

The Hawthorns School

URN: 149335 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Welsh

Bodlonwyd safonau diogelu

standards met

Bodlonir y safonau diogelu. Mae hyn yn golygu bod arweinwyr a/neu'r rhai sy'n gyfrifol am llywodraethu a throsolwg gyflawni eu cyfrifoldebau penodol ac wedi sefydlu agored diwylliant lle mae diogelu yn gyfrifoldeb a phryderon pawb yn weithredol nodi, gweithredu arnynt a'u rheoli. O ganlyniad, gwneir disgyblion yn fwy diogel a theimlant yn ddiogel. Sut rydym yn gwerthuso diogelu Pan fyddwn yn arolygu ysgolion ar gyfer diogelu, gallant gael y deilliannau canlynol: Cyflawnwyd: Mae gan yr ysgol ddiwylliant agored a chadarnhaol o ddiogelu. Pob gofyniad cyfreithiol yn cael eu bodloni. Heb ei gyfarfod: Nid yw'r ysgol wedi creu diwylliant agored a chadarnhaol o ddiogelu. Nid y cyfan gofynion cyfreithiol yn cael eu bodloni.

Safon gref

Cyflawniad Safon ddisgwyliedig

Expected standard

Yn gyffredinol, mae disgyblion yn cyflawni'n dda ar draws y cwricwlwm. Mae'r ysgol yn uchelgeisiol ar gyfer yr hyn y mae disgyblion yn gallu cyflawni. Dangosir hyn ym mha mor dda y mae disgyblion yn sicrhau gwybodaeth mewn meysydd pwysig megis llythrennedd, rhifedd a ffoneg. Mae cyflawniad disgyblion yn mynd y tu hwnt i'r academiaidd. Oherwydd y cymorth o ansawdd uchel yn ei le, disgyblion, y mae llawer ohonynt wedi cael trafferth bod yn rhan o a ysgol, bellach yn cymryd rhan lawn mewn gwersi, yn rhyngweithio'n gadarnhaol ag oedolion a chyfoedion, a cyfleu eu hanghenion yn hyderus. Mae disgyblion yn gwneud cynnydd da o'u mannau cychwyn unigol. Maent yn datblygu'r wybodaeth, y sgiliau ac ymddygiadau dysgu a fydd yn eu paratoi ar gyfer cam nesaf eu haddysg a'u bywyd. Pan gaiff dysgu ei weddu'n ofalus i anghenion disgyblion, mae cyflawniad ar ei gryfaf. Ar y bach nifer yr achlysuron pan nad yw'r addysgu mor gyson, nid yw disgyblion yn dysgu cystal â nhw gallai. Yn nodweddiadol, mae effaith gwaith yr ysgol yn hynod gadarnhaol. Disgyblion yn gadael yr ysgol yn barod i barhau i ddysgu a llwyddo.

Cwricwlwm ac addysgu Y safon ddisgwyliedig

Expected standard

Mae gan yr ysgol ddull clir sydd wedi'i gynllunio'n ofalus ar gyfer cynllunio'r cwricwlwm. Mae'n defnyddio'r cwricwlwm cenedlaethol, addysg disgyblion, targedau cynllun iechyd a gofal ac eraill pwysig gwybodaeth i greu llwybrau dysgu manwl gywir, personol ar gyfer pob disgybl. Y cwricwlwm yn eang ac uchelgeisiol, yn cyfateb i gyfnod dysgu penodol pob disgybl. Mae'n feddylgar wedi'u dilyniannu a'u cynllunio i ddiwallu anghenion academiaidd a phersonol disgyblion. Mae meysydd sylfaen fel mathemateg, llythrennedd a ffoneg wedi'u haddasu'n dda i wneud yn siŵr bod disgyblion yn sicrhau'r wybodaeth graidd hon yn dda. Mae'r ysgol yn gwirio'n rheolaidd ac effeithiol pa mor dda y mae disgyblion yn dysgu drwy gydol yr ysgol cwricwlwm cyfan. Mae gwybodaeth o'r gwiriadau hyn yn llywio hyfforddiant a chymorth staff. Mae hefyd yn llywio unrhyw newidiadau y

The Hawthorns School

URN: 149335 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Welsh

mae angen eu gwneud i ddysgu ac yn cefnogi staff i lenwi unrhyw rai bylchau gwybodaeth a all fod gan ddisgyblion.

Mae'r ysgol yn deall beth mae addysgu o ansawdd uchel ar gyfer disgyblion awtistig yn edrych fel ac yn ei wneud sicrhau bod gan staff y wybodaeth bynciol a'r sgiliau sydd eu hangen arnynt i'w gyflwyno. Y rhan fwyaf o wersi yn bwrpasol, wedi'u dilyniannu'n dda ac yn ddeniadol i ddisgyblion. Lle mae rhai staff yn dal i ennill arbenigedd a gwybodaeth, mae cyflwyniad y cwricwlwm, ar nifer fach o achlysuron, yn llai gyson. Mae'r ysgol yn ymwybodol o hyn ac mae ganddi hyfforddiant a hyfforddiant clir yn eu lle mynd i'r afael â hyn. Sut brofiad yw bod yn ddisgybl yn yr ysgol hon Mae disgyblion yn ffynnu yn yr ysgol hon. Mae gan bob disgybl anghenion addysgol arbennig cymhleth a/neu anabledau, sy'n aml yn gwneud cyfathrebu a gweithio gydag eraill yn her. Oherwydd gwaith cynhwysiant o ansawdd uchel yr ysgol, mae disgyblion yn ddysgwyr ymroddgar a chadarnhaol. Eu mae anghenion yn hysbys ac yn cael eu diwallu'n gyson gan yr ysgol. Mae dysgu disgyblion yn cyfateb yn dda i'w hanghenion. Mae'r cwricwlwm y maent yn ei brofi wedi galluogi iddynt feithrin gwybodaeth a sgiliau mewn ystod o feysydd academiaidd a phersonol. Disgyblion sicrhau gwybodaeth bwysig mewn llythrennedd a rhifedd, yn ogystal ag yn eu sgiliau personol. Maent yn mwynhau ystod o weithgareddau sydd wedi'u hintegreiddio i'w cwricwlwm 'BYWYD', sy'n helpu iddynt adeiladu'r rhyngweithio cymdeithasol, hunanofal a sgiliau bywyd sydd eu hangen ar gyfer y dyfodol ac i eu paratoi ar gyfer bod yn oedolion. O ganlyniad, mae disgyblion wedi'u paratoi'n dda iawn ar gyfer eu cam nesaf bywyd. Caiff disgyblion eu cefnogi'n dda i ddod yn annibynnol yn eu harddull cyfathrebu. Maent yn gallu rhannu eu hanghenion, barn a dymuniadau. Mae hyn wedi golygu bod disgyblion bellach yn gallu gweithio gyda'n gilydd yn gadarnhaol a dechrau gwneud cysylltiadau gwirioneddol y gellir ymddiried ynddynt cyd-ddisgyblion a chyda staff. Mae gan y disgyblion berthynas gynnes a phwrpasol iawn gyda'r oedolion sy'n eu helpu yn yr ysgol. Maent yn dangos hynny trwy rhyngweithio â staff maen nhw'n teimlo'n ddiogel. Mae presenoldeb disgyblion i'r ysgol yn rhagorol. Mae hyn wedi cael ei gefnogi gan waith strategol arweinwyr i sicrhau bod unrhyw rwystrau i bresenoldeb yn cael eu nodi a'u dileu. Mae disgyblion yn mwynhau dod i'r ysgol ac sydd yng nghanol cymuned yr ysgol. Maent yn trin ei gilydd gyda parch a charedigrwydd a'u hymddygiad tuag at ei gilydd yn gyson gadarnhaol. Bwlio yn brin ac yn cael ymateb da gan yr ysgol os bydd yn digwydd. Y rhan fwyaf o'r amser, mae disgyblion yn dawel ac yn hamddenol. Ar rai adegau, oherwydd eu hanghenion synhwyrdd cymhleth, mae disgyblion yn profi pryder. Pan fydd hyn yn digwydd, cânt eu cefnogi'n fedrus gan staff arbenigol. Camau nesaf • Dylai arweinwyr sicrhau bod y cwricwlwm yn cael ei weithredu o ansawdd uchel ar draws pob cyfnod a meysydd, fel bod disgyblion yn cyflawni'n gyson dda.

Am yr arolygiad hwn Mae'r ysgol hon yn rhan o Ymddiriedolaeth SEAX, sy'n golygu bod gan bobl eraill yn yr ymddiriedolaeth hefyd cyfrifoldeb am redeg yr ysgol. Mae'r ymddiriedolaeth yn cael ei rhedeg gan y prif swyddog gweithredol, Ruth Sturdy, ac yn cael ei oruchwylio gan fwrdd o ymddiriedolwyr, dan gadeiryddiaeth Sally Lockyer. Cynhaliodd arolygwyr yr arolygiad llawn hwn o dan adran 5 o Ddeddf Addysg 2005. Yn dilyn ein fframwaith arolygu newydd, mae pob arolygiad bellach yn cael ei arwain gan Ei Fawrhydi Arolygwyr (AEM) neu gan Arolygwyr Ofsted (OIs) sydd wedi gwasanaethu fel AEM yn flaenorol. Siaradodd yr arolygwyr â'r pennaeth, aelodau eraill o'r uwch dîm arwain, y prif swyddog gweithredol yr ymddiriedolaeth, cadeirydd yr ymddiriedolwyr a chadeirydd y llywodraethwyr yn ystod yr arolygiad. Mae Ysgol Hawthorns yn ysgol arbennig sy'n darparu addysg i ddisgyblion awtistig. Pawb mae gan ddisgyblion sy'n mynychu'r ysgol gynllun addysg, iechyd a gofal. Adeg yr arolygiad, roedd 70 o ddisgyblion yn mynychu'r ysgol. Mae'r ysgol yn defnyddio un ddarpariaeth amgen anghofrestredig. Hwn oedd arolygiad cyntaf yr ysgol ers agor yn Ionawr 2023. Pennaeth: Hayley Kersey

The Hawthorns School

URN: 149335 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Welsh

Arolygydd arweiniol: Nina Marabese, Arolygydd Ei Fawrhydi Arolygwyr tîm: Susan Cox, Arolygydd Ofsted Charlie Fordham, Arolygydd Ei Fawrhydi Paul Wilson, Arolygydd Ei Fawrhydi Ffeithiau a ffigurau a ddefnyddir wrth arolygu Defnyddiwyd y data gan yr arolygydd(ion) yn ystod yr arolygiad. Efallai y bydd gan ddata mwy diweddar cael ei gyhoeddi ers cynnal yr arolygiad. Mae'r data hwn o 6 Ionawr 2026 Cyd-destun ysgol a disgyblion Cyfanswm y disgyblion 30 ymhell islaw'r cyfartaledd Beth mae hyn yn ei olygu? Cyfanswm y disgyblion sydd yn yr ysgol hon ar hyn o bryd a sut mae hyn yn cymharu ag ysgolion eraill y cyfnod hwn yn Lloegr. Cyfartaledd cenedlaethol: 1,067 Capasiti ysgol 70 ymhell islaw'r cyfartaledd Beth mae hyn yn ei olygu? Cyfanswm y disgyblion sy'n gallu mynychu'r ysgol a sut mae hyn yn cymharu ag eraill ysgolion y cyfnod hwn yn Lloegr. Cyfartaledd cenedlaethol: 1,152 Disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim (PYDd) 20.00% Islaw'r cyfartaledd Beth mae hyn yn ei olygu? Cyfran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim ar unrhyw adeg yn y chwe blynedd diwethaf. Cyfartaledd cenedlaethol: 28.9% Disgyblion â chynllun addysg, iechyd a gofal (EHC).

100.00% ymhell uwchlaw'r cyfartaledd Beth mae hyn yn ei olygu? Cyfran y disgyblion sydd â chynllun addysg, iechyd a gofal. Mae hyn yn cynnwys disgyblion â mwy o gymorth nag sydd ar gael drwy gymorth anghenion addysgol arbennig. Cyfartaledd cenedlaethol: 3.1% Cefnogaeth i ddisgyblion ag anghenion addysgol arbennig (AAA).

0.00% ymhell islaw'r cyfartaledd Beth mae hyn yn ei olygu? Cyfran y disgyblion yr adroddwyd bod ganddynt anghenion cymorth addysgol arbennig yn yr ysgol. Cyfartaledd cenedlaethol: 13% Amddifadedd lleoliad Beth mae hyn yn ei olygu? Yn seiliedig ar Fynegai Amddifadedd Lloegr (2019) a lleoliad yr ysgol, mae gennym ni cyfrifo a yw'r ysgol wedi'i lleoli mewn ardal fwy neu lai difreintiedig. Darpariaeth ag Adnoddau neu Uned SEND (os yn berthnasol) Dim darpariaeth ag adnoddau Beth mae hyn yn ei olygu? A oes gan yr ysgol Ddarpariaeth Adnoddau neu uned SEND (os yw'n berthnasol). Absenoldeb Absenoldeb cyffredinol Canran yr holl foreau a phrynhawniau posibl a gollwyd oherwydd absenoldeb o'r ysgol (am ba bynnag reswm, boed yn awdurdodedig neu heb awdurdod) ar draws yr holl ddisgyblion. Blwyddyn Yr ysgol hon Cyfartaledd cenedlaethol O gymharu â cyfartaledd cenedlaethol 2024/25 (2 dymor) 9.7% 8.1% Uchod

Cynhwysiant Safon gref

Strong standard

Mae'r ysgol wedi sefydlu diwylliant croesawgar a chynhwysol lle mae pob disgybl yn hysbys, derbyn gofal a chefnogaeth dda. Caiff anghenion disgyblion eu hadnabod yn union o'r eiliad y maent dechrau, gan gynnwys unrhyw anghenion addysgol arbennig a/neu anabledau ac a ydynt yn hysbys neu'n hysbys i ofal cymdeithasol yn flaenorol. Mae'r adnabyddiaeth glir hon o angen yn sicrhau hynny mae cymorth effeithiol, unigoledig yn ei le ar gyfer yr holl ddisgyblion. Mae'r cymorth y mae staff yn ei ddarparu i ddileu rhwystrau i ddysgu ac ymgysylltu yn arbenigol. Mae'n helpu disgyblion i ddysgu a datblygu annibyniaeth a hyder. O ganlyniad, mae disgyblion yn ddiogel y wybodaeth a'r strategaethau sydd eu hangen i gyfathrebu a hunanreoleiddio'n dda. Mae'r ysgol yn monitro effaith ei gwaith yn rheolaidd i sicrhau bod disgyblion yn cyflawni cystal â gallant. Defnyddir gwybodaeth o fonitro i wneud newidiadau cyflym ac effeithiol fel bod mae'r ddarpariaeth yn parhau i ganolbwyntio'n benodol ar gefnogi disgyblion i gyflawni eu camau nesaf. Defnyddir darpariaeth amgen yn gynnil ac yn briodol. Pan fo angen, mae'n ofalus cynllunio, monitro ac adolygu mewn partneriaeth â theuluoedd a'r awdurdod lleol.

The Hawthorns School

URN: 149335 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Welsh

Defnyddir cyllid yn effeithiol i gefnogi anghenion ehangach disgyblion, gan gynnwys cynhwysiant o ansawdd uchel hyfforddiant i staff. Mae staff yn gweithio'n dda gyda theuluoedd ac asiantaethau allanol, gan sicrhau bod disgyblion yn cael y cymorth cywir i ffynnu a chyflawni eu nodau a'u dyheadau.

Arweinyddiaeth a llywodraethu Safon gref

Strong standard

Mae gan yr ysgol weledigaeth ac uchelgais glir a chadarn ar gyfer yr hyn y bydd disgyblion yn ei brofi. Gan ddeall anghenion disgyblion yn dda, mae'r ysgol wedi dewis y camau cywir i greu a amgylchedd dysgu lle mae disgyblion eisiau mynychu a lle gallant ffynnu. Fel yr ysgol wedi tyfu'n gyflym, mae'r camau hyn wedi'u rhoi ar waith yn ofalus fel bod staff yn cael y hyfforddiant, arweiniad a chefnogaeth sydd eu hangen arnynt i lwyddo yn eu rolau. Mae'r ymddiriedolaeth yn darparu cymorth a her drylwyr ac arbenigol i'r ysgol. Mae'n sicrhau bod adnoddau'n cael eu defnyddio'n effeithiol ac yn blaenoriaethu datblygiad proffesiynol staff. Mae ymddiriedolwyr a llywodraethwyr yn brofiadol. Maent yn gwybod llawer am addysg, a gwaith yn agos gyda'r ysgol i wneud penderfyniadau er lles gorau'r disgyblion, yn enwedig y rheini sydd â rhwystrau ychwanegol a/neu dan anfantais. Teimla'r staff eu bod yn cael eu gwerthfawrogi'n fawr a'u bod yn gweithio'n ddiogel yn yr ysgol. Maent yn gwerthfawrogi pa mor dda y mae arweinwyr ystyried eu lles a'u llwyth gwaith wrth wneud penderfyniadau am yr ysgol. Eu gelwir ar wybodaeth ac arbenigedd i helpu'r ysgol i wneud penderfyniadau pwysig yn eu cylch y ddarpariaeth. Mae'r ysgol yn darparu rhaglen datblygiad proffesiynol clir, gan gynnwys ar gyfer athrawon ar ddechrau eu gyrfa. Mae'n seiliedig ar dystiolaeth ac yn canolbwyntio ar gwrdd â chymhlethdodau disgyblion anghenion. Mae'r ysgol yn monitro effaith datblygiad staff yn rheolaidd i nodi cryfderau, rhannu arfer orau a gwneud yn siŵr bod hyfforddiant yn gwella addysgu a dysgu a, yn y pen draw, deilliannau i ddisgyblion. Mae rhieni a gofalwyr yn cael eu trin fel partneriaid hanfodol ar daith addysgol eu plentyn. Mae'r ysgol yn gweithio'n dda gyda rhieni ac yn eu cynnwys mewn penderfyniadau pwysig. Y gwaith a gwblhawyd gan weithgorau rhieni, er enghraifft i gefnogi pontio disgyblion hŷn, yn dangos yr effaith hynod gadarnhaol ar ddull yr ysgol o ymgysylltu â rhieni wedi.

Datblygiad personol a lles Safon gref

Strong standard

Mae'r ysgol yn rhoi datblygiad personol a lles disgyblion wrth galon popeth. Yn hanfodol i hyn mae'r cwricwlwm 'BYWYD' sydd wedi'i lunio'n dda, sy'n cynnwys y cwricwlwm personol, sydd wedi'i addasu'n dda. addysg gymdeithasol ac iechyd yn ogystal â rhaglenni addysg rhyw a pherthnasoedd. Yn yn ogystal, mae'r cwricwlwm 'BYWYD' yn nodi meysydd hanfodol o sgiliau bywyd, gyrfaoedd a phersonol datblygiad y mae angen i ddisgyblion fod yn barod ar gyfer eu cam nesaf. Mae disgyblion wedi'u paratoi'n dda ar gyfer bywyd y tu hwnt i'r ysgol ac ym Mhrydain fodern. Maent yn cael cefnogaeth sensitif i archwilio'r byd ehangach o'u cwmpas. I rai, mae hyn yn dechrau gyda dim ond cydnabod anghenion a barn eraill yn eu cyffiniau. I rai, mae hyn yn cynnwys gan gydnabod y gwahaniaethau diwylliannol a chrefyddol amrywiol ymhlith pob un ohonom. Mae disgyblion cymdeithasol, moesol, mae dysgu ysbrydol a diwylliannol yn bersonol iawn i'w cyfnod datblygiad. Datblygir

The Hawthorns School

URN: 149335 | Inspected: 06 January 2026 | Language: Welsh

sgiliau bywyd trwy ddysgu ymarferol. Sesiynau coginio wythnosol, cymunedol ymweliadau a hyfforddiant teithio yn galluogi disgyblion i ddatblygu annibyniaeth weithredol yn y cartref, yn ysgol ac yn y gymuned. Ystyrir y cynnig gyrfaoedd yn dda. Mae disgyblion yn dysgu am y byd gwaith ar lefel sy'n briodol i'r llwyfan. Prosiectau menter a chysgodi amrywiol mae gweithwyr proffesiynol i gyd yn rhoi profiad ystyrion yn y gwaith i ddisgyblion.

Mae cymorth bugeiliol a therapiwtig yr ysgol yn gynhwysfawr. Mae anghenion ehangach disgyblion cael eu bodloni gan ymyriadau therapiwtig arbenigol sy'n cael eu monitro'n agos ar gyfer effaith gan y ysgol. Mae disgyblion yn gadael yr ysgol wedi'u paratoi'n dda ar gyfer y cam nesaf. Maent yn datblygu bywyd hanfodol a sgiliau rhyngweithio fel y gallant gyfrannu'n gadarnhaol at eu cymuned a'u cymuned teulu. Mae teuluoedd yn hynod gadarnhaol am y gwaith y mae'r ysgol yn ei wneud i gefnogi'r ddau eu lles eu hunain a lles eu plant. Mae gan raglen datblygiad personol yr ysgol effaith glir, barhaol. P'un a yw'n arwain at ddisgyblion yn meddu ar y sgiliau i fynd ar wyliau, i'r ardal leol bwyta neu dim ond chwarae yn y parc, mae cynnig yr ysgol wedi rhoi'r cyfle i ddisgyblion a'u teuluoedd offer i fwynhau bywyd hapus, iach a llawn. Safon ddisgwyliedig

Presenoldeb ac ymddygiad Safon gref

Strong standard

Mae llawer o ddisgyblion yn ymuno â'r ysgol ar ôl cyfnodau hir i ffwrdd o addysg. Mae'r ysgol wedi gweithio yn ddiflino ochr yn ochr â theuluoedd ac asiantaethau eraill. Mae staff yn monitro ac yn mireinio'n gyson strategaethau yn eu lle i gefnogi presenoldeb. O ganlyniad, mae gwaith yr ysgol wedi cael a effaith nodedig ar bresenoldeb cadarnhaol disgyblion, gan gynnwys ar gyfer y rhai lle mae presenoldeb rhwystr arbennig. Pan fo presenoldeb yn her, mae'r ysgol yn nodi rhwystrau disgyblion ac yn cymryd camau effeithiol gweithredu i'w goresgyn. Mae hyn yn cynnwys darparu cludiant pan fo angen, addasu amserlenni neu gynnig dulliau dysgu wedi'u teilwra. O ganlyniad, mae presenoldeb yn gyson uchel ac yn aml yn cyfateb neu'n rhagori ar gyfartaleddau cenedlaethol ar gyfer ysgolion arbennig. Mae'r ysgol wedi creu amgylchedd tawel a chadarnhaol lle mae disgyblion yn teimlo'n ddiogel a cefnogi. Mae disgyblion yn dangos agweddau cadarnhaol iawn at ddysgu. Mae staff yn defnyddio eu gwybodaeth o disgyblion i ddarparu'r amgylchedd dysgu gorau posibl ar eu cyfer. Gallu disgyblion i hunan-a chyd- rheoleiddio ar draws yr ysgol yn rhagorol. Mae bwlio yn beth prin iawn. Pan fydd achosion yn digwydd, maen nhw yn cael eu cofnodi a'u dadansoddi'n dda iawn ac ymatebir iddynt gan yr ysgol. Mae diwylliant diriaethol o ofal a pharch yn treiddio drwy'r ysgol. Yr arbenigwr cymorth y mae staff yn ei ddarparu, a threfniadau a disgwyliadau clir, yn golygu y gall disgyblion fod aelodau cadarnhaol o gymuned yr ysgol ac yn ffynnu.

For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:

<https://whatschool.ai/cy/school/the-hawthorns-school-chelmsford>