

Berrywood Primary School

URN: 116249 | Inspected: 18 November 2025 | Language: French

Normes de sauvegarde respectées

standards met

Les normes de sauvegarde sont respectées. Cela signifie que les dirigeants et/ou les responsables la gouvernance et la surveillance remplissent leurs responsabilités spécifiques et ont établi une culture dans laquelle la sauvegarde est la responsabilité de chacun et les préoccupations sont activement identifiées, suivies et gérées. En conséquence, les élèves se sentent plus en sécurité et plus en sécurité.

Réalisation Norme attendue

Expected standard

Les élèves les plus jeunes sont bien accompagnés pour apprendre à lire rapidement et accéder au reste de l'enseignement. programme d'études. Cela se reflète dans la proportion d'élèves qui satisfont au niveau attendu dans le contrôle de dépistage phonétique en première année. Les résultats publiés par l'école en fin d'année 6 tests en lecture, écriture et mathématiques sont également positifs et ont généralement été au fil du temps. Cependant, l'écart de réussite entre les élèves défavorisés et leurs pairs s'est creusé. élargi récemment, en particulier dans la grammaire anglaise, la ponctuation et l'orthographe. Les dirigeants sont à juste titre, ils renouvellent leur attention sur ce domaine afin de renforcer les résultats des élèves. Les élèves produisent généralement un travail de grande qualité. Ils sont fiers de leur apprentissage et rappellent le contenu clé avec enthousiasme. Parfois, cependant, l'écriture et l'orthographe des élèves sont pas conforme aux attentes des dirigeants. Les élèves sont bien préparés pour l'école secondaire. Dans tous les domaines, ils assurent généralement les compétences dont ils ont besoin pour accéder aux apprentissages futurs. Ceci est renforcé par la dimension plus large de l'école offre de programmes et processus de transition pour soutenir le passage des élèves en 7e année.

Programme et enseignement Niveau attendu

Expected standard

Les dirigeants ont conçu un programme d'études bien réfléchi qui reflète leur grande ambition. Personnel sont formés pour comprendre la « Berrywood Way » et dispensent généralement le programme conformément avec les attentes de l'école. Les dirigeants apportent un soutien efficace au personnel afin qu'il développe des connaissances solides sur le sujet. L'école fait également appel à des enseignants spécialisés pour renforcer davantage l'offre de programmes d'études. De manière générale, la conception et l'enseignement du programme aider les élèves à bien se préparer pour l'école secondaire. Les dirigeants sont déterminés à ce que les élèves acquièrent les connaissances et compétences de base dont ils ont besoin dans lecture, écriture et mathématiques. Depuis la précédente inspection, l'école a révisé son approche de l'enseignement de la phonétique. Le personnel a une bonne compréhension de la façon d'enseigner lecture. Un soutien supplémentaire rapide et opportun aide les élèves à rattraper leur retard lorsqu'ils ne l'ont pas fait obtenu les sons prévus. L'enseignement de l'orthographe et de l'écriture manuscrite est une priorité pour les l'école. De

Berrywood Primary School

URN: 116249 | Inspected: 18 November 2025 | Language: French

nouveaux systèmes sont désormais en place pour améliorer la manière dont l'école aide les élèves à se développer les compétences dont ils ont besoin dans ces domaines. Pendant les cours, le personnel vérifie généralement que les élèves comprennent le contenu clé et ont obtenu les informations les plus importantes avant de passer à des idées plus complexes. Bénéfice pour les élèves grâce à des conseils clairs du personnel qui les aident à bien apprendre. Le personnel a une solide conscience des besoins spécifiques des élèves dans leurs classes. Ils adaptent l'apprentissage pour aider les élèves avec ayant des besoins éducatifs spéciaux et/ou des handicaps afin qu'ils puissent accéder au même contenu que leurs camarades de classe.

Petites années Norme attendue

Expected standard

Les enfants des premières années prennent un départ positif, ce qui les aide à se sentir partie intégrante de l'école. communauté dès leur début. Le personnel enseigne soigneusement aux enfants les attentes de l'école et modéliser les routines de la vie scolaire. Les élèves plus âgés aident en nouant des liens avec les plus jeunes les enfants. Des modalités de transition bien établies, y compris une collaboration étroite avec d'autres contextes, signifie que le personnel apprend à connaître les enfants avant qu'ils commencent l'école. Cela aide à créer de la chaleur relationnelles et permet de mettre en place un accompagnement adapté dès l'arrivée des enfants l'école. L'accent mis par l'école sur le travail avec les parents et les tuteurs aide également les enfants à régler rapidement. La lecture est au cœur du travail de l'école dans les premières années. Les enfants bénéficient d'une qualité un enseignement phonétique qui les aide à apprendre à lire. Le programme identifie les éléments de base connaissances et compétences dont les enfants ont besoin en lecture, en écriture et en mathématiques pour plus tard apprentissage. Les dirigeants donnent la priorité au développement du langage dans le cadre du programme scolaire. En général, quotidiennement les routines et les interactions entre le personnel et les enfants garantissent que les enfants développent leur la langue et le vocabulaire dans tous les domaines d'apprentissage. L'utilisation d'histoires et de comptines plus loin soutient la parole et l'écoute des enfants. Même s'il y a des moments où la qualité du personnel les interactions avec les enfants ne sont pas systématiquement élevées. Dans l'ensemble, le travail des dirigeants au cours des premières années signifie que les enfants progressent bien dans le programme scolaire et sont préparés efficacement pour Année 1.

Inclusion Norme attendue

Expected standard

Les dirigeants exercent une surveillance rigoureuse de l'inclusion. Des systèmes et des procédures bien établis aident dirigeants pour identifier les obstacles à l'apprentissage que rencontrent certains élèves. Les dirigeants veillent à ce que et un soutien rapide est mis en place. Les dirigeants utilisent leur connaissance approfondie de chaque élève pour veiller à ce que le personnel comprenne clairement les besoins spécifiques des élèves à l'école. Les élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux et/ou des handicaps (SEND) sont bien accompagnés tout au long de l'offre scolaire. Cela commence par les processus robustes de l'école pour identifier les élèves qui ont besoin d'une aide supplémentaire. Une formation régulière aide les enseignants à comprendre comment faire

Berrywood Primary School

URN: 116249 | Inspected: 18 November 2025 | Language: French

des adaptations pour que les élèves atteints de SEND apprennent efficacement aux côtés de leurs pairs. De manière générale, le soutien que reçoivent les élèves leur permet de bien progresser dans leurs apprentissages. à travers le programme d'études. Cependant, il arrive parfois que le soutien supplémentaire ne permette pas de tirer pleinement parti des avantages toutes les occasions d'aider les élèves avec SEND à réussir. Les dirigeants surveillent attentivement l'impact du travail qu'ils effectuent et procèdent aux ajustements appropriés. aux plans de soutien. Ils utilisent efficacement le financement des primes aux élèves pour soutenir les personnes défavorisées. élèves. Les dirigeants adaptent le programme et l'offre plus large pour répondre aux besoins d'élèves spécifiques. Pour Par exemple, de récentes séances de cuisine ont aidé de jeunes soignants à apprendre à cuisiner en utilisant matériel dont ils disposent à la maison.

Leadership et gouvernance Norme attendue

Expected standard

Les dirigeants ont un objectif moral inébranlable : offrir à tous une éducation de haute qualité. Le Les besoins des élèves sont au cœur de la prise de décision. Les dirigeants ont soigneusement réfléchi à la façon dont avoir un impact positif sur les résultats des élèves les plus vulnérables. Cette philosophie est reconnu par le personnel, les élèves et les parents. Cela aide chacun à se sentir valorisé et autonome. Les dirigeants et les gouverneurs exercent une surveillance claire et précise de l'école. Les gouverneurs travaillent avec les chefs d'établissement pour définir les priorités d'amélioration et vérifier que les actions sont réussies mis en œuvre. Les dirigeants sont sensibles aux besoins de groupes spécifiques. Ils entretiennent un une surveillance rigoureuse des obstacles à l'apprentissage que rencontrent les différents élèves et prendre des mesures pour réduisez ou supprimez-les. Le programme de développement professionnel continu bien pensé de l'école soutient personnel pour maintenir les compétences et les connaissances dont ils ont besoin pour réussir dans leurs fonctions. Il existe une volonté manifeste de former des leaders pour l'avenir. En conséquence, le personnel a la possibilité possibilité de compléter un large éventail de qualifications en leadership et de soutenir d'autres écoles. Le personnel est fier d'être membre de l'équipe Berrywood et défend la l'école. En général, ils apprécient les mesures prises par les dirigeants pour promouvoir leurs propres bien-être et gérer leur charge de travail.

Qu'est-ce que ça fait d'être élève dans cette école Les élèves apprennent bien dans cette école stimulante et inclusive. Ils développent une compréhension aiguë sur la façon d'assurer leur sécurité, à la fois à l'école et dans le monde en général. Les élèves bénéficient d'un programme extrascolaire bien développé qui les aide à découvrir ou à prolonger leur talents et intérêts. Cela inclut, par exemple, des activités culinaires, artistiques et musicales. Les élèves représentent fièrement leur école et ont hâte de participer aux activités variées proposées sur offre. L'offre sur mesure des « jours de marché » de l'école aide les élèves défavorisés à se développer indépendance et résilience. Dans l'ensemble, les élèves sont bien préparés pour les prochaines étapes de leur vie et dans l'éducation. Le personnel a des objectifs ambitieux en matière de réussite des élèves, et ceux-ci réussissent généralement bien. C'est reflété dans les résultats publiés par l'école. Lorsque les élèves ont des lacunes dans leur apprentissage, les dirigeants agissent pour améliorer l'offre et offrir un soutien approprié. Élèves défavorisés, élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux et/ou des handicaps et d'autres élèves vulnérables en général recevoir un soutien soigneusement planifié pour accéder à l'apprentissage. L'école a des

Berrywood Primary School

URN: 116249 | Inspected: 18 November 2025 | Language: French

attentes élevées en matière de comportement. Généralement, les élèves se lèvent pour les rencontrer. Parfois, les élèves ont besoin de plus d'aide à cet égard. Le personnel intervient rapidement pour le fournir. Les temps de jeu sont des occasions heureuses et harmonieuses où les élèves interagissent avec respect et font preuve d'une véritable attention envers les uns les autres. L'intimidation est rare et les relations au sein de l'école sont positives. Dès leur arrivée à l'école, les enfants apprennent les routines bien établies. Ces devenir une seconde nature pour que les élèves se sentent en sécurité et en confiance. Les élèves jouent un rôle positif des modèles pour les autres. Ils sont de fiers ambassadeurs et parlent avec enthousiasme de leur l'école. Les élèves aiment célébrer leurs réalisations. La philosophie de l'école s'articule autour de l'idée d'une « école dans un jardin ». Les élèves apprécient un environnement extérieur de qualité qui leur permet de profiter d'activités d'apprentissage riches. Extérieur l'apprentissage est intégré à tous les aspects de la vie scolaire. Ceci, parallèlement aux valeurs de l'école, façonne une école calme et déterminée que les élèves ont envie de fréquenter au quotidien.

Prochaines étapes • Les dirigeants devraient continuer à intégrer des stratégies pour développer l'écriture manuscrite, l'orthographe et la grammaire tout au long du programme afin qu'ils puissent encore élever leurs niveaux de réussite, y compris pour les élèves défavorisés. À propos de cette inspection La présidente du conseil d'administration de cette école est Alison Millman. Les inspecteurs ont effectué cette inspection complète en vertu de l'article 5 de la loi sur l'éducation de 2005. Suite à notre cadre d'inspection renouvelé, toutes les inspections sont désormais dirigées par le roi de Sa Majesté. Inspecteurs (HMI) ou par des inspecteurs de l'Ofsted (OI) qui ont déjà servi comme HMI. Les inspecteurs se sont entretenus avec le directeur, le directeur adjoint, le directeur adjoint, spécial un coordinateur des besoins éducatifs et/ou des handicaps, des membres du personnel, une autorité locale représentant, gouverneurs et élèves lors de l'inspection. Les inspecteurs ont confirmé les informations suivantes sur l'école : Aucun changement significatif depuis l'inspection précédente. Directeur : Chris Reilly Inspecteur principal : Sara Staggs, l'inspecteur de Sa Majesté Inspecteurs d'équipe : Laura James, Inspectrice de Sa Majesté Carl McCarthy, inspecteur de Sa Majesté Stuart Bevan, inspecteur de Sa Majesté Ed Mather, inspecteur de Sa Majesté Faits et chiffres utilisés lors de l'inspection Les données ont été utilisées par le ou les inspecteurs lors de l'inspection. Des données plus récentes peuvent avoir été publié depuis que l'inspection a eu lieu. Ces données datent du 18 novembre 2025 Contexte scolaire et scolaire Nombre total d'élèves 627 Bien au dessus de la moyenne Qu'est-ce que cela signifie ?

Le nombre total d'élèves actuellement dans cette école et comment cela se compare à d'autres écoles de cette phase en Angleterre. Moyenne nationale : 272 Capacité scolaire 630 Bien au dessus de la moyenne Qu'est-ce que cela signifie ? Le nombre total d'élèves pouvant fréquenter l'école et comment cela se compare aux autres écoles de cette phase en Angleterre. Moyenne nationale : 300 Elèves éligibles à la gratuité des repas scolaires (FSM) 13,72% En dessous de la moyenne Qu'est-ce que cela signifie ? La proportion d'élèves éligibles à des repas scolaires gratuits à tout moment au cours des six dernières années. Moyenne nationale : 26,3% Elèves bénéficiant d'un plan d'éducation, de santé et de soins (EHC) 4,31% Proche de la moyenne Qu'est-ce que cela signifie ? La proportion d'élèves bénéficiant d'un projet d'éducation, de santé et de soins. Cela couvre les élèves ayant plus de soutien que ce qui est disponible dans le cadre du soutien aux besoins éducatifs spéciaux. Moyenne nationale : 3,5% Soutien aux élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux (SEN) 14,04% Proche de la moyenne Qu'est-ce que cela signifie ? La proportion d'élèves ayant signalé des besoins particuliers de soutien éducatif à l'école. Moyenne nationale : 15% Privation de localisation Bien en dessous de la moyenne Qu'est-ce que cela signifie ? Sur la base des indices anglais de privation (2019) et de l'emplacement de l'école, nous avons

Berrywood Primary School

URN: 116249 | Inspected: 18 November 2025 | Language: French

calculé si l'école est située dans une zone plus ou moins défavorisée. Disposition en ressources ou unité SEND (le cas échéant) Aucune provision de ressources Qu'est-ce que cela signifie ? Si l'école dispose d'une provision de ressources ou d'une unité SEND (le cas échéant). Performance de tous les élèves Éléves atteignant le niveau attendu en lecture, écriture et mathématiques Le pourcentage d'élèves répondant aux normes attendues dans un programme combiné de lecture, d'écriture et mesure mathématique. Année Cette école Moyenne nationale Par rapport à moyenne nationale Dernier 3 ans 75 % 61 % Au-dessus moyenne

Développement personnel et bien-être Norme forte

Strong standard

La prise en charge du développement personnel et du bien-être des élèves est une force de l'école. Les dirigeants sont déterminés à élargir les horizons des élèves et à les préparer pleinement à la vie au-delà. les portes de l'école. Cette volonté se traduit par un programme d'études profondément enraciné pour les aspects personnels et sociaux. et l'éducation à la santé, qui développe systématiquement la compréhension des élèves sur des thèmes clés tels que ainsi que des relations saines et la sécurité en ligne. Il aide les élèves à établir des liens avec leurs antécédents apprendre d'une manière liée à l'âge. Les élèves peuvent discuter de certains aspects du programme avec maturité et expliquer pourquoi ces connaissances sont importantes. Le programme est utilisé comme un véhicule permettre aux élèves de développer leur esprit critique et d'évaluer la validité des sources et des actualités. Les élèves découvrent différentes cultures et religions. Ils comprennent l'importance de respecter les points de vue divergents, faire preuve de tolérance et d'acceptation. L'école a travaillé avec la communauté pour s'assurer que son approche en matière d'enseignement de ces valeurs soit comprise. Le les valeurs d'ambition, d'intégrité et de respect de l'école sont soigneusement intégrées dans le programme scolaire. Ceux-ci aident les élèves à être ambitieux pour eux-mêmes et pour les autres tout en leur apprenant valeurs britanniques plus larges. L'« équipe créative » de l'école offre aux élèves une gamme impressionnante d'opportunités dans le arts, y compris le théâtre, la scénographie et l'éclairage. Ceux-ci sont offerts par le biais d'activités extrascolaires clubs. Éléves ayant des besoins éducatifs spéciaux et/ou handicapés et élèves éligibles à la gratuité repas scolaires, bénéficiez de séances supplémentaires, axées sur les compétences de renforcement de la confiance telles que comme parler en public et suivre les instructions. Les élèves sont fiers de contribuer à "Berrywood TV". Ils utilisent le studio d'enregistrement de l'école pour écrire, produire et jouer contenu original qui promeut les valeurs et les événements de l'école. Un accompagnement pastoral de qualité aide les élèves à développer leur estime de soi et améliore leur capacité mentale. bien-être. L'approche globale de l'école fait que les élèves, y compris les élèves défavorisés, sont très bien préparés pour la prochaine étape de leur formation. Ils développent la confiance et la résilience parallèlement à une conscience sûre du monde dans son ensemble et des opportunités qu'il offre. Norme attendue

Présence et comportement Norme attendue

Expected standard

Des routines bien intégrées contribuent à créer un environnement calme et positif dans lequel les élèves peuvent

Berrywood Primary School

URN: 116249 | Inspected: 18 November 2025 | Language: French

apprendre avec succès. L'école a récemment revu sa politique comportementale. Cela a aidé les élèves, le personnel, les parents et les tuteurs pour comprendre les manières claires dont le comportement est géré dans l'école. Le personnel est bien formé et possède une solide compréhension de l'approche de l'école. envers le comportement. Ainsi, les incidents sont traités de manière cohérente et efficace. Les récréations sont des occasions joyeuses. Les élèves jouent joyeusement ensemble, utilisant à tour de rôle le équipement. Le respect mutuel est fondamental à la réussite de l'école. Le personnel joue un excellent rôle modèles et démontrer l'attention et la gentillesse qu'ils s'attendent à voir. Les élèves reflètent cela dans la façon dont ils se comportent les uns envers les autres. En conséquence, des relations chaleureuses sont évidentes dans toute l'école. Les élèves savent que le harcèlement ne sera pas toléré. Ils sont convaincus que les adultes régleront tous les problèmes. Les dirigeants sont clairs sur l'importance de la fréquentation scolaire. Ils connaissent bien les élèves et ont une bonne compréhension des obstacles auxquels certains peuvent être confrontés pour participer régulièrement. La fréquentation est généralement supérieure aux chiffres nationaux. Récemment, la fréquentation d'élèves qui sont éligibles aux repas scolaires gratuits a diminué. Les dirigeants en sont conscients et conviennent Des mesures sont en place pour atténuer ce déclin. Il s'agit d'un élément clé de l'élève de l'école stratégie premium.

Pour des données détaillées sur les performances, y compris l'analyse des écarts de désavantage, les tendances historiques et les tableaux de comparaison, visitez le profil de l'école sur WhatSchool :

<https://whatschool.ai/fr/school/berrywood-primary-school-southampton>