

பாதுகாப்பு தரநிலைகள் பரிசீலனை செய்யப்பட்டன

standards met

பாதுகாப்பு தரநிலைகள் பரிசீலனை செய்யப்படுகின்றன. இதன் பொருள் தலைவர்கள் மற்றும்/அல்லது பொறுப்பானவர்கள் ஆள்கை மற்றும் மறைபார்வை தங்களின் கார்ப்பிட்ட பொறுப்புகளை நிறைவேற்றி, ஒரு திறந்தநிலையை நிறுவியுள்ளது கலாச்சாரம், இதில் பாதுகாப்பு ஒவ்வொருவரின் பொறுப்பு மற்றும் கவலைகள் தீவிரமாக உள்ளன அடையாளம் காணப்பட்டது, செயல்பட்டது மற்றும் நிர்வகிக்கப்பட்டது. இதன் விளைவாக, மாணவர்கள் பாதுகாப்பாகவும் பாதுகாப்பாகவும் உணர்கிறார்கள். பாதுகாப்பை நாங்கள் எவ்வாறு மதிப்பிடுகிறோம் பாதுகாப்பிற்காக பள்ளிகளை ஆய்வு செய்யும்போது, அவை பின்வரும் விளைவுகளை ஏற்படுத்தலாம்: சந்தித்தது: பள்ளி திறந்த மற்றும் நேர்மறையான பாதுகாப்பைக் கொண்டுள்ளது. அனைத்து சட்ட தவறுகள் சந்திக்கிறார்கள். சந்திக்கவில்லை: பள்ளி திறந்த மற்றும் நேர்மறையான பாதுகாப்பு கலாச்சாரத்தை உருவாக்கவில்லை. எல்லாம் இல்லை சட்ட தவறுகள் பரிசீலனை செய்யப்படுகின்றன. வலுவான தரநிலை

சாதனை எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

மாணவர்கள் தங்களுக்குத் தவையான திறன்களையும் அறிவையும் வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள். அவர்கள் மூலமும் அத்தியாவசிய உள்ளடக்கத்தைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் பாடத்திட்டம். மாணவர்கள் இந்தக் கற்றலை நம்பிக்கையுடன் விவாதித்து, தங்கள் வலையில் துல்லியமாகப் பயன்படுத்துகிறார்கள். மாணவர்களின் பணி அவர்கள் பாடத்திட்டத்தின் மூலம் காலப்போக்கில் திறம்பட முன்னேற்றத்தைக் காட்டுகிறது. அவர்கள் ஆகிறார்கள் அதிக நம்பிக்கை கொண்ட எழுத்தாளர்கள் மற்றும் கணித அறிவை துல்லியமாக பயன்படுத்துகின்றனர். உள்ள மாணவர்கள் வாசிப்பின் ஆரம்ப நிலைகள் நன்றாகப் பிடிக்கின்றன. இராப்பினம், கற்றைந்த எண்ணிக்கையிலான மாணவர்களுக்கு ஆதரவு தவையானது தடையான மற்றும் நம்பிக்கையான வாசகர்களாக மாறலாம். பள்ளி வழங்கும் லட்சியத் தகுதிகளின் வரம்பில் மாணவர்கள் சிறப்பாகச் சாதிக்கிறார்கள். பல மாணவர்கள் தங்கள் நலன்களுக்குத் துல்லியமாகப் பொருத்தப்பட்ட தகுதிகளை நோக்கி வலையை செய்கிறார்கள் திறன்கள். இது அவர்களின் பள்ளி வாழ்க்கையில் பின்னர் பள்ளியில் சேரும் மாணவர்களுக்கு கார்ப்பாக பயனுள்ளதாக இருக்கும். தி பள்ளியின் அணுகுமுறை என்றால், மாணவர்கள் கற்றலுக்கான தடவைகளை உடனடி நன்கு தயாராக இருக்கிறார்கள் அவர்களின் அடத்த நடவடிக்கைகளுக்கு. இந்த வலையின் விளைவாக, பெரும்பாலான மாணவர்கள் கல்வியில் உள்ளனர் அல்லது அவர்கள் பள்ளியை விட்டு வளையறும்போது வலையையாப்பா.

பாடத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

பாடத்திட்டம் சிறப்பாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இது மாணவர்களின் தனிப்பட்ட தவறுகளுக்கு

கவனமாக பொருந்துகிறது. தி பாடத்திட்டம் தர்க்கரீதியாக வரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இது மாணவர்களை அடிக்கடி காற்றைந்த தடக்கப் பள்ளிகளில் இராந்து நகர்த்த உதவுகிறது பொருத்தமான மற்றும் லட்சிய மூலிய பள்ளிகள். மாணவர்கள் செய்யக்கூடிய பரந்த அளவிலான தகாதிகள் அடைய இது பிரதிபலிக்கிறது. மாணவர்கள் அனதைது பாடங்களிலும் மான் கற்றலை உரவாக்க வாய்ப்புகள் உள்ளன. மாணவர்கள் கற்கும் பாடத்திட்ட உள்ளடக்கம் பரொகிய மாறையில் அதிநவீனமாக மாறாவதை ஆசிரியர்கள் உறுதி செய்கின்றனர் காலப்போக்கில். பல மாணவர்கள் தங்கள் கணிதத்தில் காறிப்பிடத்தக்க இடவெளிகளாடன் வருவதை தலவைவர்கள் அங்கீகரிக்கின்றனர் ஆங்கில அறிவு. இதனை ஆதரிக்கும் பணி பொதுவாக மாணவர்களை மூட உதவாவதில் வெற்றிகரமாக உள்ளது கற்றலில் இந்த இடவெளிகள். மாணவர்களின் வாசிப்பு மற்றும் நம்பிக்கையை மமேப்படுத்துவதில் கவனம் சலுத்தூதல் பசேவது மிகவும் சமீபத்தியது. பொதுவாக, மாணவர்கள் தங்களுக்குத் தவேயான ஆதரவைப் பரொகிறார்கள். எனினும், அங்கு இது இராக்கக்கூடிய அளவாக்க சீரானதாக இல்லாத சில வரையறுக்கப்பட்ட சந்தர்ப்பங்களில் இராக்கம். ஆசிரியர்கள் பாடத்திட்டத்தை திறம்பட வழங்குகிறார்கள். அவர்கள் கற்றலை தளவிவாகவும் மாதிரியாகவும் விளக்குகிறார்கள் சொற்களஞ்சியம் தூல்லியமாக. மாணவர்கள் திறன்களைக் கற்றுக்கொள்ள உதவும் ஈடபாட்டாடன் கூடிய செயல்பாடுகளை ஆசிரியர்கள் வடிவமைக்கின்றனர் மற்றும் அவர்களுக்கு தவேயான அறிவு. அவர்கள் மாணவர்களின் பாரிதலை கவனமாக சரிபார்க்கிறார்கள். இது பணியாளர்கள் தாங்கள் தரேந்தடெக்கம் பணிகளை மாணவர்களின் தவேகைக்கூத் தூல்லியமாகப் பொருத்த உதவுகிறது. ஆசிரியர்களுக்கு உண்டு பாதுகாப்பான பொருள் அறிவு. மாணவர்கள் பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கத்தைக் கற்றுக்கொள்வதை உறுதிசெய்ய அவர்கள் இதைப் பயன்படுத்துகின்றனர் அவர்களுக்கு தவே.

சரேத்தல் வலுவான தரநிலை

Strong standard

வரலாற்று ரீதியாக காற்றைந்த வருகை மற்றும் கற்றலில் உள்ள இடவெளிகள் பல மாணவர்களுக்கு காறிப்பிடத்தக்க தடகைளாக உள்ளன பள்ளியில் சரேகிறார்கள். மாணவர்கள் மிகவும் சிறப்பாக ஆதரிக்கப்படுகிறார்கள். பணியாளர்கள் மிகவும் விரிவாக நடந்து கொள்கிறார்கள் மாணவர்களின் தவேகைகளை சரிபார்க்கிறது. அவர்கள் ஒவ்வொரு மாணவரைப் பற்றியும் ஒரு நுட்பமான பாரிதலை வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள். இது உதவுகிறது பள்ளி வாழ்க்கையின் பல அம்சங்களை மாணவர்களின் நலனுக்காக மாற்றியமைக்க ஊழியர்கள். தலவைவர்கள் ஊழியர்களை ஆதரிக்கிறார்கள் கவனம் சலுத்தும் பயிற்சி மூலம். பல ஊழியர்கள் மாணவர்களை ஆதரிப்பதிலும் அவர்களின் மாற்றத்திலும் நிபுணர்களாக மாறுகிறார்கள் தவேகைகள். பள்ளியின் மிகவும் ஆதரவான அணுகுமுறை தடகைகளை உடகைக்கிறது மாணவர்கள் உடன் வருகிறார்கள். மாணவர்களின் தவேகைகளை பூர்த்தி செய்யும் தூல்லியம் அவர்களை அடைய உதவுகிறது அவர்களின் பல்வறோ தடக்க பள்ளிகளில் இராந்து நன்றாக. பள்ளி வெளிப்புற நிறுவனங்களுடன் நரொக்கமாக செயல்படுகிறது அதன் நிபுணத்துவத்தை திறம்பட வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள். மாணவர்களுக்கு எங்கு விரைவாக நிபுணர்களின் உதவி தவேவைப்படலாம் என்பதை இது அடையாளம் காட்டுகிறது மற்றும் மாணவர்கள் இதைப் பரொவதை உறுதி செய்கிறது. பின்னர் சரேம் மாணவர்களுக்கு இது மிகவும் பயனுள்ளதாக இராக்கம் அவர்களின் பள்ளி வாழ்க்கை. பள்ளி மாணவர் பிரீமியம் போன்ற கூடாதல் நிதியை மிகவும் திறம்பட பயன்படுத்துகிறது. கற்றலில் பல தடகைகள் உள்ள மாணவர்கள்

வெற்றிகரமான கலிபுத்தலை தலைவர்கள் உறுதி செய்கிறார்கள் ஆதரவு, எடுத்துக்காட்டாக, நன்கு வடிவமைக்கப்பட்ட கலிபுத்தலை கற்பித்தல் மற்றும் வாசிப்பில் ஆதரவு மற்றும் எழுதுவது. இந்தப் பணியின் மூலம் பள்ளியில் படிக்கும் அனைத்து மாணவர்களும் சிறப்பாகச் சாதிக்கிறார்கள்.

தலமைத்துவமும் ஆளுமையும் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

தலைவர்கள் தங்கள் மாணவர்களையும் சமூகமும் நன்கு அறிவார்கள். இது அவர்களுக்கு மாற்றியமைக்கவும் திருத்தவும் உதவுகிறது மாணவர்களின் பல்வேறு தேவைகளை சிறப்பாக பூர்த்தி செய்ய பள்ளியின் பணி. இந்த வலையை சிலவற்றில் நன்றாகப் பதிந்துள்ளது பகுதிகளில் ஆனால் மற்ற பகுதிகளில் பாதியாக. பள்ளியின் பலம் கூறித்து தலைவர்களுக்கு பாரிதல் உள்ளது. அவர்கள் வருகை அல்லது மாணவர்களின் வாசிப்பு போன்ற முக்கிய பகுதிகளை மீட்டடுத்த பொருத்தமான முன்னுரிமைகளைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். தலைவர்கள் மற்றும் ஆளுநர்கள் தங்கள் பணி தனிப்பட்ட மாணவர்களுக்கு எவ்வாறு பயனளிக்கிறது என்பதை அறிவார்கள். இராப்பினும், அவர்களின் பாரிதலில் சில மூலப்பாய விவரங்கள் இல்லை, அது அவர்களின் வலையை சிறப்பாக தெரிவிக்கும். எடுத்துக்காட்டாக, அனைத்து தலைவர்களும் ஆளுநர்களும் பள்ளியின் ஒலியியலைப் பயன்படுத்துவது பற்றி தெளிவாக இல்லை. தலமையாசிரியர்கள் பள்ளியின் பணிகளில் அதே உயர் எதிர்பார்ப்புகளையும் பெருமையையும் கொண்டுவருகிறார்கள். அவர்கள் தலைவர்களுடன் நேர்மறையாக பணியாற்றுகிறார்கள் மற்றும் அவர்களின் சட்டப்பூர்வ கடமைகளை நன்கு நிறைவேற்றுகிறார்கள். உதாரணமாக, அவர்கள் ஒரு மாணவர் பிரீமியம் நிதியை பள்ளியின் திறம்பட பயன்படுத்துவது பற்றிய தெளிவான பாரிதல். அவர்களுக்கு தெரியும் பள்ளி சமமாக நன்றாக உள்ளது, இது அவர்களின் வலையை திறம்பட இயக்குகிறது. ஊழியர்கள் தங்கள் வலையைச் செய்ய நன்கு தயாராக இருப்பதை தலைவர்கள் உறுதி செய்கிறார்கள். அவர்கள் நன்றாக வழங்குகிறார்கள் - வடிவமைக்கப்பட்ட பயிற்சி திட்டம். இது நன்கு வடிவமைக்கப்பட்டவற்றை வழங்குவதற்கான நிபுணத்துவத்தை ஊழியர்களுக்கு வழங்குகிறது பாடத்திட்டம் மற்றும் மாணவர்களின் மாறிவரும் தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய. ஊழியர்கள் மிகவும் நன்றாக ஆதரிக்கிறார்கள் அவர்கள் பெறும் பயிற்சியின் வரம்பு. அனைத்து பங்குதாரர்களும் பள்ளியைப் பற்றி மிகவும் நேர்மறையானவர்கள். தலைவர்கள் ஊழியர்களின் நலனுக்கு முன்னுரிமை. தலைவர்கள் வதைத்திருக்கும் நம்பிக்கை மற்றும் ஆதரவின் கலாச்சாரத்தை ஊழியர்கள் அனுபவிக்கிறார்கள் உருவாக்கப்பட்டது. பெற்றோர்களும் பள்ளியின் மீது மிகுந்த நம்பிக்கை கொண்டுவருகிறார்கள். பல பெற்றோர்கள் விவாதித்தனர் பள்ளியின் 'வாழ்க்கையை மாற்றும்' வலையை. அர்ப்பணிப்புள்ள ஊழியர்கள், தலைவர்கள் மற்றும் ஆளுநர்கள் கடுமையாக உழைக்கிறார்கள் மாணவர்களின் வாழ்க்கை வாய்ப்புகளை மீட்டடுத்த. மாணவர்களின் சிறந்த நலன்கள் எப்போதும் இதயத்தில் இருக்கும் பள்ளி வலையை. இந்த பள்ளியில் மாணவராக இருப்பது எப்படி இருக்கும் இந்த அக்கறையுள்ள பள்ளியில் மாணவர்கள் மிகவும் மதிக்கப்படுகிறார்கள். அவர்கள் உரியவர்கள் என்ற ஆழமான உணர்வை வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள் ஊழியர்களுடன் அவர்கள் உருவாக்கும் அன்பான உறவுகளுக்கு. மாணவர்கள் ஊழியர்களை நம்புகிறார்கள் மற்றும் அவர்கள் ஆதரவளிப்பார்கள் என்பதை அறிவார்கள் அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் எந்த சவால்களிலும். இது மாணவர்களுக்கு உதவுகிறது, அவர்களில் பலர் மூலம் இராந்தவர்கள் பள்ளியின் எதிர்மறை அனுபவம், மிகவும் திறம்பட கற்றலில் மீண்டும் ஈடுபட. இதன் விளைவாக, அவர்கள் அவர்கள் பின்பற்றும் ஆழ்ந்த

தனிப்பயனாக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்தைக் கற்று மகிழ்வுங்கள். அவர்களின் காரல் மாணவர்களுக்காகத் தரெயும் விஷயங்கள் மற்றும் ஊழியர்கள் தங்களுக்கு இரூக்கம் எந்தவொரு கவலையையும் கவனமாகக் கட்டீபார்கள். இது மாணவர்கள் உணர உதவுகிறது பள்ளியில் மகிழ்ச்சியாகவும் பாதுகாப்பாகவும். பள்ளியின் பணியின் காரணமாக மாணவர்கள் வாழ்க்கை வாய்ப்புகளை கணிசமாக மமேம்படுத்தியுள்ளனர். இது கட்டப்பட்டுள்ளது உயர் லட்சிய ஊழியர்கள் மாணவர்களுக்காக வணேட்டம். மலம் இதனை அடைய அவர்கள் உதவுகிறார்கள் வகப்பில் அவர்கள் பறும் தனிப்பட்ட ஆதரவு. இது ஒரு பரந்த அளவை அடைய அவர்களுக்கு உதவுகிறது தகாதிகள். இதனால், மாணவர்கள் அடத்த கட்ட நடவடிக்கைகளுக்கு தயாராகி வருகின்றனர். கலுதல் ஆதரவு தவேபைப்படும் மாணவர்கள் பஸ்போக் திட்டத்திலிருந்து பயனடவார்கள். இது மாணவர்களுக்கு உதவுகிறது அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் கற்றல் பல தடகளை உடகைக்க. உதாரணமாக, பல மாணவர்கள் உடன் வருகிறார்கள் மிகவும் கறறைந்த அளவிலான வருகை. ஊழியர்களின் ஆதரவு இது விரவாக மமேபடும். மாணவர்கள் மிகவும் நன்றாக நடந்து கொள்வார்கள். இது ஆழமான அமதையின் உணர்விற்கு பங்களிக்கிறது பள்ளி. பணியாளர்கள் மாணவர்களுக்கு சிறந்த மான்மாதிரியாக செயல்படுகின்றனர். இதன் விளவாக, மாணவர்கள் எவ்வாறு ஒழுகுபடத்துவது என்பதைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் அவர்களின் உணர்வுகள் மிகவும் திறம்பட. சவாலான சலிநிலகளை நம்பிக்கையுடன் நிர்வகிக்க இது அவர்களுக்கு உதவுகிறது. மாணவர்கள் பள்ளியில் அதிக நம்பிக்கையுடனும், நகெழ்ச்சியுடனும் மாறுகிறார்கள். இது அவர்களுக்கு தவேயான திறன்களை வழங்குகிறது வயது வந்தோருக்கான. பள்ளியில் பொது உறூப்பினர்களுடன் சரேந்து அவர்கள் செய்யும் வலையில் இது தரெகிறது ஒதுக்கீடும் மற்றும் அவர்களின் தன்னார்வ பணி. கவனிப்பு மற்றும் லட்சிய ஊழியர்கள் நிகழ்ச்சி மாணவர்கள் என்று அர்த்தம் பள்ளியில் அவர்களின் காலத்தில் சழெிக்கிறார்கள். அடத்த பபிகள் தலவைர்கள் மற்றும் ஆளநர்கள் முக்கிய பகாதிகளில் தங்கள் மலலோபாய கண்ணோட்டத்தை சமம்மைப்படுத்தி ஆழப்படுத்த வணேட்டம் பள்ளியின் வலையை சமமாக மமேம்படுத்துவதில் அவர்களுக்கு ஆதரவாக வாசிப்பது பளேன்ற பள்ளி அதிக துல்லியம்.

வாசிப்பு மற்றும் சளொற்பொழிவு கற்பித்தல் இடவளெளிகள் இல்லாத வகையில் சீரானதாக இரூப்பதை தலவைர்கள் உறுதி செய்ய வணேட்டம் மாணவர்களின் அறிவில் மாபிந்தவரனை விரவாக உரயாற்றப்படுகிறது. இந்த ஆய்வு பற்றி கவர்னர் கழுவின் தலவைர் ஆண்ட்ரியா ஃபாஸ்பினோ ஆவார். பள்ளி சவத்தாம்படன் கலுட்டுறவு கற்றல் அறக்கட்டளையின் ஒரு பகாதியாகும். கல்விச் சட்டம் 2005ன் பிரிவு 5ன் கீழ் ஆய்வாளர்கள் இந்த மூழ ஆய்வை மறேகொண்டனர். எங்கள் லுதூப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வாக் கட்டமைப்பைப் பின்பற்றி, அனதைது ஆய்வகளும் இப்போது அவரது மாட்சிமயைால் வழிநடத்தப்படுகின்றன இன்ஸ்பகெடர்கள் (கள்) அல்லது மன்பு களாக பணியாற்றிய இன்ஸ்பகெடர்கள் () மலம். பள்ளி வழங்குநரின் அணுகல் சட்டத்தின் தவேகளைப் பர்த்தி செய்கிறது, இது தவேபைபடுகிறது பள்ளிகள் 8 முதல் 13 வரயைலான மாணவர்களுக்கு அங்கீகரிக்கப்பட்ட தகவல் மற்றும் ஈடூபாட்டை வழங்க வணேட்டம் தளூழில்நூட்ப கல்வி, தகாதிகள் மற்றும் பயிற்சி. ஆய்வின் பளேது தலமையாசிரியர் மற்றும் பிற தலவைர்களனை ஆய்வாளர்கள் சந்தித்தனர். மன்னணி ஆய்வாளர் கழுவையும் சந்தித்தார். ஆய்வாக் கழுவினரூம் சூட்டிகாட்டூடன் பசேினர் ஆய்வின் பளேது ஊழியர்கள் மற்றும் மாணவர்களின் கழூக்கள். பள்ளி பற்றிய பின்வரும் தகவலை ஆய்வாளர்கள் உறுதிப்படுத்தினர்: கடந்த ஆய்வாக் கூப் பிறகு தலமை ஆசிரியர் மற்றும் மலத்த தலமைகைக் கழூ மாறியுள்ளது. தலமை ஆசிரியர்: பன் பன்ஃபளேல்ட் தலமை ஆய்வாளர்: கவின் தாமஸ், மாண்புமிகு இன்ஸ்பகெடர் கழூ ஆய்வாளர்: சமைன் கிரடேன், ஹிஸ்

மஜெஸ்பியின் இன்ஸ்பெக்டர் ஆய்வில் பயன்படுத்தப்படும் உண்மைகள் மற்றும் பள்ளிவிவரங்கள் ஆய்வின் போது இன்ஸ்பெக்டர்(கள்) மூலம் தரவு பயன்படுத்தப்பட்டது. மிக சமீபத்திய தரவு இராக்கலாம் ஆய்வு நடந்ததிலிருந்து வளையிடப்பட்டது. இந்தத் தரவு பிசம்பர் 2, 2025 இல் உள்ளது பள்ளி மற்றும் மாணவர் சமூகம் மொத்த மாணவர்கள் 76 சராசரிக்கும் கீழே இதன் பொருள் என்ன? இந்தப் பள்ளியில் தற்போது உள்ள மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை மற்றும் இது மற்ற பள்ளிகளுடன் ஒப்பிடும் விதம் இங்கிலாந்தில் இந்த கட்டம். தசீய சராசரி: 1,067 பள்ளி திறன் 76 சராசரிக்கும் கீழே இதன் பொருள் என்ன? பள்ளியில் சரேக்கூடிய மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் இது மற்றவர்களுடன் ஒப்பிடும் விதம் இங்கிலாந்தில் இந்த கட்ட பள்ளிகள். தசீய சராசரி: 1,152 இலவச பள்ளி உணவு () பற்றி தகவல்களை மாணவர்கள் 82.89% சராசரிக்கும் மலே இதன் பொருள் என்ன? கடந்த ஆறு ஆண்டுகளில் எந்த நேரத்திலும் இலவச பள்ளி உணவுக்கு தகவல்களை மாணவர்களின் விகிதம். தசீய சராசரி: 28.9% கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் பராமரிப்பு () திட்டத்துடன் கூடிய மாணவர்கள் 100.00% சராசரிக்கும் மலே இதன் பொருள் என்ன? கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் பராமரிப்புத் திட்டத்துடன் கூடிய மாணவர்களின் விகிதம். இது மாணவர்களை உள்ளடக்கியது சிறப்புக் கல்வித் துவகைகள் ஆதரவு மூலம் கிடக்கும் ஆதரவை விட அதிக ஆதரவு. தசீய சராசரி: 3.1% சிறப்புக் கல்வித் துவகைகள் () ஆதரவைக் கொண்ட மாணவர்கள் 0.00% சராசரிக்கும் கீழே இதன் பொருள் என்ன? பள்ளியில் சிறப்புக் கல்வி ஆதரவு துவகைகளைப் பற்றி மாணவர்களின் விகிதம். தசீய சராசரி: 13% இடம் இழப்பு சராசரிக்கும் மலே இதன் பொருள் என்ன? ஆங்கில பற்றாக்கறையின் காரியீடுகள் (2019) மற்றும் பள்ளியின் இராப்பிடத்தின் அடிப்படையில், எங்களிடம் உள்ளது பள்ளி அதிகமாகவோ அல்லது காரைவாகவோ தாழ்த்தப்பட்ட பகுதியில் அமைந்துள்ளதா என்று கணக்கிடப்பட்டது. ஆதார வழங்கல் அல்லது அனுப்பு அலகை (பொருந்தினால்) ஆதாரம் இல்லாத இதன் பொருள் என்ன? பள்ளியில் வளங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளதா அல்லது அலகை உள்ளதா (பொருந்தினால்). சிறப்பு வழங்கல் வகை (பொருந்தினால்) - காரியீட்டில் கற்றல் சிரமம், - மற்றவை சிரமம்/இயலாமலை, - பச்சை, மொழி மற்றும் தொடர்பு, - ஆட்டிஸ்டிக் ஸ்பெக்ட்ரம் கோளாறு, - சமூக, உணர்ச்சி மற்றும் மனநலம், - மலி-சென்சரி இம்பேர்மென்ட், - மிதமானது கற்றல் சிரமம் இதன் பொருள் என்ன? பள்ளியில் வழங்கப்படும் சிறப்புக் கல்வித் துவகைகளின் வகை (பொருந்தினால்). 16கூப் பிறகு சரோமிடங்கள் 16கூப் பிறகு சரோமிடங்கள் மாபிந்த பிறகு காரைந்தபட்சம் 2 தவணைகளுக்கு கல்வி அல்லது வலையில் தங்கியிருக்கும் மாணவர்களின் சதவீதம் மலேநிலைப் பள்ளி (மாக்கிய நிலை 4). ஆண்டு இந்த பள்ளி தசீய சராசரி ஒப்பிடும்போது தசீய சராசரி 2023 வளையறையவர்கள் 71% 91% கிடக்கவில்லை 2022 வளையறையவர்கள் 60% 93% கிடக்கவில்லை 2021 வளையறையவர்கள் 50% 94% கிடக்கவில்லை இல்லாமல் ஒட்டுமொத்த இல்லாமல் பள்ளிக்கு வராததால் காலம் மற்றும் மதியம் தவறவிட்ட அனைத்து சதவீதமும் (அங்கீகரிக்கப்பட்ட அல்லது அங்கீகரிக்கப்படாத எந்த காரணத்திற்காகவும்) அனைத்து மாணவர்களிடமும். ஆண்டு இந்த பள்ளி தசீய சராசரி ஒப்பிடும்போது தசீய சராசரி 2024/25 (1 கால) 16.1% 7.7% மலே

தனிப்பட்ட வளர்ச்சி மற்றும் நல்வாழ்வு வலுவான தரநிலை

Strong standard

பள்ளி மாணவர்களின் தனிப்பட்ட வளர்ச்சி மற்றும் நல்வாழ்வுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கிறது. இது அவர்களுக்கு உதவுகிறது பெருகிய முறையில் தன்னம்பிக்கை, நெகிழ்ச்சி மற்றும் சாதந்திரமாக

மாணவர்கள். மாணவர்கள் மிகவும் நன்றாக தயாராக உள்ளனர் நவீன பிரிட்டனில் வாழ்க்கை. பள்ளி அனைத்து மாணவர்களுக்கும் பணக்கார மற்றும் லட்சியமான தனித்துவத்தை வழங்குகிறது வளர்ச்சி திட்டம். இது மமேபுத்துவதற்காக கவனமாகவும் வணேடும்மென்றே கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளது மாணவர்களின் வாழ்க்கை வாய்ப்புகள். பள்ளியின் பாடத்திட்டம் பரந்த அளவில் தடயைன்றி இணைகிறது வாய்ப்புகள் வழங்கப்படுகின்றன. உதாரணமாக, மாணவர்கள் பல்வறோ உலக கலாச்சாரங்களைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறார்கள். அப்போது அவர்கள் இந்த நாடகளுக்காச் செல்ல வாய்ப்பு உள்ளது. தலைவர்கள் திட்டத்தை கவனமாக கண்காணிக்கிறார்கள் அனைத்து மாணவர்களின் தவேகையையும் அது தொடர்ந்து பரிசீலி செய்து உறுதிசெய்ய அதை மாற்றியமைக்கவும். பள்ளி மாணவர்களை உறுதி செய்கிறது கலை, இசை மற்றும் விளையாட்டில் தங்கள் சொந்த ஆர்வங்களை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள். பள்ளி கூடும்பங்களுக்கா ஆதரவாக செயல்படுகிறது சமூக கழகங்கள் மற்றும் கிளப்புகளுடன் ஈடுபாடு. இதன் மூலம் மாணவர்கள் தாங்கள் கற்றுக்கொண்டதை நடமாற்றப்படுத்த மூடியும் பரந்த சமூகத்தில் பள்ளியில். தனிப்பட்ட, சமூக, சுகாதாரம் மற்றும் பொருளாதார கல்விக்கான பாடத்திட்டம் உயர்தரமானது. தலைவர்கள் மாணவர்களை நன்றாக தெரியும். தங்களுக்காக கவனமாகப் பொருந்தக்கூடிய ஒரு திட்டத்தை வடிவமைக்க இது அவர்களுக்கு உதவுகிறது தவேகைகள். இது மாணவர்களை மதிர்வயதிற்கு தயார்புத்துவதற்கான அத்தியாவசிய அறிவை வழங்குகிறது. மாணவர்கள் பள்ளிக்கு வளையே எவ்வாறு பாதுகாப்பாக இருக்க வணேடும் என்பதைப் பரிந்து கொள்ளுங்கள். கவனமாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பார்வையாளர்கள் மற்றும் நிபுணர்கள் பச்சாத்தாபம் மற்றும் பிறருக்காத திருப்பிக் கொடும்பதன் அர்த்தம் என்ன என்பதைப் பற்றிய மாணவர்களின் பரிதலை ஆழப்படுத்துதல். மாணவர்கள் நேர்மறை மனப்பான்மையை வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள் மற்றும் தவறுகளில் இருந்து சரியானதைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள், எடுத்துக்காட்டாக ஏ பணிகள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு எதிரான வன்மறையை சிறுவர்கள் எவ்வாறு தடுக்கலாம் என்பது காறித்த வீடியோ திட்டம். அவர்கள் மரியாதையை நவீன பிரிட்டனில் உள்ள வறோபாடிகள் மற்றும் பன்முகத்தன்மையைக் கருத்தில் கொள்ளுங்கள். தொழில் கல்வி மாணவர்கள் பெறவது மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும். 7 ஆம் ஆண்டு தொடங்கி, மாணவர்கள் வலை உலகத்தைப் பற்றி அறிந்து கொள்கிறார்கள். தி கவனமாக திட்டமிடப்பட்ட பணி அனுபவம் மற்றும் கல்லூரி வருகைகள் மூலம் பள்ளி இதனை மமேபுத்துகிறது மாணவர்கள் தங்கள் அடுத்த நடவடிக்கைகளை திட்டமிட வணேடும். எந்தவொரு கவலையையும் காறக்க பணியாளர்கள் இந்த நடவடிக்கைகளை திறமையாக மாற்றியமைக்கின்றனர் மாணவர்கள் இருக்கலாம். எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

வராகை மற்றும் நடத்தலை வலுவான தரநிலை

Strong standard

வராகையை மமேபுத்த தலைவர்களின் பணி மிகவும் பயனுள்ளதாக உள்ளது. பல மாணவர்கள் மிகக் காறந்த அளவிலயே வராகிறார்கள் வராகை அல்லது வராத வரலாறு. பள்ளி இதனை விரைவாக நிவர்த்தி செய்கிறது. தலைவர்கள் மாணவர்களின் வராகையை கவனமாக கண்காணிக்கவும். கூடும்பத்துடன் நெருக்கமாகப் பணியாற்ற இந்தத் தகவலைப் பயன்புத்துகிறார்கள் இல்லாததை காறக்க. இதன் விளைவாக, வராகை தொடர்ந்து அதிகமாகவும், தேசிய அளவில் அதிகமாகவும் உள்ளது காலப்போக்கில் ஒத்த பள்ளிகளுடன் ஒப்பிடலையில் சராசரி. தலைவர்களின் பயனுள்ள செயல்கள் உண்டு காலப்போக்கில் தொடர்ந்து இல்லாததை கணிசமாகக் காறத்தது. மாணவர்கள்

மிகவும் நன்றாக நடந்து கொள்வார்கள். ஆசிரியர்களின் அதிக எதிர்பார்ப்புகளுக்கு அவர்கள் நேர்மறையாக பதிலளிக்கின்றனர். இந்த வலையை பள்ளியின் ஆழமாக உட்பொதிக்கப்பட்ட மதிப்பின் அடிப்படையில் கட்டப்பட்டது. ஊழியர்கள் உதவவார்கள் என்பது மாணவர்களுக்குத் தெரியும். அவர்கள் நன்றாக நடந்து கொள்ளவும், அவர்களின் உணர்ச்சிகளை நிர்வகிக்க உதவவும். மாணவர்கள் பலமாக பலன் அடவைவார்கள் பள்ளியின் பாதை அணுகுமுறை, இது அவர்களை திறம்பட மீண்டும் ஈடுபடுத்துகிறது. இது அவர்களை மீம்படுத்துகிறது நடத்தை மற்றும் வருகை கணிசமாக. மாணவர்கள் மரியாதையுடனும் அக்கறையுடனும் இருப்பார்கள். இது உதவுகிறது பள்ளி மூழுவதும் ஒரு நோக்கமான சூழ்நிலையை உருவாக்குங்கள். மாணவர்கள் பாடங்களில் கடினமாக உழைக்கிறார்கள் அவர்களின் ஆசிரியர்களைக் கவனமாகக் களேங்கள். அனதத்து மாணவர்களும் தங்கள் கருத்துக்கள் கருதப்படுவதை அறிவார்கள், இதுவும் ஆழ்ந்த நம்பிக்கையை உணர அவர்களுக்கு உதவுகிறது. இதன் விளைவாக, ஊழியர்கள் சம்பவங்களை சமாளிக்கும் போது நடத்தை, மாணவர்கள் நேர்மறையாக பதிலளித்து, உடனடியாக கற்றலுக்குத் திரும்புகின்றனர்.

தீமை இடவெளி பகாப்பாய்வா, வரலாற்றுப் போக்குகள் மற்றும் ஒப்பீட்டு அட்டவணகைகள் உள்ளிட்ட விரிவான செயல்திறன் தரவாக்கு, இல் பள்ளியின் சூயவிவரத்தைப் பார்வையிடவும்:

://.//.//---