

સલામતીના ધોરણો મળ્યા

standards met

સુરક્ષાના ધોરણોનું પાલન કરવામાં આવે છે. આનો અર્થ એ છે કે નેતાઓ અને/અથવા જેઓ માટે જવાબદાર છે શાસન અને દેખરેખ તેમની ચોક્કસ જવાબદારીઓ પૂરી કરે છે અને ખુલ્લી સ્થાપના કરી છે સંસ્કૃતિ કે જેમાં રક્ષણ કરવું એ દરેકની જવાબદારી છે અને ચતિઓ સક્રિયપણે છે ઓળખવામાં, તેના પર કાર્યવાહી અને વ્યવસ્થાપિત. પરિણામે, વહિયાર્થીઓ સુરક્ષિત બને છે અને સલામત અનુભવે છે. અમે સલામતીનું મૂલ્યાંકન કેવી રીતે કરીએ છીએ જ્યારે અમે સુરક્ષા માટે શાળાઓની તપાસ કરીએ છીએ, ત્યારે તેઓ નીચેના પરિણામો મેળવી શકે છે: મેટ: શાળામાં સુરક્ષિત રાખવાની ખુલ્લી અને સકારાત્મક સંસ્કૃતિ છે. તમામ કાનૂની જરૂરિયાતો મળ્યા છે. મળ્યા નથી: શાળાએ સુરક્ષિત રાખવાની ખુલ્લી અને હકારાત્મક સંસ્કૃતિ બનાવી નથી. બધા નહીં કાનૂની જરૂરિયાતો પૂરી થાય છે. મજબૂત ધોરણ

સહિષ્ણુ પર ધ્યાન આપવાની જરૂર છે

વહિયાર્થીઓ વંચતિ વહિયાર્થીઓ અને વહિયાર્થીઓ સહિત રાષ્ટ્રીય સ્તરે અન્ય લોકોથી ઉપર હાંસલ કરે છે વર્ષિષ શૈક્ષણિક જરૂરિયાતો અને/અથવા વહિયાર્થીઓ (મોકલો). આ પ્રકાશિતમાં પ્રતિબિંબિત થાય છે વર્ષ 1 ફોનક્સિ સ્ક્રીનીંગ ચેક અને વર્ષ 4 માટે મુખ્ય તબક્કા 2 ના અંતે પરિણામો ગુણાકાર કોષ્ટક ચેક સ્કોર. આ સૂચવે છે કે વહિયાર્થીઓ આગામી માટે સારી રીતે તૈયાર છે તેમના શિક્ષણનો તબક્કો. જો કે, આ સફળતા વહિયાર્થીઓના કાર્યની ગુણવત્તામાં સતત પ્રતિબિંબિત થતી નથી પાઠ વહિયાર્થીઓનો નોંધપાત્ર પ્રમાણ મૂળભૂત જોડણી, વ્યાકરણ અને સુરક્ષિત નથી વય-યોગ્ય સ્તરે હસ્તલેખન. શાળા સતત ઓળખતી નથી કે ક્યાં છે વહિયાર્થીઓના જ્ઞાનમાં આ અંતર હોય છે. આમાં અને વંચતિ વહિયાર્થીઓનો સમાવેશ થાય છે વહિયાર્થીઓ પરિણામે, વહિયાર્થીઓ અભ્યાસક્રમ દ્વારા જોઈએ તે રીતે પ્રગતિ કરતા નથી આવશ્યક કુશળતાને અસરકારક રીતે સુરક્ષિત કરશો નહીં. કેટલીકવાર, વહિયાર્થીઓ તેમના પહેલાને યાદ કરવામાં સંઘર્ષ કરે છે વહિયાર્થીઓ અભ્યાસક્રમના વધિયોમાં શીખવું. આ તેઓ જે જાણે છે તેના પર નિર્માણ કરવાની તેમની ક્ષમતાને મર્યાદિત કરે છે.

અભ્યાસક્રમ અને શિક્ષણ પર ધ્યાન આપવાની જરૂર છે

અભ્યાસક્રમ વ્યાપક અને મહત્વાકાંક્ષી છે, જેમાં વહિયાર્થીઓના ઘડતર માટે વધિયો કાળજીપૂર્વક ક્રમબદ્ધ છે. સમય જતાં જ્ઞાન અને સમજ. શાળા તમામ વહિયાર્થીઓ માટે ઉચ્ચ અપેક્ષાઓ ધરાવે છે. મહત્વપૂર્ણ જ્ઞાન કે જે નેતાઓ વહિયાર્થીઓ જાણવા અને યાદ રાખવા માંગે છે તે સ્પષ્ટપણે છે ઓળખાયેલ જો કે, અભ્યાસક્રમના અમલીકરણ પર નેતાઓની દેખરેખ સંપૂર્ણપણે અસરકારક નથી. આ સમગ્ર શાળામાં શિક્ષણની ગુણવત્તા અસંગત છે. ગણતિમાં, શીખવાની પ્રવૃત્તિઓ છે વહિયાર્થીઓના ભણતરના તબક્કા સાથે સતત સારી રીતે મેળ ખાતા નથી, ખાસ કરીને મશિન-વચના વર્ગોમાં. અમુક સમયે, ફોનક્સિના શિક્ષણમાં પૂરતી ચોકસાઈનો અભાવ હોય છે. કેટલીકવાર, સ્ટાફ ઓળખતો નથી અને ઉચ્ચારણ જેવા ફોનક્સિ શીખતી વખતે વહિયાર્થીઓ જે ભૂલો કરે છે તેને ઠીક કરો. વહિયાર્થીઓ અભ્યાસક્રમ વધિયો શું જાણે છે અને યાદ રાખે છે તેના પર શિક્ષકો તેમના ચેકનો ઉપયોગ કરતા નથી અસરકારક રીતે શીખવાના આગળના પગલાંની જાણ કરો. જ્યારે વહિયાર્થીઓ ભણવામાં પાછળ પડવા લાગે છે, આને તાત્કાલિક સંબોધવામાં આવતું નથી. પરિણામે, વહિયાર્થીઓના જ્ઞાનમાં અંતર રહે છે અને વધે છે. માટે ઉદાહરણ તરીકે, વહિયાર્થીઓના પુસ્તકો વ્યાકરણમાં સામાન્ય ગેરસમજ અને અપેક્ષાઓ દર્શાવે છે હસ્તાક્ષર સતત ઉચ્ચ નથી. તેવી જ રીતે, ખોટી જોડણીઓ પર વારંવાર ધ્યાન આપવામાં આવતું નથી. વ્યાપક અભ્યાસક્રમમાં, વહિયાર્થીઓ ઇતહાસ જેવા વધિયોમાં ખોટી માન્યતાઓ વહિસાવે છે ભૂગોળ શિક્ષકો આને તરત ઓળખતા નથી કે સુધારતા નથી. પરિણામે, વહિયાર્થીઓ નથી કરતા સુરક્ષિત અને સચોટ જ્ઞાનનું નિર્માણ કરવું જોઈએ તેટલું અસરકારક રીતે કરવું.

પ્રારંભિક વર્ષો અપેક્ષિત ધોરણ

Expected standard

બાળકોમાં જ્ઞાનનો વહિસ થાય તે સુનિશ્ચિત કરવા માટે શરૂઆતના વર્ષોનો અભ્યાસક્રમ વધિયાર્થીઓ તૈયાર કરવામાં આવ્યો છે અને અભ્યાસક્રમના તમામ પાસાઓમાં કુશળતા. સ્ટાફ માતાપિતા અને સંભાળ રાખનારાઓ સાથે નજીકથી કામ કરે છે બાળકોને શાળામાં સારી રીતે સ્થાયી થવામાં સહાય કરો.

બાળકો સ્ટાફ સાથે સકારાત્મક સંબંધો બાંધે છે. બાળકો એકબીજા પ્રત્યે દયા બતાવે છે અને દવિસભર સહકારથી રમે છે. તેઓ વધુને વધુ સ્વતંત્ર બનો, ઉદાહરણ તરીકે જ્યારે આઉટડોર વન વસ્તિતારનો ઉપયોગ કરો. તરીકે એ પરિણામે, બાળકો તેમના શિક્ષણનો આનંદ માણે છે અને શાળામાં જવા માટે ઉત્સુક છે. સ્વાગત વર્ગ છે વર્ષ 1 સાથે સહ-સ્થિતિ. આનાથી બાળકોને વશિવાસપૂર્વક વર્ષ 1 માં સંક્રમણ કરવામાં મદદ મળે છે. વાંચન એ શાળાના દવિસનો મહત્વનો ભાગ છે. બાળકો તેમના ફોનકિસ જ્ઞાનનો વકાસ કરે છે સમય જતાં અને તેમની વાંચન પ્રવાહિતા અને આત્મવશિવાસ વધારવા માટે સમર્થિત છે. નેતાઓ ઝડપથી એવા બાળકોને ઓળખો કે જેમને તેમના સાથીદારો સાથે મળવા અને ચાલુ રાખવા માટે વધારાના સમર્થનની જરૂર હોય છે. સ્ટાફ સામાન્ય રીતે બાળકોની શબ્દભંડોળ વકાસાવવા માટે વર્ગખંડની પ્રવૃત્તિઓનો અસરકારક ઉપયોગ કરો. તેઓ મોડેલ લેંગ્વેજ, બાળકોને તેમની વાતચીત કૌશલ્ય વકાસાવવામાં મદદ કરે છે. બહાર, બાળકો તેમના શારીરિક વકાસને પ્રોત્સાહન આપતી હેતુપૂર્ણ પ્રવૃત્તિઓમાં જોડાઓ. ઉદાહરણ તરીકે, લાકડાં કાપવા જેવા માર્ગદર્શક કાર્યો બાળકોને શક્તિ, સંકલન અને નરિમાણ કરવામાં સક્ષમ બનાવે છે સલામત અને સંરચિત સેટિંગમાં વશિવાસ.

સમાવેશ અપેક્ષિત ધોરણ

Expected standard

આ શાળા સમાવેષિત છે અને તમામ વહિયાર્થીઓની જરૂરિયાતો પૂરી કરવા માટે પ્રતિબદ્ધ છે. માતાપિતા અને ખાસ શૈક્ષણિક જરૂરિયાતો અને/અથવા વકાસાંગતા ધરાવતા બાળકોની સંભાળ રાખનારાઓ (), હકારાત્મક રીતે બોલો તેમના બાળકોના અનુભવો વશિ. માતા-પિતા તેમની સાથે બનાવેલ મજબૂત ભાગીદારીને મહત્ત્વ આપે છે શાળા નેતાઓ વહિયાર્થીઓની જરૂરિયાતોને તાત્કાલિક અને સચોટ રીતે ઓળખે છે. શાળા નજીકથી કામ કરે છે સાથેના વહિયાર્થીઓને લક્ષિત સમર્થન મળે તેની ખાતરી કરવા માટે બાહ્ય વ્યાવસાયિકો સાથે તેઓ જરૂરી છે. નેતાઓ એ સુનશિચિતિ કરે છે કે શિક્ષણ, આરોગ્ય અને સંભાળ () યોજના ધરાવતા વહિયાર્થીઓ શીખવા અને વ્યક્તિગત વકાસના લક્ષ્યોથી લાભ મેળવો કે જે સ્ટાફ માપી શકે અને સમીક્ષા કરી શકે તેમની યોજનાની જરૂરિયાતોને અનુરૂપ નચિમતિપણે. જો કે, જ્યાં આકારણી અને ઘ શિક્ષણની ગુણવત્તા પૂરતી ચોક્કસ નથી, આ સાથે વહિયાર્થીઓની પ્રગતિમાં અવરોધ ઊભો કરે છે અભ્યાસક્રમ દ્વારા બનાવો. માં સફળતાપૂર્વક સંક્રમણ કરવા માટે સાથે વહિયાર્થીઓને સમર્થન આપવા માટે શાળા સક્રિય છે માધ્યમિક શાળા. આ ખાતરી કરવામાં મદદ કરે છે કે વહિયાર્થીઓ સારી રીતે આધારભૂત છે અને તેમની જરૂરિયાતો પૂરી થાય છે યોગ્ય રીતે શાળા તેના વહિયાર્થી પ્રીમિયમ ભંડોળનો અસરકારક રીતે ઉપયોગ કરે છે. લક્ષિત હસ્તક્ષેપ, જેમ કે વ્યક્તિગત વાંચન આધાર, જેઓ વાંચનને પડકારૂપ લાગે છે તેમને મદદ કરો પ્રગતિપશુપાલન જોગવાઈ એ સુનશિચિતિ કરવા માટે રચાયેલ છે કે વંચિત વહિયાર્થીઓને ટેકો મળે. પરિણામે, જે વહિયાર્થીઓ આ ભંડોળ માટે પાત્ર છે, જેમાં ધરાવતા વહિયાર્થીઓનો સમાવેશ થાય છે, તેઓ સારી સહિધિમેળવે છે. ધ્યાનની જરૂર છે

નેતૃત્વ અને શાસન પર ધ્યાન આપવાની જરૂર છે

વહિયાર્થીઓ, જેઓ વંચિત છે અને ખાસ શૈક્ષણિક જરૂરિયાતો ધરાવતા લોકો સહિત અને/અથવા વકાસાંગતાઓ (મોકલો), એવા પરિણામો પ્રાપ્ત કરો જે રાષ્ટ્રીય સરેરાશથી ઉપર હોય. આ છે પ્રકાશિત પરિણામોમાં પ્રતિબિમિતિ થાય છે. જો કે, શાળા અને ટ્રસ્ટ બંને સ્તરે નેતાઓ પાસે નથી શાળાની શક્તિઓ અને વકાસ માટેના ક્ષેત્રોની સચોટ સમજ. આનો અર્થ છે કે શિક્ષણમાં નબળાઈઓને ઝડપથી દૂર કરવામાં આવતી નથી અને વર્તમાન વહિયાર્થીઓ તે રીતે પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી તેમજ તેઓ કરી શકે છે. ટ્રસ્ટીઓ ખાતરી કરે છે કે શાળા તેની વૈધાનિક જવાબદારીઓ પૂરી કરે છે. જો કે, જવાબદારો શાસન માટે શાળાની વધુ પડતી હકારાત્મક સમજણ હોય છે કારણ કે નેતાઓ પાસે હોય છે શાળા સુધારણા માટે જરૂરી પ્રાથમિકતાઓને ઓળખવામાં ચોક્કસ નથી. પરિણામે, ટ્રસ્ટીઓ અને સ્થાનિક એડવોકેટ બોર્ડના સભ્યો પડકારનું સ્તર પૂરું પાડતા નથી વહિયાર્થીઓ શક્ય તેટલી સારી રીતે હાંસલ કરે તેની ખાતરી કરવા માટે જરૂરી છે. નેતાઓ અને શાસન માટે જવાબદાર લોકો એક મજબૂત નૈતિક હેતુ ધરાવે છે જે માર્ગદર્શન આપે છે તેઓ વહિયાર્થીઓના શ્રેષ્ઠ હિતમાં નરિણાયો લેવા. આ ખાતરી કરે છે કે જે વહિયાર્થીઓ છે વંચિત અથવા ધરાવતા વહિયાર્થીઓ પાસે તેમના સાથીદારો જેટલી જ સફળતાની તક હોય છે. સૌથી વધુ માતાપિતા અને સંભાળ રાખનારાઓ શાળામાં તેમના બાળકોના અનુભવો વશિ ખૂબ જ હકારાત્મક છે. તેઓ સ્ટાફની પ્રશંસા કરો અને તેઓ વહિયાર્થીઓ સાથે જે સંબંધો બાંધે છે. સ્ટાફ શાળા અને તેના આગેવાનોને ટેકો આપે છે. નેતાઓ સ્ટાફના કામના ભારને ધ્યાનમાં લે છે અને સુખાકારી. સ્ટાફ બંને દ્વારા પ્રદાન કરવામાં આવેલ વ્યાવસાયિક વકાસની તકોની પ્રશંસા કરે છે શાળા અને ટ્રસ્ટ. આ શાળામાં વહિયાર્થી બનવાનું શું છે આ શાળાના વહિયાર્થીઓ સુરક્ષિત અને સારી રીતે સંભાળ રાખે છે. દરરોજ સવારે, સ્ટાફ હાર્દિક સ્વાગત કરે છે

વહિયાર્થીઓ આ સંબંધની સુરક્ષિત ભાવનાને ઉત્તેજીત કરવામાં મદદ કરે છે. વચ્ચે ગાઢ સંબંધો શાળા અને માતાપિતા અને સંભાળ રાખનારા સ્ટાફને વહિયાર્થીઓને સારી રીતે ઓળખવામાં સક્ષમ બનાવે છે. પરિણામે, વહિયાર્થીઓ કહે છે તેઓ સુરક્ષિત અનુભવે છે અને જાણે છે કે જો તેઓને યતિ હોય તો તેઓ કોઈપણ પુખ્ત વયના લોકોનો સંપર્ક કરી શકે છે. આ હકારાત્મક સંસ્કૃતિ શાળાના ઉચ્ચ હાજરી દરમાં પ્રતિબિંબિત થાય છે. વહિયાર્થીઓને ભણવામાં આનંદ આવે છે. તેઓ તેમના વર્તમાન વધિયો તેમજ શું વહિયાર્થીઓ ઉત્સાહપૂર્વક બોલે છે તેઓ અગાઉ શીખ્યા છે. વહિયાર્થીઓ અંતે રાષ્ટ્રીય સ્તરે અન્ય લોકોની સરખામણીમાં સારી સદિધિ મેળવે છે વર્ષ 6. જો કે, આ પરિણામો સંપૂર્ણપણે ભૂલોની આવૃત્તિને પ્રતિબિંબિત કરતા નથી અને વધિયો વધિયોમાં સમગ્ર શાળામાં વહિયાર્થીઓના કાર્યમાં ગેરસમજો. કેટલીકવાર, ગાબડાં પડે છે વહિયાર્થીઓના શિક્ષણ પર ધ્યાન આપવામાં આવતું નથી તેથી વહિયાર્થીઓ તેમના જ્ઞાનને અસરકારક રીતે બનાવી શકતા નથી. સમગ્ર શાળામાં, વહિયાર્થીઓ સારી રીતે વર્તે છે. ભંગાણના બનાવો ભાગ્યે જ બને છે. વૃદ્ધ વહિયાર્થીઓ લે છે નાના વહિયાર્થીઓ માટે રોલ મોડલ હોવાનો ગર્વ. તેઓ તરીકે કામ કરવાની જવાબદારીને મહત્વ આપે છે સ્વાગત વર્ષમાં બાળકો માટે 'બડીઝ'. વહિયાર્થીઓને તકોની વશિાળ શ્રેણીનો લાભ મળે છે તેમની પ્રતિભા અને રુચિઓ વિકસાવવા. તેઓ કલા, સ્પેનશિ અને કુલબમાં ભાગ લે છે બાગકામ વહિયાર્થીઓને મદદ કરવા માટે વધિયો શહેરોની રાતોરાત રહેણાંક મુલાકાતનું કાળજીપૂર્વક આયોજન કરવામાં આવ્યું છે સ્થિતિસ્થાપકતા અને સ્વતંત્રતા બનાવો. વહિયાર્થીઓ અર્થપૂર્ણ જવાબદારીઓ પણ લે છે, જેમ કે 'સસ્ટેનેબલિટી લીડર', જે નેતૃત્વ અને જવાબદારીને પ્રોત્સાહન આપે છે. તેમને તેમના પર ગર્વ છે સમગ્ર શાળામાં રસિયક્લગિ પહેલો રજૂ કરવા સહિતની સદિધિઓ. નેતાઓ અને સ્ટાફ ખાતરી કરે છે કે વહિયાર્થીઓ તેમની આસપાસના વાતાવરણની પ્રશંસા કરે છે. તેઓ પ્રકૃતિ અને પર્યાવરણની સંભાળ રાખવાનું મહત્વ શીખે છે. તે જ સમયે, નેતાઓ વહિયાર્થીઓ માટે તેમના નજીકના સમુદાયની બહાર જીવનનો અનુભવ કરવા માટે મહત્વાકાંક્ષી હોય છે. શહેરોની મુલાકાત લેવાની તકો વહિયાર્થીઓની ક્ષમિતિઓને વસિતૃત કરે છે અને તેમને આધુનિક જીવન માટે તૈયાર કરવામાં મદદ કરે છે બ્રેટિન. આગળનાં પગલાં ટ્રસ્ટ લીડર્સ અને ગવર્નર્સ માટે જવાબદાર લોકો એ સુનશિયતિ કરવું જોઈએ કે શાળાના નેતાઓ ખાસ કરીને યોગ્ય પ્રાથમિકતાઓને ઓળખવા માટે અસરકારક સમર્થન અને પડકાર મેળવો જે વહિયાર્થીઓના જ્ઞાનના અંતરને ઝડપથી દૂર કરવામાં મદદ કરશે.

નેતાઓએ સુનશિયતિ કરવું જોઈએ કે વહિયાર્થીઓ શું જાણે છે અને તે ચકાસવા માટે મૂલ્યાંકનનો અસરકારક રીતે ઉપયોગ થાય છે વશિાળ અભ્યાસક્રમમાં યાદ રાખો, શિક્ષકોને પાઠને સમાયોજિત કરવામાં સક્ષમ બનાવે છે જેથી વહિયાર્થીઓ નરિમાણ કરે અગાઉના શિક્ષણ પર સુરક્ષિત રીતે અને તેમના જ્ઞાનમાં કોઈપણ અંતરને દૂર કરો.

નેતાઓએ સુનશિયતિ કરવું જોઈએ કે સ્ટાફ પાસે સતત અસરકારકતા માટે જરૂરી કુશળતા છે શિક્ષણ, જેથી વહિયાર્થીઓના તમામ જૂથો, જેમાં સાથેનો સમાવેશ થાય છે તેઓ દ્વારા સારી રીતે પ્રગતિ કરે છે અભ્યાસક્રમ આ નરિક્ષણ વશિ આ શાળા યારતિર્ય અને શ્રેષ્ઠતા માટેની અકાદમીઓનો ભાગ છે, જેનો અર્થ અન્ય છે ટ્રસ્ટના લોકોની પણ શાળા ચલાવવાની જવાબદારી છે. ટ્રસ્ટ દ્વારા ચલાવવામાં આવે છે ચીફ એક્ઝિક્યુટિવ ઓફિસર (), ચેરિલ વેમેન, અને ટ્રસ્ટી મંડળ દ્વારા દેખરેખ, અધ્યક્ષતા ફિલિપ મેન્ટેલ દ્વારા. નરિક્ષકોએ શિક્ષણ અધિનિયમ 2005ની કલમ 5 હેઠળ આ સંપૂર્ણ તપાસ હાથ ધરી હતી. અમારા નવેસરથી નરિક્ષણ ફરેમવરકને અનુસરીને, તમામ નરિક્ષણો હવે મહામહમિના નેતૃત્વમાં થાય છે. ઇન્સ્પેક્ટર () અથવા ઓફિસ્ટેડ ઇન્સ્પેક્ટર () દ્વારા કે જેમણે અગાઉ તરીકે સેવા આપી છે. નરિક્ષણ પ્રવૃત્તિઓ: નરિક્ષકોએ કાર્યકારી મુખ્ય શિક્ષક, મુખ્ય શિક્ષક, વશિષ શૈક્ષણિક સાથે વાત કરી નરિક્ષણ દરમિયાન સંયોજક, ટ્રસ્ટીઓના અધ્યક્ષ અને ની જરૂર છે. નરિક્ષકો પાઠમાં અને શાળાના સ્થળની આસપાસ વહિયાર્થીઓના વર્તનનું અવલોકન કર્યું. નરિક્ષકોએ મુલાકાત લીધી હતી પાઠ નરિક્ષકોએ ઓફિસ્ટેડના પ્રતિભાવોને ધ્યાનમાં લઈને માતાપિતાના મંતવ્યો એકત્રિત કર્યા પેરેન્ટ વ્યુ અને પેરેન્ટ્સ સાથે વાત કરીને. નરિક્ષકોએ ઓફિસ્ટેડના પ્રતિભાવોની પણ સમીક્ષા કરી ઓનલાઇન સ્ટાફ અને વહિયાર્થી સર્વેક્ષણો. આ શાળા ચર્ય ઓફ ઈંગ્લેન્ડના પાત્ર તરીકે નોંધાયેલ છે. છેલ્લો વભિાગ 48 નરિક્ષણ સપ્ટેમ્બર 2017 માં થયું હતું. શાળા કોઈ વૈકલ્પિક જોગવાઈનો ઉપયોગ કરતી નથી. મુખ્ય શિક્ષક: ફિયોના ડીન મુખ્ય નરિક્ષક: જેમ્સ જેન્ટાઇલ, મહામહમિના ઇન્સ્પેક્ટર ટીમ ઇન્સ્પેક્ટર: સારા બેરી, મહામહમિ ઇન્સ્પેક્ટર તપાસમાં વપરાતા તથ્યો અને આંકડા તપાસ દરમિયાન નરિક્ષક(ઓ) દ્વારા ડેટાનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હતો. વધુ તાજેતરનો ડેટા હોઈ શકે છે નરિક્ષણ થયું ત્યારથી પ્રકાશિત કરવામાં આવ્યું છે. આ ડેટા 2 ડિસેમ્બર 2025નો છે શાળા અને વહિયાર્થી સંદર્ભ કુલ વહિયાર્થીઓ 85 વેલ સરેરાશ નીચે આનો અર્થ શું છે? હાલમાં આ શાળામાં વહિયાર્થીઓની કુલ સંખ્યા અને આની અન્ય શાળાઓ સાથે કેવી રીતે સરખામણી થાય છે ઇંગ્લેન્ડમાં આ તબક્કો. રાષ્ટ્રીય સરેરાશ: 272 શાળા ક્ષમતા 105 વેલ સરેરાશ નીચે આનો અર્થ શું છે? શાળામાં હાજરી આપી શકે તેવા વહિયાર્થીઓની કુલ સંખ્યા અને તે અન્ય વહિયાર્થીઓ સાથે કેવી રીતે સરખામણી કરે છે ઇંગ્લેન્ડમાં આ તબક્કાની શાળાઓ. રાષ્ટ્રીય સરેરાશ: 300 મફત શાળા ભોજન () માટે પાત્ર વહિયાર્થીઓ 9.41% વેલ સરેરાશ નીચે આનો અર્થ શું છે? છેલ્લા છ વર્ષમાં કોઈપણ સમયે મફત શાળા ભોજન માટે પાત્ર વહિયાર્થીઓનું પ્રમાણ. રાષ્ટ્રીય સરેરાશ: 26.3% શિક્ષણ, આરોગ્ય અને સંભાળ () યોજના ધરાવતા વહિયાર્થીઓ 4.71% સરેરાશની નજીક આનો અર્થ શું છે? શિક્ષણ, આરોગ્ય અને સંભાળ યોજના સાથે વહિયાર્થીઓનું પ્રમાણ. આ સાથે વહિયાર્થીઓ આવરી લે છે વશિષ શૈક્ષણિક જરૂરિયાતોના સમર્થન દ્વારા ઉપલબ્ધ કરતાં વધુ સમર્થન.

રાષ્ટ્રીય સરેરાશ: 3.5% ખાસ શૈક્ષણિક જરૂરિયાતો () આધાર ધરાવતા વહિયાર્થીઓ 7.06% વેલ સરેરાશ નીચે આનો અર્થ શું છે? શાળામાં વર્ષિક શૈક્ષણિક સહાયની જરૂરિયાતો ધરાવતા વહિયાર્થીઓનું પ્રમાણ. રાષ્ટ્રીય સરેરાશ: 15% સ્થાનની વ્યતિતા સરેરાશથી નીચે આનો અર્થ શું છે? વ્યતિતાના અંગ્રેજી સૂચકાંક (2019) અને શાળાના સ્થાનના આધારે, અમારી પાસે છે શાળા વધુ કે ઓછા વ્યતિ વસ્તિતારમાં આવેલી છે કે કેમ તેની ગણતરી. રસિોર્સડ પ્રોવિઝન અથવા સેનડ યુનિટ (જો લાગુ હોય તો) કોઈ સંસાધન જોગવાઈ નથી આનો અર્થ શું છે? શું શાળામાં સંસાધનની જોગવાઈ છે કે યુનિટ (જો લાગુ હોય તો). તમામ વહિયાર્થીઓનું પ્રદર્શન વહિયાર્થીઓ વાંચન, લેખન અને ગણિતમાં અપેક્ષિત ધોરણ સુધી પહોંચે છે સંયુક્ત વાંચન, લેખનમાં અપેક્ષિત ધોરણોને પૂરણ કરતા વહિયાર્થીઓની ટકાવારી અને ગણિતનું માપ. વર્ષ આ શાળા રાષ્ટ્રીય સરેરાશ સાથે સરખામણી રાષ્ટ્રીય સરેરાશ નવનતમ 3 વર્ષ 61% સરેરાશ

વ્યક્તગિત વકાસ અને સુખાકારી મજબૂત ધોરણ

Strong standard

પશુપાલન સહાય અને વહિયાર્થીઓનો વ્યક્તગિત વકાસ આ શાળામાં ઉચ્ચ પ્રાથમિકતા છે. વહિયાર્થીઓની સારી સંભાળ રાખવામાં આવે છે કારણ કે નેતાઓ અને સ્ટાફ વહિયાર્થીઓને સારી રીતે જાણે છે. હોવાનો વહિયાર્થીઓને ગર્વ છે શાળા સમુદાયનો ભાગ. શાળાના મૂલ્યો વહિયાર્થીઓને તેમની પોતાની ક્રિયાઓ કેવી રીતે કરે છે તે શીખવામાં મદદ કરે છે અન્ય પર અસર. વહિયાર્થીઓમાં 'ચેન્જ મેકર્સ' બનવાની ઈચ્છા છે. વહિયાર્થી જૂથો જેમ કે 'સસ્ટેનેબલિટી ચેમ્પિયન્સ' લીડ પ્રોજેક્ટ્સ જે શાળા અને ગામને લાભ આપે છે. વહિયાર્થીઓ તેઓએ બનાવેલ સૂપ પીરસીને સમુદાય કાફે ચલાવવામાં વશિવાસપૂર્વક યોગદાન આપો તેમની પોતાની વાનગીઓમાંથી. ખાસ શૈક્ષણિક જરૂરિયાતો અને/અથવા વકિલાંગતા ધરાવતા વહિયાર્થીઓ વ્યક્તગિત વકાસ અને સુખાકારી વહિયાર્થીઓ તેમની પોતાની માન્યતાઓ વશિ પ્રતિબિંબિત થાય છે અને વિવિધ ચર્ચા કરતી વખતે આદર આપે છે ધરમો અને નૈતકિક દુવધાઓ. વિવિધતા ઉજવવામાં આવે છે. વહિયાર્થીઓ મૂળભૂત સમજે છે બ્રટિશ મૂલ્યો. લોકશાહી અને કાયદાનું શાસન કેવી રીતે મહત્વપૂર્ણ છે તે વશિ તેઓ પરપિક્વતાથી વાત કરે છે તેમની સુભેળભરી શાળા બનાવવી. પરણામે, વહિયાર્થીઓ તેમના ભાવિ જીવન માટે સારી રીતે તૈયાર થાય છે પુખ્ત નાગરિક તરીકે. નેતાઓએ અસરકારક સ્વાસ્થ્ય અને સંબંધોનો કાર્યક્રમ તૈયાર કર્યો છે. વહિયાર્થીઓનો વકાસ થાય છે સંબંધો વશિ સુરક્ષિત અને વગિતવાર જ્ઞાન. તેઓ સમજે છે કે શું બને છે તંદુરસ્ત મતિરતા તેમજ તેમના પોતાના શારીરિક અને માનસિક સ્વાસ્થ્યની સંભાળ કેવી રીતે રાખવી. વહિયાર્થીઓ જોખમોથી વાકેફ છે અને પોતાને કેવી રીતે સુરક્ષિત રાખવું, ઉદાહરણ તરીકે જ્યારે માં સાધનોનો ઉપયોગ કરતી વખતે જંગલ વસ્તિતાર અથવા જ્યારે તેઓ ઓનલાઇન હોય. અભ્યાસક્રમમાં વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા વહિયાર્થીઓ તેમની પ્રતિભા અને રુચિઓનો વકાસ કરે છે અને શાળાના દવિસની બહાર. તેઓ રમતગમતની સ્પર્ધાઓમાં શાળાનું પ્રતિનિધિત્વ કરવાનો આનંદ માણે છે અને સંગીતમય પ્રદર્શન. વૃદ્ધ વહિયાર્થીઓ નાના વહિયાર્થીઓ માટે ક્રાફ્ટ ક્લબ જેવી પ્રવૃત્તિઓ ચલાવે છે. વહિયાર્થીઓ માટે પ્રવાસ એ ખાસ વશિષ્તા છે. વહિયાર્થીઓ વર્ણવે છે કે કેવી રીતે આ પ્રવાસો તેમને શીખવામાં મદદ કરે છે કારણ કે તેઓ અભ્યાસક્રમને 'વાસ્તવિક જીવનમાં' જુએ છે. શાળા સુનશિયતિ કરે છે કે તમામ વહિયાર્થીઓને તેનો લાભ મળે આ વ્યક્તગિત વકાસ ઓફર, ખાસ કરીને જેઓ વ્યતિ છે. અપેક્ષિત ધોરણ

હાજરી અને વર્તન અપેક્ષિત ધોરણ

Expected standard

વહિયાર્થીઓ શાળામાં આવવાનો આનંદ માણે છે, જે હાજરીના ઊંચા દરમાં પ્રતિબિંબિત થાય છે. શાળા વહિયાર્થીઓની હાજરીને ટ્રેક કરવા માટે યોગ્ય સસ્ટિમો છે. જ્યાં એક વહિયાર્થીની હાજરી ઘટાડો, નેતાઓ ઝડપથી કાર્ય કરે છે. વ્યક્તગિત ઉકેલો શોધવા માટે સ્ટાફ પરવારો સાથે મળીને કામ કરે છે જે વહિયાર્થીઓને તરત જ શાળામાં પાછા ફરવામાં મદદ કરે છે. આ નવેસરથી ફોક્સનું પરણામ આવ્યું છે વહિયાર્થીઓના તમામ જૂથોની હાજરીમાં સુધારો કરવા માટે, તે વહિયાર્થીઓ સહિત જેઓ છે વ્યતિ શાળા શાંત, વ્યવસ્થિત છે અને વહિયાર્થીઓ સામાન્ય રીતે સારી રીતે વર્તે છે. ત્યાં સ્પષ્ટ દનિચર્યાઓ છે વહિયાર્થીઓ જાણે છે અને તેનું પાલન કરે છે. આ વહિયાર્થીઓને સુરક્ષિત અનુભવવામાં મદદ કરે છે અને તેમને સંક્રમણ માટે સક્ષમ બનાવે છે શાળા દવિસ દરમિયાન પ્રવૃત્તિઓ વચ્ચે સરળતાથી. વહિયાર્થીઓનું હકારાત્મક વર્તન જોડાયેલું છે શાળાના મૂલ્યો અને નૈતકિતાની નજીકથી. વહિયાર્થીઓને સહયોગ અને બનવા પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવે છે આદરણીય પાઠમાં વકિષેપ દુરલભ છે અને આ શાંત વર્તન હકારાત્મક દ્વારા આધારીત છે સ્ટાફ અને વહિયાર્થીઓ વચ્ચેના સંબંધો. મોટાભાગના વહિયાર્થીઓ સચેત વલણ દર્શાવે છે શીખો અને તેમના કામ સાથે ઉત્સુકતાપૂર્વક

URN: 147812 | Inspected: 02 December 2025 | Language: Gujarati

જોડાઓ. વરિમ અને બપોરના સમયે, વઢિયાર્થીઓ સારી રીતે રમે છે સાથે અને સકારાત્મક ક્રિયાપૂરતક્રિયાઓનો આનંદ માણો. વઢિયાર્થીઓ જાણે છે કે જો કોઈ ઘટના હોય અથવા બહાર આવ્યું છે કે સ્ટાફ દ્વારા આનો ઝડપથી વ્યવહાર કરવામાં આવે છે.

વગિતવાર કામગીરી ડેટા માટે, જેમાં ગેરલાભ ગેપ વશિલેષણ, ઐતહાસિકિ વલણો અને સરખામણી કોષ્ટકો શામેલ છે, પર શાળાની પ્રોફાઇલ જુઓ:

://.///-----