീക്ഷണം വായന, എഴുത്ത്, കണക്ക് എന്നിവയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ പരീക്ഷിച്ചു നിലവാരത്തിൽ എത്തുന്നു സംയോജിത വായനയിലും എഴുത്തിലും പരീക്ഷിച്ചു നിലവാരം പുലർത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശതമാനം കണക്ക് അളവും. ഈ സ്കൂൾ ദേശീയ ശരാശരിയുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ വർഷം ദേശീയ ശരാശരി ഏറ്റവും പുതിയ 3 വർഷം 64% 61% ശരാശരിയോട് അടുത്ത് ശരാശരി

ഹാജരും പരമമാറ്റവും പരീക്ഷിക്കുന്ന നിലവാരം

Expected standard

സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഹാജരും സൂക്ഷ്മമായി നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ഇത് സ്ഥിരമായി ഉയർന്നതാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു കാലക്രമേണ കാണുന്ന ഹാജരും നിരക്ക് ഭൂരിപക്ഷത്തിനും നിലനിർത്തുന്നു. വളരെ ചെറിയ എണ്ണം വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്ഥിരമായി ഹാജരാകുന്നില്ല. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഹാജരും ക്രമസമാഹാരമായി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പര്യായകേ വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യങ്ങളുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കൂടുതൽ/അല്ലെങ്കിൽ വകയിരുത്തലുകൾ. സ്കൂളിന്റേ നിരന്തരമായ പിന്തുണയുടെ ഫലമായി, ഉള്ള കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ് ചരിത്രപരമായി സ്കൂളിൽ വകയിരുത്തിയവർ ഇപ്പോൾ കൃത്യസമയത്ത് ഹാജരാകുകയോ വേഗത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയോ ചെയ്യുന്നു. സ്കൂൾ ഒരു നല്ല സംസ്കാരം പരോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു, അതിനാൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ ദയയും മര്യാദയും ഉള്ളവരാണ്. അത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിയാം ഭീഷണിപ്പെടുത്തൽ, വിവേചനം അല്ലെങ്കിൽ ഉപദ്രവം എന്നിവ വെച്ചുപൊറ്റിപ്പിടിക്കില്ല. തമ്മിലുള്ള ഉയർന്ന പഠനപ്രവർത്തനം ബന്ധങ്ങൾ ജീവനക്കാരും വിദ്യാർത്ഥികളും, സ്ഥിരമായ പരദേശ ദിനചര്യകൾക്കൊപ്പം, വിദ്യാർത്ഥികളെ വേഗത്തിൽ സ്ഥിരതാമസമാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു ദിവസത്തിന്റേ തുടക്കം. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കൂളിന്റേ ദിനചര്യകൾ നന്നായി അറിയുകയും പര്യായകേകളും ചെയ്യുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, അവർ സ്കൂളിന് ചുറ്റും വിവേകത്തോടെ സഞ്ചരിക്കാനും സാമൂഹിക സമയങ്ങളിൽ നന്നായി പരമമാറ്റാനും അറിയാം. മിക്ക വിദ്യാർത്ഥികളും പഠിക്കാൻ വളരെയധികം പര്യായകേദിതരാണ്. അവർ ഉടൻ തന്നെ ജീവനക്കാരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കുന്നു നേരെ അവരുടെ ജോലിയിൽ പര്യായകേകുക. വിദ്യാർത്ഥികൾ സാധാരണയായി പാഠങ്ങളിൽ സഹപാഠികളെ ശ്രദ്ധയോടെ കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എവിടെ ഇത് അങ്ങനെയല്ല, എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉറപ്പാക്കാൻ ജീവനക്കാരും ശരിയായ പിന്തുണയും കർമ്മീകരണങ്ങളും

