

Kenyngton Manor Primary School

URN: 140348 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Hungarian

A védelmi előírások teljesültek

standards met

A védelmi előírások teljesülnek. Ez azt jelenti, hogy a vezetők és/vagy felelősök az irányítás és a felügyelet teljesíti sajátos feladatait, és nyitott kultúra, amelyben a védelem mindenki felelőssége, és aggodalmak aktívak azonosítani, fellépni és kezelni. Ennek eredményeként a tanulók biztonságban vannak, és biztonságban érzik magukat. Hogyan értékeljük a védelmet Amikor megvizsgáljuk az iskolákat a védelem szempontjából, a következő eredményeket érhetik el: Met: Az iskolában nyitott és pozitív védelem kultúrája van. Minden jogi követelmény teljesülnek. Nem teljesül: Az iskola nem alakította ki a védelem nyitott és pozitív kultúráját. Nem mind törvényi követelmények teljesülnek.

Erős szabvány

Teljesítés Elvárt színvonal

Expected standard

A tanulók jól és gyakran gyorsan haladnak az iskolában. A kezdeti években a gyerekek megtanulják a hangzás, a kézírás és a számok kulcsfontosságú készségeit, ami segít nekik felkészülni 1. év és azután. Ahogy nőnek, a tanulók egyre több tudást szereznek az olvasás, az írás és az írás terén matematika, mert a tanítás világos tervet követ. Az olvasás erősség. Extra segítség azt jelenti, hogy a tanulók magabiztosan olvasnak és jól használják a hangzást. A tanulók emlékeznek a tudásra magabiztosan más tárgyakból is, például történelemből és földrajzból. A közzétett eredmények immár biztonságos teljesítményt tükröznek. Bár eredmények a tanulók számára korábban alacsonyok voltak a 2. kulcsszakasz végén, 2025-ben jelentősen emelkedtek, hogy összhangban legyenek országos átlagokkal. A hangzás és a szorzótábla ellenőrzésének eredményei fent maradnak országos átlagok. Sajátos nevelési igényű és/vagy fogyatékos tanulók és a hátrányos helyzetű tanulók jól teljesítenek, a hiányosságok pedig megszűnnek. Egyes esetekben hátrányos helyzetű tanulók jobban teljesítenek, mint más hátrányos helyzetű tanulók országosan. A vezetők tervei és támogatása ez megtörténik. A tanulók magabiztosan beszélnek, és rendelkeznek a jövőbeli sikerhez szükséges készségekkel.

Tanterv és tanítás Elvárt színvonal

Expected standard

A vezetőknek világos rálátásuk van a tanterv és a tanítás minőségére. Készítettek gyors változtatások a helyesírás tanításának javítása érdekében. Kifejlesztették a szakértelmüket tanárokat, hogy új ötleteket mutassanak be. Ez a munka tovább erősíti a gyakorlatot. A tananyagot olyan sorrendben kell megtervezni, amely segíti a tanulókat tudásuk sikeres fejlesztésében és készségek lépésről lépésre. Az órákon a tanárok általában jól ellenőrzik a tanulók tanulását, hogy megtartsák őket összpontosítani és elmélyíteni a megértést. Ez azonban nem következetesen történik. Az olvasásban, írásban és matematikában a vezetők jogosan az alapokra koncentrálnak. A hangtan tanítása az biztonságos, és olyan tanulók, akiknek extra segítségre van szükségük, beleértve azokat is,

Kenyngton Manor Primary School

URN: 140348 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Hungarian

akik angolul tanulnak vagy újak iskola, kapjon gyorsan támogatást. A tanárok gondoskodnak arról, hogy a tanulók új szavakat tanuljanak meg lehetőséget, hogy ezeket munkájuk során felhasználhassák. A kézírásra való összpontosítás jobban kifizetődik következetes, de a tanulóknak még több gyakorlatra van szükségük. Különböző írási lehetőségek a tantárgyak száma növekszik, de ez még nincs teljesen beépítve az egész iskolában. A tanárok jól ismerik a tanulók igényeit, és adott esetben finomítják a feladatokat. Tudják, mikor kell adjon extra segítséget és gondosan ellenőrizze a sajátos nevelési igényű tanulókat és/vagy fogyatékkal élők és más kihívásokkal küzdők. Ez a támogatás segíti a tanulókat a teljes részvételben.

Korai évek Elvárt szabvány

Expected standard

A Fogadóév végére a gyerekek jellemzően elérik az elvárásokat az olvasásban, írásban és a matematika, felkészítésük az 1. évfolyamra. Az olvasás kiemelt feladat. A gyerekek elkezdik a hangzást azonnal, hogy a megfelelő szinten tudjanak írni és olvasni. A tiszta viselkedési rutinok létrehozzák a nyugodt, koncentrált beállítást. A frissített óvodai tanterv segíti a gyermekek fejlődését a korai években. Ez a beszédre és a hallgatásra összpontosít, mert sok gyerek a vártnál alacsonyabb szinttel kezd nyelvtudás. A felnőttek beszélnek a gyerekekkel a szókincs és a megértés fejlesztése érdekében. A személyzet tudja hogy elvigye a tanulást a gyermekhez, így rendszeresen van lehetőség a gyerekek nyelvi fejlesztésére és tudás. A 2 és 3 évesek ellátása biztonságos és jól megtervezett. A gondozási rutinok védik a gyermekeket és segíti őket függetlenné válni. A tanulók kreatív módon fejlesztik fizikai képességeiket olyan tevékenységek, mint a fali pályák az erő és a koordináció érdekében. A személyzet olyan rutinokat tanít, mint pl kabátot felvenni és rendet rakni. A szülők szorosan együttműködnek a személyzettel, és támogatják a tanulást haza. A vezetők alaposan átnézik a tantervet. Felismerik, hogy a felnőttek által irányított tevékenységek és az interakciók nem mindig vonzzák be az összes gyereket, aki a vezetők szándéka szerint előnyös lenne. Mint a Ennek eredményeként egyes gyerekek nem vesznek részt olyan teljes mértékben a tanulásban, mint amennyire lehetne. Milyen tanulónak lenni ebben az iskolában A Kenyngton Manor tanulói úgy érzik, szívesen látják őket, és fontosak. A személyzet segít nekik rendezkedni és felkészülni a tanulásra. A tanulók jól haladnak, mert a munkatársak minden tanulót meghatároznak igényeinek. Azok számára, akik nem beszélnek angolul, a tanulók támogatják az új barátokat, hogy megtanulják a nyelvet. A vezetők a legjobbat akarják minden tanulónak. Ez biztosítja, hogy a tanulók jól teljesítsenek mások országosan. A személyzet szükség esetén gyorsan extra segítséget nyújt, és eltávolítja az akadályokat, hogy minden gyermek megtehesse sikerül. Ez azonnal elkezdődik a korai években. Azok a tanulók, akiknek nehéznek találják az iskolát, a megbízható felnőtt, és extra támogatást kap. Sajátos nevelési igényű tanulók és/vagy fogyatékkal élők és más kihívásokkal küzdők csatlakoznak kirándulásokhoz, klubokhoz és különleges eseményekhez, így senki kimarad. A tanulók magukénak érzik magukat, mert részt vesznek az iskolai életben. Segítenek a döntések meghozatalában, mint tanácsosok, kapitányok és vezetők. Még az iskolai egyenruhát is választják, rendezvényeket szerveznek. A tanulók és az alkalmazottak meleg, tiszteletteljes viszonyban állnak egymással. Ez nyugalmat, barátságosságot teremt légkör, ahol mindenki értékesnek érzi magát. A tanórákon túl a tanulók élvezik az olyan klubokat, mint pl tánc, művészet, sport és építőipar. Mindenki megtalálhatja azt, amit szeret. A tanulók boldogulnak, mert viselkedésük pozitív és tiszteletteljes. Az iskola biztonságos és üdvözlő. A személyzet gyorsan és tisztességesen kezeli a problémákat. Az ebédidő aktív és szórakoztató játszóeszközök a tanulók élvezik. A tanulók megtanulnak

Kenyngton Manor Primary School

URN: 140348 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Hungarian

önállóan gondolkodni, másokkal együtt dolgozni és élni az iskola „teljes szívű szokásait”, például a kedvességet, a bátorságot és a tiszteletet. Elviszik részt vesz a közösségi projektekben, beleértve a helyi élelmiszerbank támogatását és fellépést a Fegyverszünet versmondó. Minden tanulónak lehetősége van arra, hogy átélje az élményeket, előadások és vezetői szerepek. Mire elmennek, magabiztosak és jól vannak felkészülve a tanulás és az élet következő szakaszára, felszerelve a szükséges készségekkel és karakterrel virágzik.

Következő lépések • A vezetőknek gondoskodniuk kell arról, hogy az egész iskolában nagyobb következetesség legyen a tanításban például a tanulók tanulási ellenőrzésének finomításával és elmélyítésével.

• A vezetőknek gondoskodniuk kell arról, hogy a tanítás teljes mértékben maximalizálja a tanulók írási lehetőségeit az egész tantervben, elősegítve a folyamatosan magas színvonalú írási eredményeket. Erről az ellenőrzésről Ez az iskola a The Howard Partnership Trust része, ami azt jelenti, hogy más személyek is a trösztben vannak az iskola működtetéséért is felelős. A bizalmat a vezérigazgató irányítja, Louise Lee, és egy kuratórium felügyeli, Ian Wilson elnökletével. Az ellenőrök ezt a teljes ellenőrzést a 2005. évi oktatási törvény 5. szakasza alapján végezték el. Megújított ellenőrzési keretünket követően most minden ellenőrzést Őfelsége vezet Ellenőrök (HMI-k) vagy Ofsted Inspectorok (OI-k), akik korábban HMI-ként szolgáltak. Ellenőrzési tevékenységek: Az ellenőrök beszéltek az igazgatóval, a többi felsővezetővel, a személyzettel és a tanulókkal. Ez is benne volt ügyvezető vezetők a trösztből. A vezető felügyelő találkozott két megbízottal és egy helyi képviselővel igazgatósági tagja. Az ellenőrök a következő információkat erősítették meg az iskolával kapcsolatban: Az iskola bölcsődei ellátása két osztályba szerveződik: egy 2 éves korú gyermekek és egyet 3 éves gyerekeknek. Az iskola körülvevő ellátását egy külső szolgáltató irányítja, külön Ofsteddel regisztráció. Az iskola jelenleg nem használ alternatív ellátást. Igazgató: Lee Herdman Vezető ellenőr: James Broadbridge, Őfelsége felügyelője A csapat ellenőrei: Sue Keeling, Őfelsége felügyelője Ed Mather, Őfelsége felügyelője Stephen Long, Ofsted felügyelő Az ellenőrzés során felhasznált tények és adatok Az adatokat az ellenőr(ek) az ellenőrzés során felhasználták. Lehetnek frissebb adatok az ellenőrzés megtétele óta közzétételre került. Ezek az adatok 2025. november 25-től származnak Iskolai és tanulói kontextus Összes tanuló 446 Jóval átlag felett Mit jelent ez? Az ebben az iskolában jelenleg tanuló tanulók teljes száma, és ez összehasonlítva más iskolákkal ez a szakasz Angliában. Országos átlag: 272 Iskolai kapacitás 502 Jóval átlag felett Mit jelent ez? Az iskolába járó tanulók összlétszáma, és ez a többihez képest ennek a szakasznak az iskoláit Angliában. Országos átlag: 300 Ingyenes iskolai étkezésre jogosult tanulók (MSZM) 39,67% Átlagon felül Mit jelent ez? Az ingyenes iskolai étkeztetésre jogosult tanulók aránya az elmúlt hat évben bármikor.

Országos átlag: 26,3% Oktatási, egészségügyi és gondozási (EHC) tervvel rendelkező tanulók 2,91% Közel az átlaghoz Mit jelent ez? Az oktatási, egészségügyi és gondozási tervvel rendelkező tanulók aránya. Ez a tanulókra vonatkozik több támogatás, mint amennyi a sajátos nevelési igényű támogatáson keresztül elérhető. Országos átlag: 3,5% Sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók támogatása 19,28% Átlagon felül Mit jelent ez? A bejelentett sajátos nevelési támogatási igényű tanulók aránya az iskolában. Országos átlag: 15% Helymegvonás Átlagon felül Mit jelent ez? Az angol deprivációs indexek (2019) és az iskola elhelyezkedése alapján megtudtuk kiszámolta, hogy az iskola többé-kevésbé leszakadó területen található-e. Erőforrás-ellátás vagy KÜLDÉSI egység (ha van) Nincs erőforrás-ellátás Mit jelent ez? Az iskola rendelkezik-e Resource Provision vagy SEND egység (ha van ilyen). Minden tanuló teljesítménye Olvasásban, írásban és matematikában az elvárt színvonalat elérő tanulók Az elvárt normáknak megfelelő tanulók százalékos aránya kombinált olvasásban, írásban és matematikai mérték. Év Ez az

Kenyngton Manor Primary School

URN: 140348 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Hungarian

iskola Országos átlag Összehasonlítva országos átlag Legutóbbi 3 év 48% 61% Lent átlagos

Befoglalás Erős szabvány

Strong standard

A vezetők határozottan fellépnek annak érdekében, hogy minden gyermeket megértsenek, és megfelelő támogatást nyújtsanak. A Abban a pillanatban, amikor a tanulók csatlakoznak, a tanárok meghatározzák, mit tehetnek, és miben van szükségük segítségre. Személyzet rendszeresen ellenőrizzé a tanulók fejlődését, hogy senki ne maradjon le. Felfedezik azokat a tanulókat, akiknek többletre van szükségük korai segítségnyújtás, például a sajátos nevelési igényűek és/vagy fogyatékkal élők, akik ilyenek hátrányos helyzetűek vagy szociális ellátásban érintettek. A tanárok világos terveket készítenek kis lépésekkel segíti a tanulók sikerét, a családok pedig szorosan együttműködnek a személyzettel ennek érdekében történjen meg. A vezetők határozottan eltávolítják a tanulás és a jólét akadályait. Biztonságot nyújtanak olyan terek, mint a „kozmosz szoba”, hogy megnyugodjanak, és jól megválasztott stratégiákat alkalmazzanak azok a gyerekek, akiknek a legnehezebb az iskola. A vezetők szükség esetén szakértői segítséget is biztosítanak, annak biztosítása, hogy minden gyermek megfelelő támogatást kapjon ahhoz, hogy boldoguljon és magabiztosan érezze magát. A személyzet célirányos képzésben részesül, a vezetők pedig szorosan együttműködnek szakértőkkel és családokkal alakítsa ki a legjobb segítséget a tanulók számára. Óvatosan használják fel a többletfinanszírozást a hiányosságok megszüntetésére és adakozásra a tanulóknak több esélyük van a ragyogásra. A vezetők minden stratégia hatását ellenőrzik és megtartják javítva. Minden döntés azt a meggyőződést tükrözi, hogy minden gyermek megérdemli a legjobb lehetőségeket és tapasztalatokat.

Vezetés és irányítás Erős szabvány

Strong standard

A vezetők megértik, hogy mi működik jól, és mi az, ami még jobbá válik. Amikor valami változtatni kell, gyorsan cselekszenek és gondoskodnak a megfelelő működésről. Ellenőrzik a dolgokat körültekintően és jól kidolgozott terveket használjon. A megbízottak gondoskodnak arról, hogy az iskola céljai megvalósuljanak, és idővel karbantartva. A vezetők okos döntéseket hoznak, így az iskola gyorsan fejlődik és a tanulók jól teljesítenek az órákon. A megbízottak rendkívül jól teljesítik minden feladatukat, és hasznos kérdéseket tesznek fel a vezetők ellenőrzésére. munka. Gondoskodnak arról, hogy az erőforrásokat bölcsen tervezzék meg, és a lehető legjobb módon használják fel. Ezt magában foglalja annak finomítását, hogy a helyi testület hogyan támogatja ezt a munkát, hogy mindenki tisztában legyen azzal, hogy mit csinál meg kell tennie. A kuratóriumok, a helyi igazgatósági tagok és vezetők olyan döntéseket hoznak, amelyek a tanulókat helyezik előtérbe, különösen azoknak, akiknek extra segítségre van szükségük. A vezetők szorosan figyelemmel kísérik azokat a tanulókat, akik megtalálják a tanulást nehezebb, és gyorsan adjon támogatást. A személyzet képzése alapos. Minden felnőtt rendszeres lehetőséget kap a tanulásra és készségeinek fejlesztésére. A tanárok hetente tartanak képzést, coachingot és szakmai tanfolyamokat, hogy segítsenek nekik jól tanítani. Az új tanárok és gyakornokok extra segítséget és útmutatást kapnak. A vezetők a személyzettel is törődnek jólét. A személyzet tiszteletben és

Kenyngton Manor Primary School

URN: 140348 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Hungarian

támogatásban érzi magát. Kérhetnek segítséget, amikor szükségük van rá. A munkaterhelést jól kezelik és igazságosan osztják meg. Az iskola barátságos, nyitott kultúrával rendelkezik, ahol mindenki együtt dolgozik. A szülők és gondozók tele vannak dicsérettel az iskoláról. Az utolsó 2-ben Az eltökélt vezetés jelentős fejlődést hozott, és sok erősséget adott hozzá.

Személyes fejlődés és jólét Erős színvonal A személyzet sokféleképpen segíti a tanulókat a fejlődésben. A tanulók gondolkodnak azon, hogy miben hisznek és mit tanulnak tisztelni mások véleményét. Tudják, mi a jó és mi a rossz, és világosan beszélnek róla tisztesség és egyenlőség. A tanulók jól együttműködnek másokkal, megosztják egymással ötleteiket és közösen oldják meg a problémákat. Lelkesen kapcsolódnak be az iskolai életbe, és tiszteletet tanúsítanak az alapvető brit értékek iránt mint a demokrácia és a tolerancia. A tanulók szívesen ismerkednek a különböző kultúrákkal és hagyományokkal. Kreatív és művészi tevékenységekben vesznek részt, tanulást elősegítő szerelmi kirándulásokon emlékeztet. A személyes fejlesztési program minden korosztály számára jól megtervezett, és arra épül iskola 7 „teljes szívű szokása”. Ezek a szokások alakítják a gyülekezéseket és az iskolai tevékenységeket, időt adva a tanulóknak az elmélkedésre, az összetartozásra és a magasra való törekvésre. A tanterv készségeket ad a tanulóknak a és felkészíti őket a tanulás és az élet következő szakaszára. A tanulók hozzáértően beszélnek a sokszínűségről, az egyenlőségről és a méltányosságról. Hozzájárulásukkal segítik az iskolai élet alakítását és ötleteket. Az olyan klubok, mint a tánc, a jóga, a sport és a kórus, minden tanulóknak lehetőséget adnak a ragyogásra. A „16 nagy Kenyngton Manor Általános Iskola élménye”, mint például Shakespeare előadások, műhelyek művészekkel és kalandnapok teszik felejthetetlenné a tanulást. A mentális egészség és a jólét prioritás. A tanulók megbízható felnőttekkel beszélgethetnek, és támogatást kaphatnak tanuló mentoroktól és képzett személyzettől. A szülők nagyra értékelik ezt a támogatást. Tanulók, akik esetleg az iskolát időnként kihívásnak találja, és kérje meg a megfelelő segítséget, hogy hangja és bajnoka legyen. Leckék a kapcsolatokról és az egészségről megfeleljen a kormány útmutatásainak, és megtanítsa a tanulóknak, hogyan maradhatnak biztonságban online és offline. A tanulók magabiztosan beszélnek ezekről a témákról, és megértik a kockázatokat. Tisztelnek másokat, értékelik a különbségeket, és büszkéek arra, amit elértek. A tanulók elmennek boldog, magabiztos és készen áll az iskolán túli életre. Várható színvonal

Részvétel és viselkedés Elvárt szabvány

Expected standard

A vezetők naponta ellenőrzik a jelentést, és gyorsan intézkednek, ha egy gyermek nincs jelen. Átlátszó használnak rendszer, ahol először az iskola nyújt támogatást, majd szükség esetén a helyi önkormányzat. A vezetők elemzik a mintákat, hogy azonosítsák azokat a napokat, amikor csökken a részvétel, és áttekintik az iskolát gondosan tervezze meg az ütemtervet. Korábban alacsony volt a látogatottság, de jelentősen emelkedett és mára az országos átlag felett van. Minden csoport jól jön. Bár hátrányos helyzetű tanulók ritkábban járnak, mint mások, látogatottságuk még mindig magasabb az országos átlagnál ezt a csoportot. A vezetők az iskola nyugalma, biztonságát és tisztelettudását tartják fenn. A személyzet tanítja és megmutatja az iskola tisztaságát szabályokat. A tanulók minden nap betartják ezeket a szabályokat, a személyzet pedig ünnepli a tanulók pozitív viselkedését. Személyzet jól ismeri a tanulókat és gondoskodik róluk. Gyorsan intézkednek, ha probléma van. A zaklatás nem megengedett. Ha ez megtörténik, a személyzet gyorsan és tisztességesen intézkedik. A tanulók azt

Kenyngton Manor Primary School

URN: 140348 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Hungarian

mondják, hogy biztonságban és befogadva érzik magukat. A legtöbb tanuló keményen dolgozik, és koncentrál az órákon. A személyzet segíti a gyógypedagógiai tanulókat szükségletei és/vagy fogyatékságai, hogy csatlakozhassanak és jól viselkedhessenek.

For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:

<https://whatschool.ai/hu/school/kenyngton-manor-primary-school-sunbury-on-thames>