

St Leonards Church of England Primary Academy

URN: 141868 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Welsh

Bodlonwyd safonau diogelu

standards met

Bodlonir y safonau diogelu. Mae hyn yn golygu bod arweinwyr a/neu'r rhai sy'n gyfrifol am llywodraethu a throsolwg gyflawni eu cyfrifoldebau penodol ac wedi sefydlu agored diwylliant lle mae diogelu yn gyfrifoldeb a phryderon pawb yn weithredol nodi, gweithredu arnynt a'u rheoli. O ganlyniad, gwneir disgyblion yn fwy diogel a theimlant yn ddiogel. Sut rydym yn gwerthuso diogelu Pan fyddwn yn arolygu ysgolion ar gyfer diogelu, gallant gael y deilliannau canlynol: Cyflawnwyd: Mae gan yr ysgol ddiwylliant agored a chadarnhaol o ddiogelu. Pob gofyniad cyfreithiol yn cael eu bodloni. Heb ei gyfarfod: Nid yw'r ysgol wedi creu diwylliant agored a chadarnhaol o ddiogelu. Nid y cyfan gofynion cyfreithiol yn cael eu bodloni.

Safon ddisgwyliedig

Cyflawniad Safon ddisgwyliedig

Expected standard

Mae disgyblion fel arfer yn cyflawni'n dda yn yr ysgol hon. Mae'r rhan fwyaf yn gwneud cynnydd cadarn trwy'r cwricwlwm o'u mannau cychwyn amrywiol. Mae disgyblion yn datblygu'r sylfaen yn llwyddiannus gwybodaeth am ddarllen, ysgrifennu a mathemateg. Disgyblion ag anghenion addysgol arbennig a/neu anableddau yn gwneud cynnydd disgwyliedig drwy'r cwricwlwm. Asesiadau ffoneg yn Mae Blwyddyn 1 yn dangos bod yr ysgol yn perfformio yn unol ag ysgolion eraill yn genedlaethol. Mae disgyblion o gefndiroedd difreintiedig yn arbennig o lwyddiannus ac yn cyflawni'n dda mewn cymhariaeth gyda disgyblion difreintiedig yn genedlaethol erbyn diwedd Blwyddyn 6. Adlewyrchir hyn yn y deilliannau cyhoeddus yr ysgol mewn profion ac asesiadau cenedlaethol ar ddiwedd cyfnod allweddol 2 yn darllen, ysgrifennu a mathemateg. Er gwaethaf y darlun cadarnhaol, mae llawysgrifen rhai disgyblion, mae sillafu, atalnodi a gramadeg yn llai sicr.

Cwricwlwm ac addysgu Y safon ddisgwyliedig

Expected standard

Mae gan yr ysgol gwricwlwm sydd wedi'i ystyried yn dda. Mae'n diwallu anghenion disgyblion yn y ysgol. Mae'n ystyried cyd-destun unigryw'r ysgol. Mae'n darparu disgyblion gyda rhesymeg llwybr trefnus o'r blynyddoedd cynnar hyd at ddiwedd Blwyddyn 6. Mae arweinwyr yn deall y cryfderau yn y cwricwlwm a'r ffordd y caiff ei addysgu. Maent yn darparu parhaus priodol datblygiad proffesiynol i'r holl staff. Mae hyn yn cynnwys y rhai sy'n newydd i addysgu. hwn yn golygu bod addysgu yn helpu disgyblion i adeiladu'n llwyddiannus ar yr hyn y maent eisoes wedi'i ddysgu ar draws y cwricwlwm. Mae gan y staff wybodaeth bynciol gadarn. Ar y cyfan, maent yn cyflawni bwriad yr ysgol cwricwlwm yn dda. Mae staff yn addasu eu haddysgu i fodloni anghenion disgyblion ag arbennig anghenion addysgol a/neu anableddau. Maent yn gwirio'r hyn y mae disgyblion yn ei ddeall ac yn effeithiol mynd i'r afael ag unrhyw fylchau yn eu gwybodaeth. Fodd bynnag, mae addysgu llawysgrifen, sillafu, nid yw atalnodi a gramadeg yn gyson effeithiol.

St Leonards Church of England Primary Academy

URN: 141868 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Welsh

Blynyddoedd cynnar Safonau disgwyliedig

Expected standard

Mae gan yr ysgol ddarpariaeth blynyddoedd cynnar effeithiol. Mae arweinwyr yn sicrhau bod y cwricwlwm yn wedi'u teilwra'n dda i fodloni anghenion penodol plant sy'n ymuno â'r ysgol. Mae'r ddarpariaeth yn ddiogel ac adnoddau da. Mae ystafelloedd dosbarth yn lleoedd hapus a chyffrous i fod ynddynt. Dysgu, y ddau y tu mewn a thu allan i'r ystafell ddosbarth, wedi'i strwythuro'n dda oherwydd bod staff yn deall anghenion y plant yn eu gofal. Mae plant ag anghenion addysgol arbennig a/neu anableddau yn gyflym a nodir a rhoddir cymorth priodol ar waith. Mae'r plant yn elwa ar ofal o ansawdd uchel ac sefydlir perthnasoedd cryf gyda'i gilydd a chydag oedolion o'r cychwyn cyntaf. Mae'r staff yn ymwybodol iawn o fannau cychwyn y plant. Mae trosglwyddiadau llyfn i'r ysgol cael blaenoriaeth uchel. Mae hyn yn cynnwys gweithio'n agos gyda theuluoedd a darpariaethau meithrinfa i sicrhau bod plant yn cael cychwyn cadarnhaol. Mae staff yn sicrhau bod ffocws effeithiol ar geirfa a sgiliau llafaredd. Mae hyn yn cefnogi gwaith yr ysgol i ddatblygu'r sylfaen allweddol gwybodaeth am ddarllen, ysgrifennu a rhif y bydd ei angen ar blant i fod yn ddysgwyr llwyddiannus.

Mae staff yn hyrwyddo darllen a chariad at lyfrau yn dda. O ganlyniad, mae rhan fwyaf y plant yn datblygu'n ddiogel sgiliau iaith a geirfa ac wedi'u paratoi'n dda ar gyfer trosglwyddo i Flwyddyn 1 pan ddaw.

Cynhwysiant Safon ddisgwyliedig

Expected standard

Mae hon yn ysgol gynhwysol. Yr egwyddor bod pob disgybl yn haeddu'r gorau oll, ta waeth beth yw eu cefndir, wedi'i hen sefydlu. Mae polisïau a phrosesau clir yn eu lle i cefnogi'r holl staff yn eu gwaith i ddarparu'r gorau i'r disgyblion yn eu gofal. Mae cyllid ychwanegol yn yn cael eu defnyddio'n dda i sicrhau bod disgyblion o gefndiroedd difreintiedig yn ffynnu ac yn cyflawni. hwn helpu i chwalu'r rhwystrau i ddatblygiad academiaidd neu bersonol disgyblion sy'n agored i niwed. Mae'r strategaethau hyn hefyd yn galluogi staff i ddarparu cymorth amserol a chymwynasgar lle bo angen. Mae arweinwyr yn ymgysylltu'n agored â rhieni a gofalfwyr i gefnogi eu gwaith yn effeithiol i chwalu rhwystrau i ddisgyblion. Mae staff yn deall anghenion penodol disgyblion. Mae arweinwyr yn sicrhau bod staff yn cael cymorth da i wneud hynny cynyddu eu gwybodaeth a'u harbenigedd. Mae hyn yn eu helpu i ymateb yn dda i ddisgyblion unigol anghenion. Mae'r gwaith hwn yn dechrau yn y blynyddoedd cynnar wrth i blant drosglwyddo i'r ysgol. Mae'n parhau fel mae disgyblion yn symud trwy bob cyfnod o'u haddysg. Partneriaethau effeithiol gydag allanol gweithwyr proffesiynol yn cynorthwyo'r agwedd hon ar waith yr ysgol. Mae hyn yn golygu bod disgyblion ag arbennig anghenion addysgol a/neu anableddau a rhai o grwpiau bregus eraill yn cael eu cefnogi yn dda.

Arweinyddiaeth a llywodraethu Safon ddisgwyliedig

Expected standard

Mae arweinwyr yn adnabod eu hysgol a'i disgyblion yn dda. Mae ganddynt ddealltwriaeth glir o'r gwendidau a

St Leonards Church of England Primary Academy

URN: 141868 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Welsh

rhwystrau y mae disgyblion a'u teuluoedd yn eu hwynebu. Mae arweinwyr yn glir ynghylch y cryfderau'r ysgol. Mae ganddynt hefyd ddealltwriaeth briodol o'r meysydd sydd eu hangen i wella. Mae mwyafrif y rhieni yn gadarnhaol ynglŷn â sut mae'r ysgol yn cefnogi eu plant. Mae camau gweithredu arweinwyr i wella elfennau allweddol o'r ddarpariaeth wedi cael effaith gadarnhaol ar y cwricwlwm yr ysgol, addysgu a chyflawniadau disgyblion. Mae staff yn elwa o ystod o cyfleoedd datblygiad proffesiynol i sicrhau bod eu harferion dosbarth yn effeithiol. Yn eu tro, mae staff yn gadarnhaol am y cymorth a gânt gan arweinwyr, gan gynnwys y rhai sy'n gweithio yn uniongyrchol ar gyfer yr ymddiriedolaeth aml-academi (MAT). Mae arweinwyr canol hefyd yn gadarnhaol am y cyfleoedd datblygu sydd ganddynt, gan gynnwys cefnogi disgyblion ag addysg arbennig anghenion a/neu anabledau. Mae'r staff hefyd yn teimlo bod eu llwyth gwaith a'u lles yn cael cymorth lefel briodol o flaenoriaeth gan arweinwyr. Mae'r rhai sydd mewn swyddi llywodraethu yn adnabod yr ysgol yn dda. Aelodau o'r llywodraeth leol Mae'r corff yn deall blaenoriaethau'r ysgol. Cânt eu cefnogi'n dda gan ymddiriedolwyr i ddal arweinwyr i gyfrif. Mae arweinwyr yn elwa ar fewnbwn swyddogion gweithredol MAT. Mae hyn yn helpu i sicrhau cynaliadwy gwelliant yn y rhan fwyaf o feysydd gwaith yr ysgol.

Datblygiad personol a lles Safon ddisgwyliedig Mae gan yr ysgol raglen sydd wedi'i chynllunio'n dda ar waith i gefnogi personol disgyblion datblygiad a lles. Mae'n cynnwys ystod o gyfleoedd cyfoethogi, megis ar y safle dysgu awyr agored a chysylltiadau ag ysgol yn Sierra Leone. Mae llawer o'r gwaith yn y maes hwn wedi'i danategu gan gwricwlwm ffurfiol yr ysgol, gan gynnwys y personol, cymdeithasol ac iechyd rhaglen addysg. Mae sylfaen arlwy'r ysgol yn seiliedig ar ei hethos a'i chraidd gwerthoedd. Rhoddir pwys mawr ar ddysgu am grefyddau eraill a chrefyddau'r byd. Mae hyrwyddo cytgordd a dathlu amrywiaeth hefyd yn allweddol i waith paratoi'r ysgol disgyblion yn llwyddiannus am fywyd y tu allan i gatiâu'r ysgol. Mae llawer o linyddau i waith yr ysgol i hyrwyddo lles disgyblion. Mae hyn yn dechrau cyn gynted ag plant yn ymuno â'r ysgol. Mae disgyblion yn datblygu gwybodaeth gymdeithasol, er enghraifft, dysgu ffurfiol sgiliau bwyta. Mae rhaglen gynhwysfawr o gylchedau synhwyraidd yn helpu disgyblion sydd angen mwy dechrau strwythuredig a theilwredig i'r diwrnod ysgol. Mae disgyblion yn dysgu am bwysigrwydd iach diet ac ymarfer corff yn eu gwaith mewn gwyddoniaeth a hefyd trwy eu haddysg gorfforol boblogaidd cwricwlwm. Caiff disgyblion o gefndiroedd difreintiedig eu hannog yn gadarnhaol gan staff i gymryd rhan mewn gweithgareddau i sicrhau y manteisir ar gyfleoedd i ddatblygu eu doniau a'u diddordebau. Mae cymryd rhan mewn opera neu ddatblygu talentau mewn drama a chelfyddydau perfformio eraill yn rhan o y cynnig yma. Mae dysgu am wahanol ddiwylliannau a ffyrdd o fyw hefyd yn cael ei gefnogi gan ystod o gwasanaethau â ffocws a digwyddiadau arbennig. Mae gan ddisgyblion hŷn ddealltwriaeth gynyddol o cydraddoldeb a nodweddiad gwarchodedig. Addysgir addysg rhyw a pherthnasoedd hefyd mewn modd sy'n briodol i'w hoedran wrth i ddisgyblion symud drwy'r ysgol. Angen sylw

Presenoldeb ac ymddygiad Angen sylw

Nid yw presenoldeb yn ddigon uchel. Mae arweinwyr wedi cymryd camau i leihau'r rhwystrau rhai wynebu disgyblion wrth fynychu'r ysgol. Fodd bynnag, nid yw hyn yn ddigon effeithiol eto. Mae hyn yn golygu hynny mae rhai disgyblion yn parhau i golli gormod o ysgol. Mae hyn yn arbennig o wir yn achos disgyblion â anghenion addysgol arbennig a/neu anabledau. Arweinwyr, gan gynnwys y rhai mewn swyddi o llywodraethu, gwybod hyn. Mae adnoddau ychwanegol a mireinio strategaethau allweddol i gyd yn rhan o eu gwaith i gael mwy o effaith ar y mater hwn. Mae rhywfaint o welliant i'w weld, yn enwedig ar gyfer rhai disgyblion unigol. Fodd bynnag, nid yw

St Leonards Church of England Primary Academy

URN: 141868 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Welsh

effaith y gwaith hwn yn fwy amlwg eang. Mae disgyblion yn ymddwyn yn dda yma. Maent yn deall y rheolau ac yn ymdrechu i'w cadw. Eu synnwyr o mae perthyn yn glir i'w weld drwy gydol y diwrnod ysgol. Gweithredoedd bychain o garedigrwydd rhwng disgyblion eu hunain yn doreithiog, gan gynnwys amser egwyl neu yn y neuadd ginio. Perthynasau yn cadarnhaol oherwydd mae staff yn gweithio'n galed i ddeall anghenion pob disgybl. Mae gan arweinwyr uchel disgwyliadau ac nid ydynt yn goddef unrhyw fath o angharedigrwydd neu ymddygiad gwael. Arweinwyr a mae staff wedi creu amgylchedd gofalgwr a meithringar ar draws yr ysgol. O ganlyniad, disgyblion ffynnu yma. Mae'r rhan fwyaf yn mwynhau'r ysgol ac yn gyffredinol yn cyflawni'n dda yn yr ystafell ddosbarth a thu allan iddi. Sut brofiad yw bod yn ddisgybl yn yr ysgol hon Mae disgyblion yn falch o'u hysgol. Maent yn elwa o ddechrau'r diwrnod ysgol sy'n dda trefnus a chroesawgar. Mae rhieni a gofalgwyr yn gadarnhaol am yr ysgol. Maen nhw'n gwybod hynny mae eu plant yn hapus ac yn llwyddo yma. Mae hyn oherwydd bod yr ysgol yn gynhwysol mae ethos yn sicrhau bod eu plant yn teimlo ymdeimlad cryf o berthyn. Mae croeso i bob disgybl yma, ni waeth beth yw eu cefndir neu eu rhwystrau. Maent wedi'u paratoi'n dda ar gyfer bywyd y tu hwnt i'r gatiâu'r ysgol. Mae'r rhai sy'n newydd i'r ysgol yn ymgartrefu'n gyflym oherwydd cânt eu derbyn gan disgyblion eraill a chefnogaeth dda gan staff. Mae disgyblion yn teimlo'n ddiogel yma. Siaradant yn gadarnhaol am gyfeillgarwch. Mae disgyblion hŷn yn gweld sut mae eu ysgol wedi gwella ers iddynt ymuno. Mae ymddygiad gwael yn beth prin. Angharedigrwydd yn gwgu ar. Caiff amseroedd chwarae eu nodi gan ryngweithio bywiog gyda chyfyngu meddylgar a synhwyrol ar gyfer safbwyntiau gwrthwynebol pan fo angen. Mae disgyblion yn deall y rheolau. Mae'r rhan fwyaf yn cadw atynt yn dda. Mae staff bob amser ar gael gyda nodiadau atgoffa ysgafn pan fo angen. Mae ystafelloedd dosbarth yn lleoedd hapus lle mae disgyblion yn mwynhau dysgu. Mae hyn yn wir o'r Dderbynfa i gyd y ffordd drwodd i Flwyddyn 6, lle mae disgyblion yn deall pwysigrwydd gweithio'n galed i cyflawni'n dda. Mae disgyblion o grwpiau bregus hefyd yn gwneud y cynnydd sydd ei angen i baratoi nhw ar gyfer eu camau nesaf mewn addysg. Yn bwysig, yn ogystal â disgwyliadau uchel ar gyfer beth gall disgyblion gyflawni, mae'r ysgol hefyd yn meithrin ymdeimlad o fwynhad wrth ddysgu am newydd pethau. Mae disgyblion yn gwybod bod mwy i'w wybod. Mae staff yn parhau i ddysgu'n hwyl ac yn berthnasol ar gyfer disgyblion. Er gwaethaf hyn, nid yw rhai disgyblion yn mynychu'r ysgol cymaint ag y dylent ac nid ydynt elwa'n llawn o'r hyn sydd gan yr ysgol i'w gynnig. Camau nesaf • Dylai arweinwyr sicrhau bod eu gwaith yn gyson yn gwella presenoldeb disgyblion a yn lleihau cyfraddau absenoldeb parhaus.

- Dylai arweinwyr sicrhau bod y cwricwlwm ar gyfer ysgrifennu, a sut y caiff ei addysgu, yn cefnogi disgyblion cyflawni'n gyson dda mewn llawysgrifen, sillafu, atalnodi a gramadeg.

Am yr arolygiad hwn Mae'r ysgol hon yn rhan o Ymddiriedolaeth Esgobaeth Chichester, sy'n golygu pobl eraill yn yr ymddiriedolaeth hefyd yn gyfrifol am redeg yr ysgol. Mae'r ymddiriedolaeth yn cael ei rhedeg gan y prif swyddog gweithredol, Mark Talbot, ac yn cael ei oruchwyllo gan fwrdd ymddiriedolwyr, dan gadeiryddiaeth Nick Taunt. Cynhaliodd arolygwyr yr arolygiad llawn hwn o dan adran 5 o Ddeddf Addysg 2005. Yn dilyn ein fframwaith arolygu newydd, mae pob arolygiad bellach yn cael ei arwain gan Ei Fawrhydi Arolygwyr (AEM) neu gan Arolygwyr Ofsted (OIs) sydd wedi gwasanaethu fel AEM yn flaenorol. Siaradodd yr arolygwyr â'r pennaeth ac arweinwyr eraill yr ysgol, y prif swyddog gweithredol, cadeirydd yr ymddiriedolaeth, cadeirydd y corff llywodraethu lleol, rhieni, staff a disgyblion yn ystod yr arolygiad. Cadarnhaodd yr arolygwyr y wybodaeth ganlynol am yr ysgol: Mae'r ysgol hon wedi'i chofrestru fel un â chymeriad crefyddol Cristnogol. Yr ysgol arolygwyd addysg enwadol ac addoli ar y cyd ddiwethaf o dan Adran 48 yn Mawrth 2025. Nid yw'r ysgol yn defnyddio darpariaeth amgen ar hyn o bryd. Pennaeth : Faith Rew Arolygydd arweiniol: Clive Close, Arolygydd Ei

St Leonards Church of England Primary Academy

URN: 141868 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Welsh

Fawrhydi Arolygwyr tîm: Sue Keeling, Arolygydd Ei Fawrhydi Sara Staggs, Arolygydd Ei Fawrhydi Toby Martlew, Arolygwr ei Fawrhydi Ffeithiau a ffigurau a ddefnyddir wrth arolygu Defnyddiwyd y data gan yr arolygydd(ion) yn ystod yr arolygiad. Efallai y bydd gan ddata mwy diweddar cael ei gyhoeddi ers cynnal yr arolygiad. Daw'r data hwn o 11 Tachwedd 2025 Cyd-destun ysgol a disgyblion Cyfanswm y disgyblion 412 Uwchlaw'r cyfartaledd Beth mae hyn yn ei olygu? Cyfanswm y disgyblion sydd yn yr ysgol hon ar hyn o bryd a sut mae hyn yn cymharu ag ysgolion eraill y cyfnod hwn yn Lloegr. Cyfartaledd cenedlaethol: 272 Capasiti ysgol 420 Uwchlaw'r cyfartaledd Beth mae hyn yn ei olygu? Cyfanswm y disgyblion sy'n gallu mynychu'r ysgol a sut mae hyn yn cymharu ag eraill ysgolion y cyfnod hwn yn Lloegr. Cyfartaledd cenedlaethol: 300 Disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim (PYDd) 36.41% Uwchlaw'r cyfartaledd Beth mae hyn yn ei olygu? Cyfran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim ar unrhyw adeg yn y chwe blynedd diwethaf. Cyfartaledd cenedlaethol: 26.3% Disgyblion â chynllun addysg, iechyd a gofal (EHC).

1.21% Islaw'r cyfartaledd Beth mae hyn yn ei olygu? Cyfran y disgyblion sydd â chynllun addysg, iechyd a gofal. Mae hyn yn cynnwys disgyblion â mwy o gymorth nag sydd ar gael drwy gymorth anghenion addysgol arbennig. Cyfartaledd cenedlaethol: 3.5% Cefnogaeth i ddisgyblion ag Anghenion Addysgol Arbennig (AAA).

13.59% Yn agos at y cyfartaledd Beth mae hyn yn ei olygu? Cyfran y disgyblion yr adroddwyd bod ganddynt anghenion cymorth addysgol arbennig yn yr ysgol. Cyfartaledd cenedlaethol: 15% Amddifadedd lleoliad Uwchlaw'r cyfartaledd Beth mae hyn yn ei olygu? Yn seiliedig ar Fynegai Amddifadedd Lloegr (2019) a lleoliad yr ysgol, mae gennym ni cyfrifo a yw'r ysgol wedi'i lleoli mewn ardal fwy neu lai difreintiedig. Darpariaeth ag Adnoddau neu Uned SEND (os yn berthnasol) Dim darpariaeth ag adnoddau Beth mae hyn yn ei olygu? A oes gan yr ysgol Ddarpariaeth Adnoddau neu uned SEND (os yw'n berthnasol). Perfformiad pob disgybl Disgyblion yn cyrraedd y safon ddisgwyliedig mewn darllen, ysgrifennu a mathemateg Canran y disgyblion sy'n cwrdd â'r safonau disgwyliedig mewn darllen ac ysgrifennu cyfun a mesur mathemateg. Blwyddyn Yr ysgol hon Cyfartaledd cenedlaethol O gymharu â cyfartaledd cenedlaethol Y 3 blynedd diweddaraf 68% 61% Uchod cyfartaledd

For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:

<https://whatschool.ai/cy/school/st-leonards-church-of-england-primary-academy-st-leonards-on-sea>