

Aerodrome Primary Academy

URN: 139094 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Bulgarian

Спазени стандарти за защита

standards met

Спазени са стандартите за защита. Това означава, че лидерите и/или отговорните за управлението и надзора изпълняват своите специфични отговорности и са установили отворена култура, в която опазването е отговорност на всеки и загрижеността е активна идентифицирани, действия и управлявани. В резултат на това учениците стават по-безопасни и се чувстват сигурни. Как оценяваме защитата Когато инспектираме училищата за защита, те могат да имат следните резултати: Среца: Училището има отворена и положителна култура на защита. Всички законови изисквания са изпълнени. Не е изпълнено: Училището не е създадо отворена и положителна култура на защита. Не всички законовите изисквания са спазени. Силен стандарт

Постижение Очакван стандарт

Expected standard

Обикновено учениците постигат добри резултати. Те демонстрират сигурни знания за текущото си обучение и правете смислени връзки между предметите. Като цяло учениците сигурно развиват основни знания, от които се нуждаят по четене, писане и математика. Някои обаче учениците се борят с плавността на писането. Това често се дължи на неправилно образуване на букви и захващане на молив. Лидерите знаят, че писането не е постоянно с високо качество и започнаха да го правят обърнете внимание на това. Постиженията на националните тестове показват, че учениците, включително тези в неравностойно положение, обикновено се постигат в съответствие със средните национални стойности. Това се отразява в постиженията на учениците в очакван стандарт по четене, писане и математика в края на 6 година стандарт, постиженията на учениците на ключов етап 2 по четене и математика са постоянно по-високи средно. Резултатите от скрининговия тест за фонетика за година 1 се подобриха значително през 2025 г. и са като цяло средни.

Учебна програма и обучение Очакван стандарт

Expected standard

Учебната програма е широка и добре разработена. Лидерите се фокусират върху знанията и уменията учениците трябва да се развиват във всяка от предметните области. Те гарантират, че учениците имат възможности да прилагат знанията си в рамките на учебната програма. Ръководителите следят внимателно учебната програма прегледайте го и го усъвършенствайте, когато е необходимо, за да помогнете на учениците да учат по-добре. В ранните години и ключовия етап 1 основните знания се преподават ефективно чрез последователни подходи към четенето, писането и математиката. Учениците в ключов етап 2 надграждат това съществено знание. В математиката, например, те прилагат сигурните си знания за понятия като стойност на място за успешно решаване на проблеми. Общочилищният фокус върху лексиката помага на учениците, докато напредват в учебната програма, да изразяват идеи с

Aerodrome Primary Academy

URN: 139094 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Bulgarian

прецизност и разбиране на текстовете. Има ясен и целенасочен стремеж за подобряване на писането през училището. Това обаче все още не е имало последователно въздействие върху преподаването на писане, особено почерк и структура на изречението. Чрез внимателни проверки на ученето на учениците персоналът бързо открива ученици, които се нуждаят от помощ наваксвам. Те осигуряват ефективна подкрепа за учениците, особено по четене и математика. Учителите демонстрират силни познания по предмета. Те обикновено предоставят ясни обяснения и използват последователни стратегии, които помагат на учениците да научат ключови знания по предназначение. лидери рутинните проверки гарантират, че преподаването е добре съобразено с индивидуалните нужди на учениците.

Ранни години Очакван стандарт

Expected standard

Учебната програма в ранните години е добре обмислена и фокусирана върху развитието основни знания прогресивно в детската стая и рецепцията. Децата се възползват от висококачествени взаимодействия с персонал, който постоянно моделира ясно език и слушайте и отговаряйте на децата. Започва фокусът върху лексиката в цялото училище тук Лидерите планират обучение около ключови думи, като например използването на думите за математика форми при създаване на зеленчуци от тесто за игра. Сесиите „Основни факти“ помагат на децата да вградят числови факти, от които се нуждаят за бъдещо обучение. Ранното четене е приоритет и гарантира че децата развиват ефективно знанията по фонетика. Писателните умения на децата са по-малко сигурни, по-специално около образуването на букви. Персоналът работи в тясно сътрудничество с родители и полагащи грижи и други учители, особено когато обмислят преход на децата в година 1. Ръководителите гарантират, че учителите в ключов етап 1 знаят какво отделните деца знаят и къде има пропуски в знанията на децата. Това се използва ефективно от учителите, за да адаптират преподаването през година 1. Екипът от ранните години е с голям опит и лидерите гарантират, че персоналът притежава необходимия опит и необходими знания. Това позволява последователен подход в цялата обстановка с фокус върху положителните взаимоотношения и взаимодействия с учениците. Рутините и очакванията са добри вградени и разбрани от децата.

Включване Силен стандарт

Strong standard

Ръководителите показват истински ангажимент да направят това място, където всички ученици могат да процъфтяват и двете лично и академично. Те използват информация от различни източници, включително външни специалисти, за да се гарантира, че бариерите пред ученето и/или благосъстоянието, включително специални образователни нужди и/или увреждания (SEND), се идентифицират бързо и точно. добре- обмисленото обучение на персонала гарантира, че той притежава експертния опит, необходим за подпомагане на всички ученици. Ръководителите проверяват прецизно въздействието на общоучилищните и индивидуалните подходи към подпомагане на учениците, включително тези в неравностойно положение. В резултат на това се преодоляват бариерите за тези

Aerodrome Primary Academy

URN: 139094 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Bulgarian

ученици. Благоприятната среда и грижите на персонала гарантират, че учениците, които се борят с тяхното благосъстояние са много добре подкрепени. Училището обръща голямо внимание на организацията на персонала и класовете си, така че пречките на учениците пред ученето са разгледани. Класовете Meadow и Turphoon осигуряват целева подкрепа за някои ученици с SEND. Това помага на тези ученици да напредват през учебна програма. Специално осигуреното осигуряване за SEND е добре структуриран и експертен персонал предоставят отлична персонализирана поддръжка. Когато е възможно, учениците от тази разпоредба имат достъп масови уроци успешно заедно със своите връстници. Учителите правят адаптации умело да се гарантира, че всички ученици имат достъп до едно и също обучение. Лично развитие и благополучие Силен стандарт Програмата за личностно развитие на училището е изчерпателна и много добре обмислена. Предоставя на учениците изобилие от възможности, които развиват техния характер и ги подготвят ги за живота извън училището. Образователните посещения подобряват и развиват учебната програма разбирането на учениците за широкия свят. Например училището гарантира, че по време на тяхното време тук учениците ще посетят три ресторанта, ферма, морския бряг, театрално представление и а различен окръг. Това е в допълнение към програмата „11 преди 11“ за доверие, която разширява опита на учениците. Ръководителите гарантират, че всички ученици ще се възползват напълно от това предложение. Те преодоляват всякакви бариери, като например финансиране на пътувания за ученици в неравностойно положение. ученически индивидуалните нужди се вземат предвид във всяка точка. Например учениците от спец предоставянето на ресурси присъства на същите пътувания, но в по-малка група, така че да не го намерят твърде преобладаващо. Учениците демонстрират добро разбиране на концепциите, преподавани в личните, социалните, здравните и икономическо образование. Учениците са наясно как да се пазят онлайн и това всички семейства изглеждат различно. Учениците се подготвят за живота в съвременна Великобритания. Те демонстрират а ясно разбиране на основните британски ценности. Събития и дейности като „културните карнавал“ празнуват различията и обединяват многообразието на училищната общност. На учениците се предоставят и създават възможности да допринасят за обществото чрез набиране на средства и доброволчество. Например, учениците приготвят и сервират ястия за обяд в местната църква. The училището повишава стремежите на учениците, например чрез дни за кариерно развитие за по-големи ученици. Училището предоставя богата пасторска подкрепа, която е от полза за всички ученици. Добре насочен подкрепата се използва за ученици, определени като уязвими, включително гледани деца. Лидери поддържайте строг надзор над тези ученици, за да гарантирате, че интервенциите и подкрепата са високи ефективни. Очакван стандарт

Лидерство и управление Очакван стандарт

Expected standard

Училищните ръководители и отговорните за управлението образуват сплотен екип. Заедно те точно определят основните приоритети за училището. Те бързо планират добре обмислени планове място за справяне с тях. Лидерите редовно преглеждат и оценяват действията си, за да гарантират това имат необходимото въздействие. Те са посветени на това да гарантират, че всички ученици могат да постигнат и процъфтяват тук, независимо от техния произход или бариери пред ученето. Този ангажимент се

Aerodrome Primary Academy

URN: 139094 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Bulgarian

споделя от персонал. Чрез ясна комуникация на приоритетите на цялото училище всеки знае конкретното ролята, която играят за успеха на училището, и вършат добре работата си. Както доверителният съвет, така и управителите работят заедно, за да осигурят ефективно управление. Те използват набор от механизми, за да се уверят в силните и слабите страни на училището и да изпълняват ефективно законовите си задължения. Попечителите и управителите предоставят предизвикателство и подкрепа в еднаква степен за училищните ръководители, с твърд акцент върху защитата, включването и справедливост за всички ученици. Персоналът е изключително положителен относно работата тук и подкрепата, която получават управляват работното си натоварване. Съвместната и подкрепяща среда допринася за високо морал на персонала и високо задържане на персонала. Лидерите осигуряват редовно професионално обучение възможности за целия персонал. Те гарантират, че те са смислени и въздействащи. Лидерите използват своите познание на училището за фокусиране и развитие на аспекти на педагогиката. Персонал, включително ранен кариерни учители, се чувстват доверени и уверени, за да изпробват нови идеи и подходи за преподаване подкрепят своите ученици. Какво е да си ученик в това училище Училището възпитава чувство за принадлежност и високи стремежи за всяко дете. Това е гордо включително, предлагайки високоефективна подкрепа за всички ученици. От ранни години до 6-та година, ръководителите и персоналът остават фокусирани върху това всеки ученик да бъде третиран като индивид и нуждите им са задоволени. В резултат на това всички ученици постигат положителен напредък от различното си начало точки. Учениците ценят обучението си, посещават добре и са силно ангажирани в уроците и дейностите. Тяхното поведение отразява това. Учениците проявяват доброта и уважение към другите. По-големи ученици демонстрират зрялост и действат като отлични модели за подражание. Тормозът е рядкост и всякакви инциденти се справят бързо. Учениците се възползват от последователността на екип от персонал, който познава добре тях и техните семейства. Събитията в общността обединяват служители, ученици, родители и полагащи грижи, за да споделят постижения. Например, те се наслаждават на торти, изпечени от ученици, когато празнуват „звезди на“ седмицата“ в седмичното „общностно кафене“. Персоналът се грижи дълбоко за учениците. Те забелязват най-малките промени в поведението на учениците или настроение и реагирайте с доброта и увереност. Персоналът предоставя възможности на учениците да говорете и бъдете изслушвани, от сесии със специализиран персонал до извеждане на училищното куче за разходки. Ученици в системата със специални ресурси (SRP) за ученици със специално образование нуждите и/или уврежданията са представени в многото съвети на училището. В допълнение към присъединяването много масови уроци, това дава допълнителни възможности на учениците в SRP да се почувстват част на училището и гласът им да бъде чути. Учениците имат богат опит, който им помага да развият характер и ги подготвят за живота извън училище. Училището има добре установени връзки с външни партньори, за да обучава ученици преживявания, които иначе не биха имали, включително пътувания до Mansion House и уважавани университети. Следващи стъпки • Ръководителите трябва да гарантират, че учебната програма и нейното преподаване в цялото училище продължават укрепване на плавността на писане на учениците.

• Ръководителите трябва да продължат работата си за осигуряване на постоянно висока посещаемост на учениците, включително тези, които са в неравностойно положение. За тази проверка Това училище е част от REAch2 Academy Trust, което означава и други хора в тръста носят отговорност за управлението на училището. Тръстът се управлява от главния изпълнителен директор, Cathie Paine и се контролира от

Aerodrome Primary Academy

URN: 139094 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Bulgarian

съвет на попечителите, председателстван от Gavin Robert. Инспекторите извършиха тази пълна проверка съгласно член 5 от Закона за образованието от 2005 г. След нашата обновена рамка за инспекции, всички инспекции вече се ръководят от Негово Величество Инспектори (НМИ) или от инспектори на Ofsted (OI), които преди това са служили като НМИ. Инспекционни дейности: По време на проверката инспекторите разговаряха с директора, други висши ръководители, служители, ученици, представители на тръста, настоятелства и местния орган на управление. Инспекторите потвърдиха следната информация за училището: Училището включва специално осигурено осигуряване, което обслужва 20 ученици с реч, езикови и комуникационни потребности. В момента училището не използва алтернативни услуги. Училището управлява клуб за закуска и след училище. Директор: г-жа Зоуи Фулшам Водещ инспектор: Джуд Уилсън, инспектор на Негово Величество Инспектори на отбора: Алики Константинопулу, инспектор на Негово Величество Джули Райт, инспектор на Негово Величество Саша Хусну-Бересфорд, инспектор на Негово Величество Факти и цифри, използвани при проверката Данните са използвани от инспектора(ите) по време на проверката. Може да има по-нови данни публикувани след проверката. Тези данни са от 11 ноември 2025 г Училищен и ученически контекст Общо ученици 466 Доста над средното ниво какво значи това Общият брой ученици в момента в това училище и как това се сравнява с други училища на тази фаза в Англия. Средно за страната: 272 Училищен капацитет 420 Над средното какво значи това Общият брой ученици, които могат да посещават училището и как това се сравнява с други училища от тази фаза в Англия. Средно за страната: 300 Ученици, отговарящи на условията за безплатна училищна храна (FSM) 34,11% Близко до средното какво значи това Делът на учениците, отговарящи на условията за безплатна храна в училище във всеки един момент през последните шест години. Средно за страната: 26,3% Ученици с план за образование, здраве и грижи (ЕНС). 6,22% Над средното какво значи това Делът на учениците с план за образование, здраве и грижи. Това обхваща учениците с повече подкрепа, отколкото е налична чрез подкрепа за специални образователни потребности. Средно за страната: 3,5% Подкрепа за ученици със специални образователни потребности (СОП). 13,30% Близко до средното какво значи това Делът на учениците с докладвани нужди от специална образователна подкрепа в училището. Средно за страната: 15% Лишаване от местоположение Над средното какво значи това Въз основа на английските индекси на лишенията (2019) и местоположението на училището имаме изчислява дали училището се намира в повече или по-малко необлагодетелствана зона. Предоставяне на ресурси или звено за ИЗПРАЩАНЕ (ако е приложимо) Осигурено с ресурси звено за SEN какво значи това Дали училището има Resourced Provision или SEND единица (ако е приложимо). Вид специализирана услуга (ако е приложимо) SLCN - Реч, език и комуникация какво значи това Типът предоставяне на специални образователни потребности в училището (ако е приложимо). Представянето на всички ученици Ученици, достигащи очаквания стандарт по четене, писане и математика Процентът на учениците, отговарящи на очакваните стандарти при комбинирано четене и писане и математическа мярка. Година Това училище Средно за страната В сравнение с средно за страната Последни 3 години 66% 61% Близко до средното средно

Посещаемост и поведение Очакван стандарт

Expected standard

Лидерите предприемат стратегически подход за подобряване на посещаемостта. Като цяло

Aerodrome Primary Academy

URN: 139094 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Bulgarian

посещаемостта е на ниво със средното за страната. Лидерите продължават да дават приоритет на осигуряването на по-висок процент на посещаемост за всички ученици. Те се намесват на ранен етап, за да насочат всички модели, които са идентифицирали, като случайни отсъствия. Комуникацията с родителите и полагащите грижи е ясна и последователен, допълнен от силни партньорства с външни агенции. Награди и инициативи, като „Never Off November“, популяризират важността на присъствието. Ученици обикновено посещават добре. Посещаемостта на учениците в неравностойно положение е близка до средната. на лидерите стратегиите за подобряване на посещаемостта са особено ефективни за ученици със специално образование потребности и/или увреждания (SEND), чиято посещаемост е над средната. Усилията на лидерите имат също доведе до намалено отсъствие по празниците. Учениците се държат много добре в часовете и около училището. Поведението им отразява културата на високи очаквания, уважение и толерантност, които лидерите са създали. Лидерите имат добре- обмислени процеси за поддържане и насърчаване на среда за положително поведение. Учениците оценяват, че различните им нужди се вземат предвид и посрещат, като например използването на „Sunshine Room“ като спокойно пространство. Лидерите са развили култура, в която не е тормоз толериран. В редките случаи, когато това се случи, както при всички случаи на лошо поведение, това е така бързо сортирани. Последствията се разбират добре от учениците и ръководителите ги адаптират като необходими за ученици с SEND.

For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:

<https://whatschool.ai/bg/school/aerodrome-primary-academy-croydon>