

Huntington Primary Academy

URN: 141908 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Latvian

Aizsardzības standarti ievēroti

standards met

Aizsardzības standarti ir ievēroti. Tas nozīmē, ka vadītāji un/vai atbildīgie par pārvaldību un pārraudzību pilda savus īpašos pienākumus un ir izveidojuši atvērtu kultūru, kurā aizsardzība ir ikviena atbildība un ir aktīvi identificēts, rīkoties un pārvaldīts. Rezultātā skolēni kļūst drošāki un jūtas droši. Kā mēs novērtējam aizsardzību Kad mēs pārbaudām skolas, lai tās aizsargātu, tām var būt šādi rezultāti: Met: Skolā ir atvērta un pozitīva aizsardzības kultūra. Visas juridiskās prasības ir izpildīti. Nav izpildīts: skola nav radījusi atvērtu un pozitīvu aizsardzības kultūru. Ne visi juridiskās prasības ir izpildītas.

Paredzamais standarts

Sasniegums Sagaidāmais standarts

Expected standard

Skolas publicētie valsts pārbaudes darbu rezultāti parasti atbilst nacionālajiem vidējie rādītāji. Ja tas tā nav konkrētos priekšmetos, piemēram, rakstniecībā, vai konkrētiem priekšmetiem skolēnu grupas, vadītāji rīkojas izlēmīgi. Lasīšanā un matemātikā lielākā daļa skolēnu attīsta agrīnās zināšanas, ko viņi nepieciešams veiksmīgi piekļūt vecumam atbilstošai apmācībai. Tas nodrošina, ka viņi ir gatavi viņu nākamie soļi izglītībā. Rakstiski skolas uzlabošanas darba ietekme ir acīmredzams. Skolēniem skolā sekmes labi. Viņi strādā saskaņā ar valsts izglītības programmu cerības, un daudzi ražo augstas kvalitātes darbu. Visā plašākā mācību programmā, tādus priekšmetos kā vēsture, skolēni iegūst zināšanas, kas viņiem ir jāpanāk atbilstošs progress katrā mācību priekšmeta jomā. Publicētie rezultāti nelabvēlīgā situācijā esošiem skolēniem iepriekš nav sasnieguši skolas augstāko līmeni cerības. Šī mazā skolēnu grupa, no kuriem daudziem ir papildu šķēršļi, piemēram, speciālās izglītības vajadzības un/vai invaliditāte, saņem mērķtiecīgu atbalstu, lai sasniegtu labi.

Mācību programma un mācīšana Paredzamais standarts

Expected standard

Līderi ir veikuši izlēmīgus pasākumus, lai uzlabotu mācību programmas un mācību kvalitāti visā skolā. Viņi par prioritāti ir izvirzījuši plašas un līdzsvarotas mācību programmas izstrādi koncentrējās uz skolēnu lasīšanas un rakstīšanas zināšanu pilnveidošanu, galveno uzmanību pievēršot valoda un vārdu krājums. Strukturētas, visas skolas pieejas ieviešana mācīšana nodrošina konsekvences līmeni mācību programmas izpildē. Papildu darbinieku apmācība ir uzlabojusi viņu zināšanas priekšmetā. Personāls vispārīgi paskaidro priekšmeta saturs ir skaidrs, un lielākoties mācību aktivitātes ir labi saskaņotas ar skolēnu vajadzībām. vajadzībām. Veiksmīgi piekļūst skolēni ar īpašām izglītības vajadzībām un/vai invaliditāti (SŪTĪT). mācās kopā ar vienaudžiem. Tiek veiktas rūpīgas izvēles par to, kā šī mācīšanās tiek pielāgota lai viņiem izdodas. Skolēniem ar sarežģītāku SŪTĪT tiek nodrošināti pēc pasūtījuma, individualizēta mācību programma. Visā skolā ir daži skolēni, kuriem joprojām ir jāapgūst pamatzināšanas lasīšana, rakstīšana un matemātika. Ļoti mazai šo skolēnu grupai mācīšanās darbības,

Huntington Primary Academy

URN: 141908 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Latvian

kas viņiem tiek nodrošinātas, neļauj viņiem praktizēt vai nodrošināt svarīgu zināšanas. Reizēm šai skolēnu grupai tiek doti pārāk sarežģīti uzdevumi, kas to nedara ļauj viņiem veiksmīgi izmantot savu iepriekšējo mācīšanos.

Agrīnie gadi Nepieciešama uzmanība

Pirmajos gados ir jāveic turpmāks darbs, lai nodrošinātu jebkādas atšķirības mācībās un cerības neietekmē to, ko bērni var sasniegt. Dažas neatbilstības pieaugušo mijiedarbības kvalitāte, lai paplašinātu un nostiprinātu bērnu zināšanas, to nozīmē ne visi bērni saņem vajadzīgo atbalstu īstajā laikā. Lielas cerības nodrošināt ka bērni ievēro skolas rutīnas, nav konsekventi ieviesti. Ir gadījumi kur laiks netiek izmantots labi, lai nodrošinātu, ka visi bērni mērķtiecīgi iesaistās mācībās. Līderiem, tostarp tiem, kas ir atbildīgi par pirmajiem gadiem, ir skaidra vīzija par nodrošināšanu kvalitatīva izglītība. Viņi par prioritāti ir noteikuši uzlabojumus, kas ir bijuši būtiski kopš pēdējās pārbaudes. Rūpīgi izstrādātā mācību programmā ir izklāstīts, ko skola vēlas bērniem sasniegt 7 mācību jomās. Tas ietver iespējas attīstīt valodu, kā arī palīdzēt bērniem nodrošināt agrīnu lasīšanu, matemātiku un rakstīšanas zināšanas. Parasti bērni ir gatavi mācībām pirmajā gadā. Attiecības starp darbiniekiem un bērniem ir pozitīvas. Darbinieki labi pazīst bērnus. Viņi palīdzēt bērniem attīstīt sociālās prasmes, spēlējoties kopā ar draugiem. Vecāki un aprūpētāji atzinīgi vērtē atbalstu un aprūpi, ko saņem viņu bērni. Veidojas līderi efektīvas attiecības ar vecākiem, lai nodrošinātu, ka viņi ir pilnībā iesaistīti savu bērnu dzīvē izglītība.

Kā ir būt skolēnam šajā skolā Hantingtonas pamatskolas akadēmijas skolēni ir laimīgi un drošībā. Skola, kas atrodas pie vietējās kopienas sirdī, sirsnīgi sveic skolēnus un viņu ģimenes katru dienu. Skolēni patīk nākt uz skolu. Viņi ir pārliecināti runāt ar darbiniekiem, ja viņiem ir kādas bažas vai bažas. Skolas iekļaujošais raksturs atspoguļojas pozitīvajās attiecībās, kas skolēni ir ar personālu un viens ar otru. Līderi vēlas to labāko visiem skolēniem. Lielākā daļa skolēnu, tostarp skolēni ar speciālo izglītību vajadzībām un/vai invaliditāti, labi sasniegtu. Līderi ātri identificē visus šķēršļus mācībām. Šis ļauj nodrošināt, ka pareizais atbalsts tiek ieviests savlaicīgi. Ja agrāk publicētie rezultāti nav atspoguļojuši skolas mērķus attiecībā uz visiem skolēniem, vadītāji ir rīkojušies ātri, lai nodrošinātu uzlabojumus. Mācību programma nodrošina nepieciešamo pamatus lasīšanā, rakstīšanā un matemātikā, lai skolēni gūtu panākumus un gatavi nākamajiem soļiem. Lielākajā daļā skolas efektīva mācīšana nodrošina, ka katrs tiek izmantota iespēja paplašināt skolēnu mācības. Tomēr šajā ziņā joprojām ir dažas atšķirības, īpaši dažām jaunāku bērnu grupām. Skolēni zina un saprot skolas kārtību un augstās cerības. Vecāki skolēni īpaši demonstrē pozitīvu attieksmi pret mācīšanos. Dažiem jaunākiem bērniem rutīnas un cerības nav tik konsekventas. Tā rezultātā var tikt zaudēts mācīšanās laiks. Skola labi sagatavo skolēnus dzīvei mūsdienā Lielbritānijā. Tās darbs, lai nodrošinātu, ka skolēni Kļūst par atbildīgiem nākotnes pilsoņiem sākas ar iespējām būt aktīviem savā vietā kopienai. Piemēram, skolēni ar lepnumu dalās ar saviem mākslas darbiem "globālajā mākslas festivālā". Skolēnu apmeklētība uzlabojas. Skola labi sadarbojas ar vecākiem un aprūpētājiem atbalstīt šo. Lielākā daļa skolēnu apmeklē katru dienu un laikā. Līderi apzinās, ka dažiem skolēniem ir jāuzlabo apmeklētība. Nākamās darbības • Līderiem jānodrošina, lai mācību programma pirmajos gados tiktu konsekventi labi apgūta augstas kvalitātes mijiedarbības un mērķtiecīgas, iegultas rutīnas.

- Līderiem jānodrošina, lai darbinieki izdarītu ļoti efektīvu izvēli par to, ko mācīt un ko mācīt kad, lai labāk apmierinātu visu skolēnu vajadzības, jo īpaši tos, kuriem jānodrošina lasīšanas, rakstīšanas un matemātikas pamati.

Huntington Primary Academy

URN: 141908 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Latvian

- Vadītājiem jāturpina nodrošināt, ka tiek veikti pasākumi, lai identificētu un novērstu šķēršļus apmeklējums nodrošina ātrus un ievērojamus uzlabojumus visās skolēnu grupās.

Par šo pārbaudi Šī skola ir daļa no Pathfinder Multi Academy Trust, kas nozīmē citus cilvēkus ir arī atbildīgs par skolas vadīšanu. Trastu pārvalda izpilddirektors (CEO), Endrjū Deilijs, un to pārrauga pilnvarnieku padome, kuru vada Džons Hatams. Inspektori veica šo pilno pārbaudi saskaņā ar 2005. gada Izglītības likuma 5. sadaļu. Pēc mūsu atjaunotās inspekciju sistēmas visas pārbaudes tagad vada Viņa Majestāte Inspektori (HMI) vai Ofsted Inspectors (OI), kuri iepriekš ir bijuši HMI. Pārbaudes darbības: Inspektori tikās ar direktoru, nominantu, citiem skolu vadītājiem un darbinieku grupām. Vadošais inspektors tikās ar izpilddirektoru, kā arī vietējās pārvaldes locekļiem struktūrvienību, tostarp vadītāju priekšsēdētāju, un pārstāvi no uzticības padomes. Inspektori novēroja skolēnu uzvedību stundās un skolas apkārtnē. Inspektori runāja ar skolēnu grupām, lai apspriestu viņu viedokli par skolu. Inspektori apkopoja vecāku viedokļus, apsverot atbildes uz Ofsted Parent View un runājot ar vecākiem. Inspektori arī izskatīja atbildes uz Ofsted tiešsaistes darbiniekiem aptauja. Inspektori apstiprināja šādu informāciju par skolu: Skola izmanto 2 alternatīvus mācību priekšmetus, tostarp vienu neregistrētu un vienu kas ir reģistrēts. Skolotāja: Dženija Holtone Vadošais inspektors: Sāra Gordona, Viņa Majestātes inspektore Komandas inspektori: Nikola Bomona, Viņa Majestātes inspektore Dens Makkīts, Viņa Majestātes inspektors Keitija Hola, Viņa Majestātes inspektore Pārbaudē izmantotie fakti un skaitļi Datus pārbaudes laikā izmantoja inspektors(-i). Var būt jaunāki dati ir publicēti kopš pārbaudes veikšanas. Šie dati ir no 2025. gada 2. decembra Skolas un skolēna konteksts Kopā skolēni 362 Vīrs vidējā Ko tas nozīmē? Kopējais skolēnu skaits pašlaik šajā skolā un salīdzinājumā ar citām skolām šajā posmā Anglijā. Valsts vidējais: 272 Skolas kapacitāte 420 Vīrs vidējā Ko tas nozīmē? Kopējais skolēnu skaits, kuri var apmeklēt skolu, un to salīdzinājums ar citiem šīs fāzes skolas Anglijā. Valsts vidējais: 300 Skolēni, kuri ir tiesīgi saņemt bezmaksas ēdināšanu skolā (MFV) 11,05% Zem vidējā Ko tas nozīmē? To skolēnu īpatsvars, kuri ir tiesīgi saņemt bezmaksas ēdināšanu skolā jebkurā brīdī pēdējo sešu gadu laikā. Vidējais rādītājs valstī: 26,3% Skolēni ar izglītības, veselības un aprūpes (IVC) plānu 3,04% Tuvu vidējam Ko tas nozīmē? To skolēnu īpatsvars, kuriem ir izglītības, veselības un aprūpes plāns. Tas attiecas uz skolēniem ar vairāk atbalsta, nekā ir pieejams ar speciālo izglītības vajadzību atbalstu. Valsts vidējais rādītājs: 3,5% Atbalsts skolēniem ar speciālām izglītības vajadzībām (SEN). 16,02% Tuvu vidējam Ko tas nozīmē? To skolēnu īpatsvars, kuriem skolā ir ziņots par speciālām izglītības atbalsta vajadzībām. Valsts vidējais rādītājs: 15% Vietas atņemšana Tuvu vidējam Ko tas nozīmē? Pamatojoties uz angļu valodas atņemšanas indeksiem (2019) un skolas atrašanās vietu, mums ir aprēķināts, vai skola atrodas vairāk vai mazāk trūcīgā rajonā. Resursu nodrošināšana vai SŪTĪŠANAS vienība (ja piemērojams) Nav resursu nodrošināšanas Ko tas nozīmē? Vai skolai ir nodrošināts ar resursiem nodrošinātais nodrošinājums vai SEND nodaļa (ja piemērojams). Visu skolēnu sniegums Skolēni sasniedz gaidīto standartu lasīšanā, rakstīšanā un matemātikā To skolēnu procentuālais daudzums, kas atbilst sagaidāmajiem standartiem kombinētajā lasīšanā, rakstīšanā un matemātikas mērs.

Gads Šī skola Valsts vidējais Salīdzinot ar valsts vidējais rādītājs Pēdējo 3 gadu laikā 58% 61% Tuvu vidējam rādītājam vidēji

Iekļaušana Paredzamais standarts

Expected standard

Huntington Primary Academy

URN: 141908 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Latvian

Līderi piešķir prioritāti savam piedāvājumam skolēniem ar īpašām izglītības vajadzībām un/vai invaliditāti (SŪTĪT). Augsti kvalificēti un labi apmācīti darbinieki sniedz efektīvu atbalstu skolēniem ar vairāk sarežģītas vajadzības. Skolēni mācās no rūpīgi izstrādātas mācību programmas, kas nodrošina ka viņi gūst progresu, izmantojot mācību programmu, vienlaikus attīstot viņu pārliecību un neatkarību. Skolēniem ir labs atbalsts, lai viņi ātri un mierīgi iekārtotos mācībās. Jebkurš palīdzēt viņiem pārvaldīt savas jūtas un uzvedību. Personāla vērtība un aprūpe katrs skolēns atbilstoši viņa individuālajām vajadzībām. Visā skolā darbinieki ātri nosaka to skolēnu vajadzības, kuriem ir SEND. Līderi atbildīgi par SŪTĪT nodrošināšanu skolā ir zinoši. Tie nodrošina personāla piekļuvi speciālistu apmācība, kas viņiem nepieciešama, lai klasē ieviestu pareizos pielāgojumus. Regulāras skolēnu mācīšanās pārbaudes sekmīgi informē par korekcijām vai nākamajiem soļiem. Efektīva sadarbība ar ārējām aģentūrām sniedz skolai nepieciešamos papildu padomus rīkoties katra skolēna interesēs. Lai gan skaitliski mazāk nekā vidēji valstī, skolēnu vajadzības saņem skolēnu tiek apzināts prēmiju finansējums, kā arī tie, kas zināmi vai iepriekš zināmi sociālajai aprūpei nekavējoties pie skolas. Daudziem šajā grupā ir arī papildu šķēršļi mācībām. Vadītājiem ir skaidra pārraudzība par spēkā esošo noteikumu.

Līderība un pārvaldība Paredzamais standarts

Expected standard

Līderiem ir precīza izpratne par skolas stiprajām pusēm un jomām uzlabošanu. Kopš pēdējās pārbaudes viņi par prioritāti ir noteikuši uzlabojumus. Tur ir notikušas vairākas izmaiņas, tostarp mācību programmā, kas tagad nodrošina vairāk konsekventa pieeja mācīšanai un mācībām. Līderi ir labi atbalstījuši darbiniekus šīs izmaiņas. Ir izstrādātas rūpīgi pielāgotas profesionālās pilnveides programmas darbinieku zināšanas, kā arī viņu pārliecība par atbalstu skolēniem, tostarp tiem, kuriem ir speciālās izglītības vajadzības un/vai invaliditāte (SŪTĪT).

Darbinieki novērtē šīs iespējas profesionāli attīstīties. Viņi augsti runā par pieeja, kas atbalsta viņu labklājību. Līderi, tostarp vietējie vadītāji un uzticību, padarīet to par prioritāti. Regulāri tiek ņemtas vērā darbinieku atsauksmes un ieteikumi. Darbinieki jūtas novērtēti un uzklausi. Šis atbalsts attiecas uz tiem, kas mācīšanas jomā ir jauni. Tiem, kas ir atbildīgi par vadību, ir skaidras ambīcijas attiecībā uz skolēniem, jo īpaši tiem, kuriem ir SŪTĪT. Viņu kopīgais redzējums ir, lai visi skolēni zeltu. Trasts un vietējie vadītāji ir aktīvi atbalstot šo vīziju visā skolā. Viņi vērīgi apzinās savus likumus pienākumi un to loma vadītāju saukšanā pie atbildības. Skolā valda spēcīga kultūra un visu vadītāju un darbinieku apņemšanās nepārtraukta uzlabošana.

Personīgā attīstība un labklājība Paredzamais standarts

Expected standard

Skola nodrošina atbilstošu mācību programmu personīgajai, sociālajai un veselības izglītībai (PSHE), sākot ar pirmajiem gadiem. Tas ietver piemērotu attiecību mācību programmu, kas ļauj skolēniem apgūt vērtīgas zināšanas, piemēram, kā veidot drošas draudzības. Izmantojot PSHE, skolēni apgūst svarīgas zināšanas, piemēram, par drošību tiešsaistē, pārvaldību savu fizisko veselību un to, kā svinēt savus sasniegumus. Skolēni uzzina arī par vienlīdzība un dažādība un britu pamatvērtības. Viņi izaicina negodīgumu un parāda tolerance

Huntington Primary Academy

URN: 141908 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Latvian

savās darbībās. Tas viņiem ļauj būt labi sagatavotiem dzīvei mūsdienu Lielbritānijā. Līderu iekļaujošā pieeja atspoguļojas viņu apņemšanās veicināt skolēnu plašāku attīstību. Huntingtonas pamatskolas akadēmijas skolēni gūst labumu no daudzām piedāvātajām iespējām ar vadītājiem. "HPA pieredze" ļauj visiem skolēniem apgūt jaunas prasmes, piemēram, rakstīt valodu, šūšanu un drošu ceļa šķērsošanu. Līderi to rūpīgi izseko, lai nodrošinātu ka visi skolēni ir iesaistīti. Rezultātā skolēni šīs zināšanas demonstrē ar pārliecību. Izglītojošas vizītes tiek plānotas, izmantojot mācību programmu. Daži no tiem palīdz paplašināt skolēnus zināšanas par citām reliģijām un ticībām. Tas palīdz skolēniem izrādīt pieklājību un cieņu. Daudzi skolēni skolā ieņem vadošus amatus. Viņi savas lomas uztver nopietni un apgūst svarīgas līdera prasmes, piemēram, runāties ar auditoriju un kā būt efektīvs klausītājs. Skola sniedz efektīvu papildu pastorālo atbalstu nelabvēlīgā situācijā esošiem skolēniem. Piemēram, speciālisti sniedz papildu palīdzību, lai atbalstītu vairāk cilvēku emocionālo labklājību neaizsargāti skolēni. Mācās skolēni ar sarežģītām speciālām izglītības vajadzībām un/vai invaliditāti izmantojot pielāgotu sensoro atbalstu. Līderi regulāri pārdomā, cik labi šī prakse atbalsta šie skolēni. Tas viņiem palīdz pielāgot piedāvājumu atbilstoši atsevišķiem skolēniem ka tie zied.

Nepieciešama uzmanība

Apmeklējums un uzvedība Paredzamais standarts

Expected standard

Skolēnu apmeklējuma uzlabošana joprojām ir vadītāju prioritāte. Kopējais apmeklējums ir spēkā atbilst valsts vidējiem rādītājiem. Dažām skolēnu grupām, tostarp tiem, kuriem ir risks kļūt pastāvīgi prombūtnē, vadītāji aktīvi un efektīvi strādā ar ārējām aģentūrām. Viņi ātri identificē šķēršļus apmeklējumam un ievieš pielāgotu atbalstu, lai palīdzētu pārvarēt šos. Lielākajai daļai skolēnu šis darbs palielina dienu skaitu apmeklēt skolu. Mazākumam skolēnu vēl ir jāstrādā, lai nodrošinātu ātru uzlabojumu un tāpēc jānodrošina, lai visi skolēni pilnībā gūtu labumu no visiem skolas sniegtajiem pakalpojumiem piedāvājums. Skolēni zina skolas noteikumus "esi gatavs, esiet cienīgs un esiet drošs". Darbinieki tos piemēro konsekventi. Uzvedība skolā kopumā ir pozitīva un cieņpilna. Klase vide ir mierīga un sakārtota. Mācībās ir maz traucējumu. Kur reizēm, dažiem jaunākiem skolēniem var būt nepieciešami atgādinājumi un atbalsts, lai pārvaldītu savas jūtas un Vecāki skolēni skolā izrāda pozitīvu attieksmi pret mācīšanos un saprotas labi kopā saviesīgos laikos. Skolēni saka, ka ar jebkuru iebiedēšanu, kas var notikt, tiek galā personāls.

For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:

<https://whatschool.ai/lv/school/huntington-primary-academy-york>