

പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ നന്നായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറുകയും ചെയ്യുന്നു. സ്കൂളിൽ തയ്യാറാക്കിയ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ കൂടുതൽ/അല്ലെങ്കിൽ വകയിരുത്തലുകളും ഉള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ കൂടെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുക. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ 1-ൽ വായന പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധ്യമായ ഒരു സമീപനമാണ്. ഇവിടെ, ജീവനക്കാരെ ഉണ്ട് ശബ്ദശാസ്ത്രം പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ അവർക്ക് നൽകിയിട്ടുള്ള പിന്തുണയിൽ നിന്ന് പര്യായം ലഭിച്ചു. സാധാരണഗതിയിൽ, വിദ്യാർത്ഥികൾ അവർ പഠിച്ച ശബ്ദങ്ങളുമായി നന്നായി പൊരുത്തപ്പെടുമ്പോൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. ദി ആദ്യ വർഷങ്ങളിൽ സ്വരശാസ്ത്രം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സമീപനം കൂടുതൽ വ്യക്തമാണ്, കൂടികൾ അങ്ങനെയെല്ലാം ചെയ്യുന്നില്ല ഒരു നിലവാരത്തിലുള്ള സ്ഥിരത അനുഭവിക്കുക.

ആദ്യ വർഷങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ ആവശ്യമാണ്

സ്കൂളിൽ പുതുതായി വന്നവരും ആദ്യവർഷങ്ങളിൽ എത്തിയവരുമായ നിരവധി ജീവനക്കാരാണ്. നതോക്കുകൾക്ക് പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സ്കൂളിന്റെ സമീപനത്തെക്കുറിച്ച് സ്ഥിരമായ ധാരണയുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കിയിട്ടില്ലാത്ത ആദ്യ വർഷങ്ങൾ. തൽഫലമായി, കൂടികൾ പൂർത്തിയാക്കുന്ന ചില പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ അവർ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നില്ല ഉദ്ദേശിച്ച അറിവ്. കൂടികളുടെ അവബോധം വളർത്താനുള്ള അവസരങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുമ്പോൾ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പദാവലിയും. ആദ്യ വർഷങ്ങളിൽ സ്വരശാസ്ത്രം പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി. സ്കൂൾ ഈ പഠനം എന്താണോ അതിനനുസരിച്ച് നൽകുന്നതിനുള്ള നതോക്കുകൾ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടില്ലാത്ത പരീക്ഷിച്ചത്. ഇതിനർത്ഥം കൂടികൾ ഈ പാഠ്യപുസ്തകം അറിവ് അവർ പഠിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നില്ല എന്ന് പഠനത്തിന്റെ അടുത്ത ഘട്ടത്തിനായി അവർ എന്തെങ്കിലും നന്നായി തയ്യാറാക്കണം, പരിമിതപ്പെടുത്തണം. ആദ്യകാലങ്ങളിൽ കൂടികളുടെ വ്യക്തിപരവും സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ വികാസത്തിൽ മുൻപോട്ടുള്ള ശ്രദ്ധയുണ്ട് വർഷങ്ങൾ. സ്കൂൾ ജീവിതത്തിന്റെ പരമ്പരാഗതത്തിനും ദിനചര്യകൾക്കുമുള്ള പരീക്ഷകൾ കൂടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഇത് സന്തോഷകരവും സുരക്ഷിതവും സ്വാഗതാർഹവുമായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. കൂടികൾ അതിൽ ഏർപ്പെടാൻ താൽപ്പര്യപ്പെടുമ്പോൾ പഠിക്കുകയും കളിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ശക്തമായ പരിവർത്തന പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ, നതോക്കുകൾ അവർക്ക് ഒരു ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുൻപ് കൂടികളുടെ വ്യക്തിഗത ആവശ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണ. തൽഫലമായി, കൂടെ കൂടികൾ പാഠ്യപുസ്തകം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുതൽ/അല്ലെങ്കിൽ വകയിരുത്തലുകളും ഉടൻ തന്നെ ജീവനക്കാരെ നന്നായി പിന്തുണയ്ക്കുന്ന സ്കൂളിൽ പരമ്പരപ്പെടുക.

ഉൾപ്പെടുത്തിയ പരീക്ഷിക്കുന്ന നിലവാരം

Expected standard

പാഠ്യപുസ്തകം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുതൽ/അല്ലെങ്കിൽ വകയിരുത്തലുകളുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ (അയയ്ക്കുക) കഴിഞ്ഞ പരിശോധന മുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അതിനുള്ള വ്യക്തമായ നടപടിക്രമങ്ങളാണ് ഉയർന്നുവരുന്ന ആവശ്യങ്ങൾ നതോക്കുകളുമായി ചർച്ച ചെയ്യാൻ ജീവനക്കാരെയും രക്ഷിതാക്കളെയും പരിചരിക്കുന്നവരെയും അനുവദിക്കുക. ഇത് സംഭാവന ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ പരിശോധന തിരിച്ചറിയുകയും പിന്തുണയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു നല്ല സംസ്കാരത്തിലേക്ക്.

നതോക്കൾ മറ്റ് ദാതാക്കളുമായി ചേർന്ന് പരവർത്തികുക, അവർക്ക് പരസക്തമായ വിവരങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക ആദ്യ വർഷങ്ങളിൽ ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ഉള്ള കൂടിക്കാഴ്ചകൾ. മുഖമുഖ് വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിക്കുന്നതിനുള്ള തടസ്സങ്ങൾ നതോക്കൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം പരിഗണിക്കുന്നു. തയ്യാറായ ചെറുതു ഈ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ സമപരായകാർക്കുള്ള അതേ പഠനം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനായി ഉറപ്പാക്കാൻ വ്യക്തിഗത പിന്തുണ സഹായിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പരായകേ ആവശ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സ്റ്റാഫ് നന്നായി പരിശീലിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരു ഉറപ്പ് ശ്രദ്ധയുണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള പിന്തുണ നൽകുന്നു. എന്തെങ്കിലും അധികമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ഇത് സഹായിക്കുന്നു ഇടപെടലുകൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആരംഭ പഠനത്തിൽ നിന്ന് നല്ല പുരോഗതി കൈവരിക്കുന്നു. നതോക്കൾ ഇത് നിരീക്ഷിക്കുന്നുണ്ട് ഏത് മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആവശ്യങ്ങളോടും ഫലപ്രദമായി നന്നായി പരവർത്തികുക. ഇത് അവരുടെ പരവർത്തികൾ കൂടുതൽ പിന്തുണയ്ക്കുന്നു ആവശ്യമുള്ളിടത്ത് ബഹു സഹായസ്മാർട്ടുകൾക്കൊപ്പം. വിദ്യാർത്ഥി പരിമിതം ഫണ്ട്സിൻറെ ഉപയോഗം നതോക്കൾ നന്നായി പരിഗണിക്കുന്നു. സാധാരണയായി, ഇത് സഹായിക്കുന്നു അവശ്യമായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിന്. നതോക്കൾ കൃത്യമായി തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് കൂടുതൽ പിന്താക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ പാഠ്യതര വിഷയങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനായി ഉറപ്പാക്കാൻ തുടങ്ങി സ്കൂളിലെ അവസരങ്ങൾ.

നതോക്കൾ ഭരണവും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്

സ്കൂൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നതോക്കളുടെ പരവർത്തികളുടെ ഗവർണർമാരുടെ മേൽനോട്ടം കഴിയുന്നതരം ശക്തമല്ല. പിന്തുണയ്ക്കാനും വെല്ലുവിളിക്കാനും ആവശ്യമായ ധാരണ ഗവർണർമാർക്കില്ല സ്കൂളിനെ സംബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ വേണ്ടത്. ഭരണത്തിൻറെ ചുമതലയുള്ളവർ പരധാനമായും പുതിയവരാണ് ഈ അധ്യയന വർഷം അവരുടെ പങ്ക്. ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പ് നൽകാൻ അവർ നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട് സ്കൂളിൽ ശക്തമായ സംരക്ഷണ സംസ്കാരവും സ്കൂളിൻറെ ധർമ്മികത മനസ്സിലാക്കാനും. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നല്ല മാറ്റമുണ്ടാക്കാനും എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളെയും പിന്തുണയ്ക്കാനും നതോക്കൾക്ക് വ്യക്തമായ ആഗ്രഹമുണ്ട് നന്നായി നോക്കൂ. സ്കൂളിൻറെ എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സമീപനത്തിൽ ഇത് പരവർത്തികുക. മുൻപത്തേത് മുതൽ പരിശോധന, മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ട മേഖലകൾ അഭിസംബോധന ചെയ്യാൻ നതോക്കൾ ഉചിതമായ നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉൾപ്പെടുത്തൽ, ഹാജർ, പരമമാറ്റം എന്തിനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അവരുടെ പരവർത്തികം പരകടമാക്കാൻ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു നല്ല സ്വാധീനം. കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ടെന്ന് പദ്യതികൾ നിലവിൽ വന്നിട്ടുണ്ടെന്ന് അവർക്കറിയാം ഇതിനെ പിന്തുണയ്ക്കാൻ. സ്കൂൾ ജീവിതത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ഒരു പുതിയ ശ്രദ്ധയും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളുമായി പൊരുത്തപ്പെടുത്തുന്ന നല്ല ഘടനയുള്ള സ്റ്റാഫ് ഡവെലപ്മെന്റ് പരോഗ്റാം ഉണ്ട് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ മുൻഗണനകൾ. സ്റ്റാഫ് സാധാരണയായി അവർക്ക് ലഭിക്കുന്ന പിന്തുണയെയും പരിശീലനത്തെയും അഭിനന്ദിക്കുന്നു. ഇത് പരിശീലനം കാലികമായ ഗവേഷണത്തിലും അറിവ് ലഭിച്ച തളിവുകളിലും വരുന്നിടത്താണ്. ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഉൾപ്പെടുത്തലുകളുമായും പരമമാറ്റം നടപടിമേഖലയുമായും ബന്ധപ്പെട്ട മാറ്റങ്ങൾ, ജീവനക്കാർ പൊതുവെ അവരുടെ അനുഭവം അനുഭവിക്കുന്നു പുതിയ സംവിധാനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ജോലിഭാരം പരിഗണിക്കും. ഈ സ്കൂളിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്കുമ്പോൾ എന്തായിരിക്കും എല്ലാവരെയും സ്വാഗതം ചെയ്യുന്ന സന്തോഷകരമായ വിദ്യാലയമാണിത്. ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സംസ്കാരം എന്താൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്താണ് 'ഞാൻ കളിക്കുന്നു, ഞാൻ പഠിക്കുന്നു, ഞാനാണ്' എന്ന് സ്കൂളിൻറെ

മന്തരം ശരിയ്ക്കും ജീവിക്കുക. വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു വേണ്ടി. സുരക്ഷിതത്വം അനുഭവിക്കാൻ ഇത് അവരെ സഹായിക്കുന്നു. എന്തെങ്കിലും ആശങ്കയുണ്ടെങ്കിൽ എന്തുചെയ്യണമെന്ന് അവർക്കറിയാം അവരെ സഹായിക്കുന്ന ഒരു വ്യക്തി എപ്പോഴും സ്കൂളിലുണ്ടെന്ന് പഠിപ്പിച്ച് വെക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ ദയയുള്ളവരാണ് പരിഗണിക്കുന്നവരും. കളിസ്ഥലത്ത്, അവർ ഒരുമിച്ച് കളിക്കുകയും എല്ലാവരെയും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു അവരുടെ കളികളിൽ. വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്കൂൾ മുല്യങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്നു. അവർ കഥാപാത്രങ്ങളിൽ ആവേശഭരിതരാണ് പരതിരോധശേഷിയുള്ള കാണാമൃഗം, ടീം വർക്ക് കടുവ, മാനയമായ മുയൽ, മികച്ച ആന, സമൂഹം പൂച്ച, ഈ ആട്രിബ്യൂട്ടുകളെ പരതിനിധീകരിക്കുന്നു, ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളെ അവ പരകടിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. സ്കൂളിലുടനീളം പരമാർഗ്ഗം ശാന്തവും ഉൽപ്പാദനക്ഷമവുമാണ്. ഇത് സൃഷ്ടിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന അന്തരീക്ഷം. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്വന്തമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അധിക സഹായം ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ പരമാർഗ്ഗം, ജീവനക്കാരെ ഇത് വേഗത്തിൽ നൽകുന്നു. മുതിർന്നവർ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി കെട്ടിപ്പിടുക്കുന്ന ബന്ധം ഉഷ്മളമാണ് പിന്തുണയും. കുടുംബമായി അർത്ഥവത്തായ ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുന്ന ആദ്യ വർഷങ്ങളിൽ നിന്നാണ് ഇത് ആരംഭിക്കുന്നത് പരധാന മുതിർന്നവർ. സ്കൂളിന്റെ പരമാർഗ്ഗതയെക്കുറിച്ചുള്ള ഉയർന്ന പരീക്ഷകൾ കുടുംബ പഠിക്കുന്നത് ഇവിടെയാണ്. ഭൂരിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളും പതിവായി സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും, വർഷങ്ങളായി, ചിലർ അവശയായ വിദ്യാർത്ഥികൾ പലപ്പോഴും സ്കൂളിൽ നിന്ന് വിട്ടുനിൽക്കുന്നു. ശരിയായ കാര്യം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടുന്നതിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ അഭിമാനിക്കുന്നു. ആഘോഷ സമയങ്ങളും എ അവർക്കായി ഹലൈറ്റ് ചെയ്യുകയും അവരുടെ സുഹൃത്തുക്കളുടെ വിജയം പങ്കിടാൻ അവർ താൽപര്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ട് പഠിക്കാനും ക്ലാസിൽ പങ്കെടുക്കാൻ ഉത്സുകരാണ്. എന്താൽ, ഇക്കാര്യം നതോക്കൾ ഉറപ്പുനൽകിയിട്ടില്ലാത്ത ആദ്യ വർഷങ്ങളിലെ കുടുംബ പരധാന ഘടന 1-ലെ കുടുംബം അവർ ചെയ്യേണ്ടതുപോലെ നന്നായി പഠിക്കുന്നു. ഒരു നമുപർ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനത്തിൽ അവ പരിഹരിക്കപ്പെടാത്ത വിടവുകൾ ഉണ്ട്. ഇതിൽ പരധാനപ്പെടാത്ത ഉൾപ്പെടുന്ന അക്ഷരവിന്യാസവും എഴുത്തുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അറിവും കഴിവുകളും. അടുത്ത ഘടനകൾ സ്കൂളിന്റെ തനതായ കാര്യങ്ങളിൽ സുരക്ഷിതമായ മതേതരമായി ഉണ്ടെന്ന് ഗവർണ്ണർമാർ ഉറപ്പാക്കണം ഉചിതമായ പിന്തുണയും വെല്ലുവിളിയും നൽകുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശം.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർക്കാവശ്യമായ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് നതോക്കൾ ഉറപ്പാക്കണം വ്യാകരണം, അക്ഷരവിന്യാസം, എഴുത്ത് എന്തിന് പരധാന ഘടന 2-ന് തയ്യാറാണ്.

മുല്യനിർണ്ണയം ഉൾപ്പെടെയുള്ള അധ്യാപനം വളരെ ഫലപ്രദമാണെന്ന് നതോക്കൾ ഉറപ്പാക്കണം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അറിവിലെ വിടവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സുരക്ഷിതമായി വിവരങ്ങളും രൂപീകരണ വിലയിരുത്തലും സ്കൂളിലുടനീളം ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതിനാൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എല്ലാ ഗുണങ്ങളും മതിയായ പുരോഗതി കൈവരിക്കുന്നു പാഠ്യപദ്ധതി.

തുടർച്ചയായി നഷ്ടപ്പെടുന്ന അവശയായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഹാജർ നതോക്കൾ മെച്ചപ്പെടുത്തണം അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ കാലഘട്ടങ്ങളിൽ.

പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുക്കുകയും പൂർണ്ണമായും പരയോജനം നേടുകയും

ചെയ്യുന്നതുവെന്ന് നതോക്കൾ ഉറപ്പാക്കണം സ്കൂൾ ലഭ്യമാക്കുന്ന പാഠ്യതര പരവർത്തനങ്ങൾ. ഈ പരിശോധനയെക്കുറിച്ച് ഈ സ്കൂളിലെ ബോർഡ് ഓഫ് ഗവർണർമാരുടെ ചയർ സാം ജെൻസിൻസ് ആണ്. 2005 ലെ വിദ്യാഭ്യാസ നിയമത്തിലെ സക്ഷൻ 5 പരകാരം ഇൻസ്പെക്ടർമാർ ഈ പൂർണ്ണ പരിശോധന നടത്തി. ഞങ്ങളുടെ പുതുക്കിയ പരിശോധന ചടക്കൂട് പിന്തുടർന്ന്, എല്ലാ പരിശോധനകളും ഇപ്പോൾ ഹിസ് മജസ്ട്രിയുടെ നതേവർത്തിലാണ് നടത്തുന്നത് ഇൻസ്പെക്ടർമാർ (എച്ച്എംഐ) അലൈൻസിൽ മുഖ്പ് എച്ച്എംഐമായി സവേനമനുഷ്ഠിച്ച ഓഫ്സർഡ് ഇൻസ്പെക്ടർമാർ (ഒഎകൾ). പരയാനായാപകൻ, ഡപ്യൂട്രി പരയാനായാപകൻ, അസിസ്റ്റന്റ് പരയാനായാപകൻ എന്ന്റിയുമായി ഇൻസ്പെക്ടർമാർ സംസാരിച്ചു പരിശോധന സമയത്ത്. മറ്റ് ജീവനക്കാരുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായും വിദ്യാർത്ഥികളുമായും അവർ സംസാരിച്ചു. ലീഡ് ഗവർണർ ചയർ ഉൾപ്പടെ മൂന്ന് ഭരണസമിതി അംഗങ്ങളുമായി ഇൻസ്പെക്ടർ കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തി. സ്കൂളിനെക്കുറിച്ച് ഇനിപ്പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ ഇൻസ്പെക്ടർമാർ സ്ഥിരീകരിച്ചു: മുഖ്പ്തര പരിശോധനയ്ക് ശേഷം, ഒരു പുതിയ ഉൾപ്പടുത്തൽ ലീഡ് അവളുടെ റോൾ ആരംഭിച്ചു. ഉള്ളിലെ ജീവനക്കാർ ആദ്യ വർഷങ്ങളിലെ ടീച്ചിംഗ് ടീം എല്ലാം സ്കൂളിൽ പുതിയതും തുടർകത്തിൽ ആരംഭിച്ചതാണ് 2025 അയയന വർഷം. പരയാനായാപക: മൂന്നിറ സ്ഥിത്ത് ലീഡ് ഇൻസ്പെക്ടർ: സാനാ സ്റ്റാഫ്, ഹിസ് മജസ്ട്രിയുടെ ഇൻസ്പെക്ടർ ടീം ഇൻസ്പെക്ടർമാർ: ക്ലിസ് പാർക്കർ, ഹിസ് മജസ്ട്രിയുടെ ഇൻസ്പെക്ടർ ഇയാൻ ഹോവി, ഹിസ് മജസ്ട്രിയുടെ ഇൻസ്പെക്ടർ പരിശോധനയിൽ ഉപയോഗിച്ച വസ്തുതകളും കണക്കുകളും പരിശോധനയ്ക്കിടെ ഇൻസ്പെക്ടർ(കൾ) ഡാറ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ചു. കൂടുതൽ സമീപകാല ഡാറ്റ്റ് ഉണ്ടായിരിക്കാം പരിശോധന നടന്നതു മുതൽ പരസിട്കരിച്ചു. ഈ ഡാറ്റ്റ് 2025 ഡിസംബർ 9 മുതലുള്ളതാണ് സ്കൂൾ, വിദ്യാർത്ഥി പശ്ചാത്തലം ആകെ വിദ്യാർത്ഥികൾ 224 ശരാശരിയോട് അടുത്ത് ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? നിലവിൽ ഈ സ്കൂളിലുള്ള മൊത്തം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണവും ഇത് മറ്റ് സ്കൂളുകളുമായി താരതമ്യപ്പടുത്തുന്നതും ഇംഗ്ലണ്ട്ിലെ ഈ ഘട്ം. ദശേയ ശരാശരി: 272 സ്കൂൾ ശേഷി 270 ശരാശരിയോട് അടുത്ത് ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? സ്കൂളിൽ ചരോനാകുന്ന മൊത്തം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണവും ഇത് മറ്റ്സ്കൂളുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതും ഇംഗ്ലണ്ട്ിലെ ഈ ഘട്ത്തിലെ സ്കൂളുകൾ. ദശേയ ശരാശരി: 300 സൗജന്യ സ്കൂൾ ഭക്ഷണത്തിന് () അർഹായ വിദ്യാർത്ഥികൾ 10.71% ശരാശരിയിലും താഴെ ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? കഴിഞ്ഞ ആറ് വർഷത്തിനിടയിൽ ഏത് സമയത്തും സൗജന്യ സ്കൂൾ ഭക്ഷണത്തിന് അർഹായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അനുപാതം. ദശേയ ശരാശരി: 26.3% വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം, പരിചരണം () പദ്യതിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ 1.34% ശരാശരിയിലും താഴെ ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം, പരിചരണം എന്ന് പദ്യതികളുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അനുപാതം. ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പരത്യകേ വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യങ്ങൾക്കുള്ള പിന്തുണയിലൂടെ ലഭ്യമാകുന്നതിനക്കാൾ കൂടുതൽ പിന്തുണ. ദശേയ ശരാശരി: 3.5% പരത്യകേ വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യങ്ങളുള്ള () പിന്തുണയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ 8.93% ശരാശരിയിലും താഴെ ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? സ്കൂളിൽ പരത്യകേ വിദ്യാഭ്യാസ പിന്തുണ ആവശ്യമാണെന്ന് റിപ്പോർട്ട്ചെയ്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അനുപാതം. ദശേയ ശരാശരി: 15% ലൊക്കേഷൻ ഇല്ലായ്മ ശരാശരിയിലും താഴെ ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? ഇംഗ്ലീഷ് ഇൻഡിസസ് ഓഫ് ഡിപ്ലിവേഷൻ (2019), സ്കൂളിൻറെ സ്ഥാനം എന്ന്റിയ അടിസ്ഥാനമാക്കി, ഞങ്ങൾക് സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് കൂടുതലോ കുറവോ ആയ പരദശേതാണോ എന്ന് കണക്കാക്കി. റിസോഴ്സ്ഡ് പരൊവിഷൻ അലൈൻസിൽ യൂണിറ്റ് (ബാധകമെക്കിൽ) വിഭവസമൃദ്ധമായ വ്യവസ്ഥകളൊന്ന്റുമിലെ ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? സ്കൂളിൽ റിസോഴ്സ്ഡ് പരൊവിഷൻ ഉണ്ടോ അലൈൻസിൽ യൂണിറ്റ് ഉണ്ടോ (ബാധകമെക്കിൽ). അഭാവം മൊത്തത്തിലുള്ള അഭാവം സ്കൂളിൽ ഇല്ലാത്തതിനാൽ

സായമായ എല്ലാ രാവിലെയും ഉച്ചതിരിഞ്ഞും നഷ്ടമായ ശതമാനം (എന്തെങ്കിലും കാരണത്താൽ, അംഗീകൃതമോ അനധികൃതമോ ആകട്ടെ) എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളിലും. ഈ സ്കൂൾ ദേശീയ ശരാശരിയുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ വർഷം ദേശീയ ശരാശരി 2024/25 (2 നിബന്ധനകൾ) 5.6% 5.2% ശരാശരിയോട് അടുത്ത്

വ്യക്തിഗത വികസനവും ക്ഷമയും പരീക്ഷിക്കുന്ന നിലവാരം

Expected standard

വ്യക്തിത്വ വികസനവും ക്ഷമയും സ്കൂളിന്റേ ശക്തിയാണ്. നതോക്കൾ തിരിച്ചറിയുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ക്ഷമ പരോത്സാഹിപ്പിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റേയും അവർക്ക് കരുത്തുറപ്പുണ്ടാക്കുന്ന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്റേയും പരാധാന്യം തങ്ങളെക്കുറിച്ചും ചുറ്റുമുള്ള ലോകത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള ധാരണ. ആദ്യ വർഷങ്ങളിൽ ഇത് ആരംഭിക്കുന്നു. ദി സ്കൂളിന്റേ വ്യക്തിപരവും സാമൂഹികവും ആരോഗ്യപരവുമായ വിദ്യാഭ്യാസ പാഠ്യപദ്ധതി വിദ്യാർത്ഥികളെ കെട്ടിപ്പടുക്കാൻ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അവർ സ്കൂളിലൂടെ പുരോഗമിക്കുമ്പോൾ അറിവും ധാരണയും. വിദ്യാർത്ഥികൾ പൊതുവെ ആസ്വദിക്കുന്നു ഈ പാഠ്യങ്ങളിൽ അവർ പഠിക്കുകയും ഇത് എന്തുകൊണ്ട് പരധാനമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുക. വിഷയങ്ങൾ വീണ്ടും സന്ദർശിക്കുന്നു പാഠ്യങ്ങളും അസംബലികളും. സ്റ്റാഫ് പതിവായി ഓർമ്മപ്പെടുത്തലുകൾ നൽകുകയും വിസിറ്റിംഗ് സ്പീക്കറുകൾ പരോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു പരധാന സന്ദേശങ്ങൾ. ഈ സന്ദേശങ്ങളിലെ പരധാന ഉള്ളടക്കം ഓർമ്മിക്കാൻ ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുന്നു. സ്കൂളിലെ മുഖ്യങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്ന ചെറിയ കൂട്ടിക്കളിപ്പോലും പരധാനപെട്ടവ തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ. ഈ മുഖ്യങ്ങൾ അവർ എങ്ങനെയാണ് കാണിച്ചതെന്ന് വിശദീകരിക്കാനും ഇവയെ ബന്ധിപ്പിക്കാനും അവർ ഉത്സുകരാണ് സ്കൂളിന്റേ പരമാർഗ്ഗ സമീപനത്തിലേക്ക്. തങ്ങളുടെ സ്കൂളിന്റേ പരീതിനിധികളാകുന്നതിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ അഭിമാനിക്കുന്നു. ഒരു സ്കൂൾ കൗൺസിലറോ ഇക്കോ കൗൺസിലറോ ആകാനുള്ള അവസരം അവർ ആസ്വദിക്കുന്നു. നതോക്കൾ ഈ പണി കൊടുക്കുന്നു ഉയർന്ന മുൻഗണന. തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിൽ അവർ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ അവരെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു അവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങളുടെ പരാധാന്യം. ബന്ധങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം പരായത്തിനനുസരിച്ചാണ് പഠിപ്പിക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികൾ വളരെ വ്യക്തമാണ് എല്ലാവരെയും ഉൾപ്പെടുത്തി വൈവിധ്യം ആഘോഷിക്കേണ്ടതിന്റേ പരാധാന്യം. ഇത് സ്കൂളിനെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നു ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ധർമ്മികത, സ്കൂൾ ദിവസം മുഴുവൻ പരകമാണ്. എന്ന് ശക്തമായ ബോധമുണ്ട് സഹിഷ്ണുതയും ബഹുമാനവും സ്കൂളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നു. സ്റ്റാഫ് ഈ ആട്രിബ്യൂട്ടുകൾ വഴി മാതൃകയാക്കുന്നു വിദ്യാർത്ഥികളുമായി അവർ വളർത്തിയെടുക്കുന്ന കരുതലുള്ള ബന്ധങ്ങൾ. യാതൊരു സന്ദർശനങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ നിരവധി ക്ലബ്ബുകളിൽ നിന്നും പാഠ്യതര പരവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരയോജനം ലഭിക്കുന്നു. പരിശോധനയിൽ, എല്ലാ ക്ലാസുകളും വർഷ ഗ്രൂപ്പ് പരകനങ്ങളിൽ സന്തോഷത്തോടെ പങ്കെടുത്തു. നിന്ന് ഏറ്റെടുക്കുക, കഴിവുകളും താൽപ്പര്യങ്ങളും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പരിഗണിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നതോക്കൾക്കുണ്ട് അവശയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഹാജരാകുമ്പോൾ നരീടാനിടയുള്ള തടസ്സങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ തുടങ്ങി കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഇടപെടലിനെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനായി ക്ലബ്ബുകളും അവരുടെ സമീപനവും രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ശ്രദ്ധ വേണം

