

Hawkswood (Therapeutic)

URN: 137677 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Polish

Spełnione standardy bezpieczeństwa

standards met

Standardy zabezpieczeń są spełnione. Oznacza to, że liderzy i/lub osoby odpowiedzialne za zarządzanie i nadzór spełniają swoje specyficzne obowiązki i ustanowiły otwartą strukturę kultury, w której ochrona jest obowiązkiem każdego, a obawy są aktywnie wyrażane, zidentyfikowane, podjęte działania i zarządzane. Dzięki temu uczniowie czują się bezpiecznie i bezpiecznie.

Osiągnięcie Mocny standard

Strong standard

Dzięki dobrze zaprojektowanej i dostosowanej do indywidualnych potrzeb pomocy terapeutycznej i akademickiej uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnością oraz osobami znajdującymi się w niekorzystnej sytuacji ogromny postęp w pokonywaniu barier w nauce. Uczniowie często przychodzą do szkoły z obawami dotyczącymi edukacji i brakiem pewności siebie. Wiele mieli długie okresy przerwy w edukacji. Liderzy mają jasne procedury umożliwiające ich identyfikację luki w nauce uczniów i zapewnić każdemu uczniowi wsparcie, aby je uzupełnić szybko. Wraz ze wzrostem motywacji i poczucia własnej wartości uczniów wzrasta frekwencja i uważność znacznie wzrosnąć, pomagając im dobrze się uczyć i rozwijać. Uczniowie zazwyczaj dokonują szybkich postępów w realizacji programu nauczania na każdym etapie rozpoczęcia nauki punkty. Uczniowie rozwijają wiedzę i umiejętności z różnych przedmiotów oraz zyskują kwalifikacje, które umożliwią im pomyślny rozwój i utrzymanie kolejnego etapu kariery edukacja, szkolenie lub zatrudnienie.

Program nauczania i nauczanie Wysoki standard

Strong standard

Liderzy utrzymali i wykorzystali mocne strony ambitnego programu nauczania przedstawionego w programie poprzednia kontrola. Wnikliwie przeglądają i dostosowują plan zajęć każdego ucznia, osiągając: zachowaną równowagę pomiędzy interwencjami terapeutycznymi, nauką akademicką i osobistymi rozwój społeczny, dostosowany do indywidualnych potrzeb ucznia. Personel jest blisko i umiejętnie odniesienie do długoterminowych celów uczniów, na przykład dotyczących edukacji, zdrowia i zdrowia ucznia plan opieki. Zapewniają, że uczniowie dążą do wyznaczonych celów i osiągają je w tej szkole. Oceny nauczycieli precyzyjnie identyfikują luki w nauce uczniów. Uczniowie, którzy są znajdujących się w niekorzystnej sytuacji oraz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnościami, z których korzystają pomocne, zindywidualizowane wsparcie, dzięki któremu nadrobią i pogłębią swoją naukę. Liderzy priorytetowo traktować zapewnienie uczniom niezbędnej wiedzy. Otrzymują uczniowie, którzy mają zaległości w czytaniu intensywne wsparcie ze strony odpowiednio doświadczonego personelu, przy wykorzystaniu przemyślanych zasobów i rutyny, aby szybko nadrabiali zaległości i dotrzymywali kroku. Nauczyciele wykorzystują swoje specjalizacje przedmiotowe, aby zapewnić przemyślany i motywujący sposób nauczania program nauczania, zapewniający kontynuację poprzednich studiów uczniów i wspierający ich kolejne kroki w edukacji. Nauczyciele udzielają

Hawkswood (Therapeutic)

URN: 137677 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Polish

jasnych wyjaśnień, aby rozwiązać wszelkie nieporozumienia. Wspierają uczniów techniki powtórek i wskazówki pomagające zapamiętać kluczowe fakty i kwestie techniczne słownictwa oraz zapamiętywania i stosowania informacji w przypadku bardziej złożonych pomysłów.

Integracja Silny standard

Strong standard

Bycie włączającym jest wplecione w każdy aspekt życia w tej szkole. Liderzy to zapewniają oni i cały personel znają i rozumieją bariery w uczeniu się i zaangażowaniu, jakie napotykają wszyscy uczniowie. Uczniowie bezbronni, np. uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnościami oraz osoby pochodzące ze środowisk defaworyzowanych otrzymują wysoce skuteczne i starannie zaprojektowane rozwiązania wsparcie, które umożliwi im rozwój tutaj. Zanim uczniowie rozpoczną naukę w szkole, liderzy mają opracowane jasne strategie mające na celu zaspokojenie potrzeb uczniów oraz umożliwienie im korzystania z możliwości i doświadczeń, jakie oferuje szkoła. Liderzy ściśle współpracują z uczniami, ich rodzinami i organizacjami zewnętrznymi, aby nadać priorytet cele początkowe i bieżące. Zapewniają to wysokie oczekiwania liderów i ugruntowane procedury zapewnienie regularnej i częstej komunikacji w całej szkole, w tym pomiędzy nimi zespoły terapeutyczne i akademickie. Personel rygorystycznie sprawdza postępy uczniów w spełnianiu swoich wymagań celów, aby zapewnić podjęcie właściwych kroków, które pomogą uczniom pozytywnie zaangażować się w życie szkole i osiągać dobre wyniki.

Przywództwo i zarządzanie Silny standard

Strong standard

Liderzy utrzymali i poszerzyli mocne strony szkoły widoczne już wcześniej inspekcja. Są proaktywni w bieżącym przeglądzie polityki i praktyki, reagując produktywnie stawiać czoła nowym i ciągłym wyzwaniom. Liderzy dbają o to, aby pracownicy posiadali trwałą wiedzę specjalistyczną w zakresie swojej praktyki włączającej zmiany profili uczniów uczęszczających do szkoły. Na przykład liderzy i pracownicy otrzymują przydatne szkolenia, które pomagają im sprostać potrzebom uczniów z autyzmem i deficytem uwagi zespół nadpobudliwości. Liderzy są również bardzo skoncentrowani na utrzymaniu i budowaniu potencjału zapewnienie spójnego poziomu nadzoru strategicznego i operacyjnego nad wszystkimi aspektami pracy szkoły. Pracownicy korzystają z kompleksowego programu szkoleń i możliwości rozwoju. Liderzy rozpoznają i wykorzystują aspiracje i talenty pracowników, identyfikując możliwości i doświadczenia, jakie może zaoferować ich praca, aby umożliwić im spełnienie. Personel ceni swojego profesjonalistę nauka wspomagana przez szkołę, w tym podjęcie studiów magisterskich, staży i zdobycia możliwości mentoringu. Rada Gubernatorów, w skład której wchodzi wspólny komitet zarządzający, dysponuje wiedzą o pracy szkoły i w pełni rozumie jej mocne strony i priorytety. Gubernatorzy upewnić się, że ich szkolenie jest aktualne i że są dobrze przygotowani do zapewnienia liderom optymalny poziom wyzwań i wsparcia. Liderzy przywiązują dużą wagę do dbania o dobre samopoczucie pracowników. Priorytetem jest dla nich pomoc personelowi dobrego samopoczucia i zapewnianie pracownikom szeregu możliwości osiągnięcia zdrowego trybu życia zawodowego równowaga. Pracownicy szczególnie doceniają to, że przywódcy uwzględniają

Hawkswood (Therapeutic)

URN: 137677 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Polish

swoje obciążenie pracą, kiedy wprowadzanie zmian w polityce i czas przeznaczony na konkretne zadania.

Rozwój osobisty i dobre samopoczucie Silny standard

Strong standard

Liderzy przywiązują najwyższą wagę do rozwoju osobistego wszystkich uczniów. Możliwości dla rozwój osobisty uczniów jest starannie wpleciony we wszystkie aspekty programu nauczania życie szkolne. Uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji oraz uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub osoby niepełnosprawne w dużym stopniu korzystają z tych wzbogacających możliwości. Personel wyczulony i umiejący usunąć wszelkie bariery utrudniające uczniom dostęp do rozwoju osobistego. Uczniowie wyposażeni są w wiedzę i umiejętności osobiste, których potrzebują, aby pomyślnie rozpocząć wybrany przez siebie kolejny etap edukacji, szkoleń lub zatrudnienia. Szkoła zapewnia kompleksowy i dobrze osadzony program kariery. Liderzy Wykorzystuj każdą okazję, aby inspirować i rozwijać zainteresowania uczniów. Personel łączy szeroką gamę działań wzbogacających zgodnie z odpowiednimi aspiracjami zawodowymi. Uczniowie korzystają z szerokiej oferty możliwości zatrudnienia i szkoleń, w tym targi kariery i regularne wizyty tam i z powrotem zróżnicowana gama pracodawców i dostawców szkoleń. Liderzy mają ugruntowaną pozycję i bardzo przemyślane podejście do zapewniania uczniom doświadczenia zawodowego. Uczniowie zyskują coś wartościowego wgląd w świat pracy poprzez starannie wybrane możliwości rozwijające ich umiejętności przy jednoczesnym zaspokajaniu ich potrzeb społecznych, emocjonalnych i psychicznych. Liderzy z czujnością nadzorują program rozwoju osobistego w całym kraju szkole, aby mieć pewność, że żaden uczeń nie pominie Wszyscy uczniowie uczą się kluczowych tematów w sposób osobisty, edukacja społeczna i zdrowotna oraz relacje i edukacja seksualna. Kadra zapewnia każdemu uczniowi z informacjami, wskazówkami i wsparciem. Uwzględnia to specyfikę uczniów okoliczności i wyzwania, które są dla nich szczególnie istotne. Szkoła pełna emocji program umiejętności czytania i pisanie pomaga uczniom opracować strategie osobiste, które muszą zidentyfikować, wyrażać i zarządzać swoimi emocjami. Pomaga im to rozpoznać i pokonać wszelkie wyzwania, przed którymi stoją w życiu codziennym, w tym w środowisku pracy i życiu społecznym ustawienia.

Jak to jest być uczniem tej szkoły Kiedy uczniowie przybywają do szkoły, witani są serdecznymi pozdrowieniami i uśmiechem. Oni szybko się zaaklimatyzują, zyskując poczucie przynależności dzięki pozytywnym relacjom z personelem i przyjaźnie, jakie między sobą nawiązują. Liderzy bardzo dobrze znają każdego ucznia i dokładnie rozumieją bariery w nauce twarz. Personel szybko zauważa, jeśli któryś z uczniów nie jest do końca sobą, i szybko reaguje, aby mu to zapewnić pomoc potrzebna do rozwiązania wszelkich wątpliwości. Poważne incydenty związane z zachowaniem, takie jak znęcanie się, są bardzo rzadkie. Uczniowie są otoczeni opieką i czują się bezpiecznie. Jeśli kiedykolwiek poczuć się zaniepokojeni, zawsze jest dorosłego, do którego może zwrócić się o pomoc. Uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji oraz uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnością skorzystaj ze zindywidualizowanego wsparcia. Wielu uczniów ma zdrowie społeczne, emocjonalne i psychiczne potrzeby. Wszyscy uczniowie korzystają z ciszy i spokoju na lekcjach i wokół szkoły szkoła. Pomaga im to zacząć cieszyć się nauką i dobrze skoncentrować się na bieżących zadaniach. Kadra umiejętnie identyfikuje braki w nauce uczniów i zapewnia im indywidualne wsparcie muszą nadrobić zaległości. Uczniowie zazwyczaj dobrze uczęszczają na zajęcia i robią szybkie postępy w nauce różnych punktów

Hawkswood (Therapeutic)

URN: 137677 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Polish

wyjścia, często po wcześniejszych długich okresach poza nauką. Pracownicy zapewniają uczniom wysokiej jakości informacje, porady i wskazówki dotyczące kariery zawodowej. Uczniowie korzystają z bogatej oferty doświadczeń i wycieczek edukacyjnych, które ich inspirują zainteresowań i zwiększyć swoje ambicje zawodowe. Wraz z nimi wzrasta ich pewność siebie i poczucie własnej wartości przejąć obowiązki za pośrednictwem rady szkoły i projektów przedsiębiorstw. Są z przyjemnością pomogę w opiece nad szkolnym psem terapeutycznym. Liderzy pozwalają uczniom rozpoznać i zrozumieć wyzwania, przed którymi stają w życiu codziennym i wyposaż ich w strategię potrzebne do ich pokonania. Szkoła jest w porządku zrównoważone połączenie oferty akademickiej i terapeutycznej ze szczególnie efektywnym dostępem do zasobów osobistych rozwoju, bardzo dobrze przygotowuje uczniów do podejmowania i kontynuowania kolejnych etapów edukacji, szkolenia lub zatrudnienia. Kolejne kroki • Liderzy i osoby odpowiedzialne za zarządzanie powinni wspierać skuteczność swoich działań pracować we wszystkich obszarach. Powinni dążyć do ciągłego doskonalenia, pokonywania barier i wyzwania, aby wywrzeć wpływ transformacyjny na wszystkich uczniów. Obejmuje to uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnością, ci, którzy są znane (lub znane wcześniej) opiece społecznej zajmującej się dziećmi oraz osobom, które mogą spotkać się z innymi osobami bariery w nauce i/lub dobrostanie.

O tej kontroli Szkoła jest częścią federacji o nazwie Hawkswood Group. Inspektorzy przeprowadzili pełną kontrolę zgodnie z art. 5 Ustawy o edukacji z 2005 r. Zgodnie z naszymi odnowionymi ramami inspekcji wszystkie inspekcje są obecnie prowadzone przez Jego Królewską Mość Inspektorzy (HMI) lub inspektorzy Ofsted (OI), którzy wcześniej pełnili funkcję HMI. Inspektorzy spotkali się z dyrektorami szkół, w tym z dyrektorem, jego zastępcą, dyrektorem szkoły terapeuta prowadzący, koordynator ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych i dwóch członków stawu komitet zarządzający. Inspektorzy rozmawiali także z pracownikami i uczniami szkoły spotkania i wokół szkoły. Szkoła spełnia wymagania przepisów dotyczących dostępu dostawcy, które tego wymagają szkół do zapewnienia uczniom klas 8–13 informacji i zaangażowania na temat zatwierdzonych programów wykształcenie techniczne i staże zawodowe. Inspektorzy potwierdzili następujące informacje o szkole: Szkoła jest jednostką polecającą uczniów, która zapewnia opiekę uczniom z problemami społecznymi, emocjonalnymi i psychicznymi potrzeby zdrowotne. Zazwyczaj uczniowie uczęszczają do szkoły na 20-tygodniowy staż, po czym wracają do głównego nurtu szkoła. Podana liczba na liście nie odzwierciedla dokładnie liczby uczniów, którzy do niej uczęszczają szkoła. W dniu kontroli do szkoły uczęszczało 13 uczniów. Pozostali rolach ich szkoły ogólnodostępnej. Szkoła może przyjąć do 27 uczniów. Szkoła nie korzysta z żadnych alternatywnych rozwiązań. Dyrektorka: Nathalie Fitzgerald Główny inspektor: Amanda Fraser, Inspektor Jego Królewskiej Mości Inspektor zespołu: Polly Haste, inspektor Jego Królewskiej Mości Fakty i liczby wykorzystane podczas kontroli Dane te zostały wykorzystane przez inspektora(-ów) podczas kontroli. Mogą mieć nowsze dane zostały opublikowane od czasu przeprowadzenia kontroli.

Dane pochodzą z 25 listopada 2025 r Kontekst szkoły i ucznia Razem uczniowie 0 Co to oznacza? Całkowita liczba uczniów obecnie uczęszczających do tej szkoły i porównanie z innymi szkołami w ten etap w Anglii. Pojemność szkoły 32 Co to oznacza? Całkowita liczba uczniów, którzy mogą uczęszczać do danej szkoły i porównanie jej z innymi szkołami szkół tej fazy w Anglii. Uczniowie uprawnieni do bezpłatnych posiłków szkolnych (FSM) 0,0% Co to oznacza? Odsetek uczniów uprawnionych do bezpłatnych posiłków szkolnych. Uczniowie objęci planem edukacji, zdrowia i opieki (EHC). 0,00% Co to oznacza? Odsetek uczniów objętych planem edukacji, opieki zdrowotnej i opieki. Dotyczy to uczniów z większe wsparcie niż jest dostępne w ramach wsparcia w zakresie specjalnych

Hawkswood (Therapeutic)

URN: 137677 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Polish

potrzeb edukacyjnych. Wsparcie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SEN). 0,00% Co to oznacza? Odsetek uczniów zgłaszających w szkole specjalne potrzeby w zakresie wsparcia edukacyjnego. Pozbawienie lokalizacji Blisko średniej Co to oznacza? Na podstawie angielskich wskaźników deprywacji (2019) i lokalizacji szkoły mamy obliczono, czy szkoła znajduje się w mniej lub bardziej ubogim obszarze. Nieobecność Ogólna nieobecność Procent wszystkich możliwych poranków i popołudni opuszczonych z powodu nieobecności w szkole (z jakiegokolwiek powodu, autoryzowanego lub nieautoryzowanego) wśród wszystkich uczniów. Rok Ta szkoła 2024/25 (1 kadencja) S 2023/24 S 2022/23 S Ciągła nieobecność Odsetek uczniów, którzy opuszczają 10% lub więcej możliwych zajęć porannych i popołudniowych. Rok Ta szkoła 2024/25 (1 kadencja) S 2023/24 S 2022/23 S Wyjaśniono nasze oceny Wyjątkowy Praktyka jest wyjątkowa: na najwyższym poziomie krajowym. Inne szkoły mogą się od tego uczyć. Mocny standard Szkoła osiąga wysoki poziom. Liderzy pracują powyżej oczekiwanych standardów oni. Oczekiwany standard Szkoła spełnia oczekiwany poziom nauczania i/lub opieki. Oznacza to, że są zgodnie ze standardami określonymi w ustawodawstwie ustawowym i pozaustawowym oraz zawodowym standardów, jakich się od nich oczekuje. Potrzebuje uwagi Oczekiwane standardy nie są spełnione, ale przywódcy prawdopodobnie będą w stanie wprowadzić niezbędne standardy ulepszenia. Pilna poprawa Szkoła musi pilnie dokonać ulepszeń, aby zapewnić oczekiwany poziom nauczania edukację i/lub opiekę. Kontrolę przeprowadza Biuro ds. Standardów w Edukacji, Usługach i Umiejętnościach dla Dzieci (Ofsted). usługi zapewniające edukację i zdobywanie umiejętności dzieciom i osobom uczącym się w każdym wieku oraz inspekcje i reguluje usługi związane z opieką nad dziećmi i młodzieżą. Jeśli chcesz otrzymać kopię tego dokumentu w innym formacie, np. dużym drukiem lub alfabetem Braille'a, prosimy zadzwonić pod numer 0300 123 1231 lub wysłać e-mail na adres enquiries@ofsted.gov.uk. Możesz ponownie wykorzystać te informacje (z wyłączeniem logo) bezpłatnie w dowolnym formacie i na dowolnym nośniku, na warunkach Licencji Otwartego Rządu. Aby wyświetlić tę licencję, odwiedź stronę www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence, napisz do Polityki informacyjnej Team, The National Archives, Kew, London TW9 4DU lub e-mail: psi@nationalarchives.gsi.gov.uk. Publikacja ta jest dostępna pod adresem <https://>

Obecność i zachowanie Wysoki standard

Strong standard

Liderzy ściśle nadzorują frekwencję uczniów i przyjmują indywidualne podejście. Rozumieją, co działa dla każdego ucznia i jak zmniejszyć bariery na drodze do jego osiągnięcia frekwencja. Ścisła komunikacja pomiędzy personelem, rodzinami i uczniami, w połączeniu z personelem dokładne zrozumienie trudnej sytuacji, w której znajduje się każdy uczeń, oznacza, że jest szybki i w przypadku jakichkolwiek niepowodzeń podejmowane są skuteczne kroki. Frekwencja uczniów znacznie się poprawia podczas ich pobytu tutaj. Liderzy stworzyli szkołę, która zapewnia spokojne i troskliwe środowisko, które pielęgnuje poczucie przynależności uczniów. Uczniowie chcą uczestniczyć. Cenią sobie sposób, w jaki uczy ich szkoła czerpać przyjemność z nauki. Uczniowie są uważni i celowo pracują na lekcjach. Są pełni szacunku i troskliwi wobec siebie nawzajem oraz dorosłych w szkole. Uczniowie cieszą się z wysokich oczekiwań personelu w zakresie zachowania i doceniają je. Jasne istnieją systemy umożliwiające rozwiązanie wszelkich problemów, chociaż są one rzadko potrzebne. Personel wie każdego ucznia bardzo dobrze i są wyczuleni na zmiany w zachowaniu. Działają szybko, aby rozwiązać każdy problem obawy. Znają, rozumieją i stosują właściwe podejście do wspierania poszczególnych uczniów jeśli mają trudności z

Hawkswood (Therapeutic)

URN: 137677 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Polish

kontrolowaniem swojego zachowania.

Szczegółowe dane dotyczące wyników, w tym analizę luki w zakresie deprywacji, trendy historyczne i tabele porównawcze, można znaleźć na profilu szkoły na WhatSchool:

<https://whatschool.ai/pl/school/hawkswood-therapeutic-chingford>