

Ashford Hill Primary School

URN: 149425 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Lithuanian

Apsaugos standartai buvo įvykdyti

standards met

Apsaugos standartai yra įvykdyti. Tai reiškia, kad lyderiai ir (arba) atsakingi už valdymas ir priežiūra atlieka savo konkrečias pareigas ir sukūrė atvirą kultūrą, kurioje kiekvienas yra atsakingas už apsaugą, o susirūpinimas yra aktyvus nustatyti, veikti ir valdyti. Dėl to mokiniai tampa saugesni ir jaučiasi saugūs. Kaip vertiname apsaugą Kai tikriname mokyklas, ar jos apsaugotos, jos gali turėti šiuos rezultatus: Metas: Mokykloje vyrauja atvira ir pozityvi apsaugos kultūra. Visi teisiniai reikalavimai yra patenkinti. Neatitinka: mokykla nesukūrė atviros ir pozityvios apsaugos kultūros. Ne visi tenkinami teisiniai reikalavimai.

Stiprus standartas

Pasiekimas Tikėtinas standartas

Expected standard

Mokiniai gerai pasiekia 2 pagrindinio etapo nacionalinius testus. Lyderiai užtikrina, kad mokiniai įgyti esminių žinių, žodyno ir įgūdžių, reikalingų daugeliui dalykų visame pasaulyje mokymo programa. Jie atidžiai tikrina, ar specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ir/ar neįgalieji, taip pat tie, kurie yra nepalankioje padėtyje, paprastai pasiekia gerai. Dėl to mokiniai palieka mokyklą įsitikinę, kad priims iššūkius kitame jų etape išsilavinimas. Apskritai, įvairiuose dalykuose mokiniai turi kryptingą mokymo programą, ambicingas ir pozityvus. Tai leidžia mokiniams įgyti pagrindines skaitymo žinias, rašymas, o ypač matematika. Paprastai mokytojai suteikia galimybių, kurios skatina mokiniai galėtų pritaikyti savo mokymąsi visuose mokomuose dalykuose. Tačiau mokiniai nesivysto išsamių žinių ir supratimo iš kelių platesnės mokymo programos dalykų.

Mokymo programa ir mokymas Numatomas standartas

Expected standard

Visų dalykų mokymo programa yra gerai išdėstyta ir ambicinga. Iškeliavo lyderiai būtent svarbių žinių, kurių mokiniai turi išmokti, ir tvarka, kuria jos turėtų mokytis būti mokomas. Mokiniai ugdo platesnį įvairių dalykų vertinimą, naudodami įvairius dalykus patirtis, pavyzdžiui, apsilankymai meno galerijose ir teatre. Energinga mokymo programa aprūpina mokiniai su žiniomis ir įgūdžiais, kurių jiems reikia sėkmei ateityje. Pamokose darbuotojai įdėjo tinkama pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir (arba) negalią. Visoje mokymo programoje sąmoningai siekiama užtikrinti, kad mokiniai naudotųsi ir taikytų savo techninį žodyną aptarti ir plėtoti savo idėjas. Skaitymas turi didelį prioritetą. Vadovai pasirūpina, kad mokiniai, kuriems reikia papildomos pagalbos skaitant, būtų gerai remiami ir greitai pasivyti. Darbuotojai naudojami kiekviena galimybe skatinti mokinių pomėgį skaityti. Labai efektyvi stebėseną reiškia, kad lyderiai puikiai supranta kokybę mokymo programos ir mokymo. Jie gerai naudoja stebėjimą, kad nustatytų personalo prioritetus profesinį tobulėjimą. Vadinasi, mokytojai išmano dalykus jie moko. Jie užtikrintai ir aiškiai pateikia mokymo programą, ypač anglų kalba ir matematika. Tačiau kai kuriuose dalykuose, įtrauktuose į platesnę mokymo programą, mokymas to

Ashford Hill Primary School

URN: 149425 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Lithuanian

nedaro remtis tuo, ką mokiniai išmoko anksčiau, kuo geriau. Ką reiškia būti šios mokyklos mokiniu Mokiniai klesti šioje svetingoje ir puoselėjančioje mokykloje. Jiems naudinga būti mažo, glaudi ir darni bendruomenė, kurioje darbuotojai juos puikiai pažįsta. Mokiniai pakyla susitikti lyderių lūkesčiai dėl savo elgesio ir akademinės pažangos. Personalo kalvė palaiko ir rūpestingi santykiai su mokiniais ir jų šeimomis. Tėvai vertina pagalbą ir rūpestį kad darbuotojai užtikrintų, kad jų vaikai klestėtų. Mokiniai laikosi mokyklos šūkio „būti geriausiais, kokie tik galime būti“. Jie sunkiai dirba ir didžiuojasi savo darbe. Visos mokinių grupės puikiai pasiekia nacionalinius testus ir įvertinimus, įskaitant nepalankioje padėtyje esantys mokiniai ir asmenys, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ir (arba) negalią. Tai užtikrina, kad jie būtų gerai pasirengę kitam mokymosi etapui. Tačiau yra kai kurie neatitikimai, kaip gerai dėstoma mokymo programa keletu kitų dalykų, išskyrus Anglų kalba ir matematika. Mokiniai yra draugiški, pagarbūs ir pasitikintys piliečiai. Kolekcionuodami jie rūpinasi kitais aukų labdarai ir jų remiamiesiems tikslams. Mokiniai džiaugiasi daugybe galimybių mokykla turi pasiūlyti. Pavyzdžiui, jiems labai patinka dalyvauti sporto turnyruose arba susirinkimų organizavimas. Mokyklos muzikinis pastatymas yra aukščiausias metų taškas. Mokiniai pasimėgauti patirtimi dalyvaujant spektaklyje, kuris statomas pas profesionalų teatrą. Be to, mokiniai užsiima savo pomėgiais tokiuose klubuose kaip choras ir būgnų grojimas. Mokiniai rūpinasi vieni kitais. Jie didžiuojasi vaidmeniu, kurį atlieka kuriant savo mokyklą a laiminga ir įtrauki bendruomenė. Pertraukos yra bendravimo progos. Mokiniams patinka organizuoti žaidimus, žaisdami kartu arba skirdami akimirką susitikti su draugu „bičiulyje“. suolai“. Mokiniai mokosi, kaip apsisaugoti, įskaitant prisijungimą. Su mokiniais susidoroja suaugusieji susirūpinimą iš karto. Bet kokios formos patyčios ar nemandagumas čia netoleruojamos.

Kiti žingsniai • Lyderiai turėtų tęsti savo darbą siekdami užtikrinti, kad mokymas būtų įtrauktas į platesnę mokymo programą remiasi tuo, ką mokiniai jau žino ir gali padaryti, kad jų pasiekimai dar labiau gerėtų. Apie šį patikrinimą Ši mokykla yra „The Thames Learning Trust“ dalis, o tai reiškia, kad kiti asmenys yra tresto nariai taip pat yra atsakingas už mokyklos valdymą. Patikėjimui vadovauja generalinis direktorius, Richardas Kearsley ir prižiūrimas patikėtinių tarybos, kuriai pirmininkauja Robertas Kenwickas. Inspektoriai atliko šį išsamų patikrinimą pagal 2005 m. Švietimo įstatymo 5 skirsnį. Atsižvelgus į mūsų atnaujintą patikrinimų sistemą, visoms patikroms dabar vadovauja Jo Didenybė Inspektoriai (HMI) arba Ofsted Inspectors (OI), kurie anksčiau dirbo HMI. Inspektoriai kalbėjosi su direktoriumi, vyresniaisiais vadovais ir kai kuriais darbuotojais. Vyriausiasis inspektorius taip pat kalbėjosi su generaliniu direktoriumi, švietimo direktoriumi, patikėtinių pirmininku ir 3 patikėtiniais patikrinimo metu. Inspektoriai patvirtino šią informaciją apie mokyklą: Mokykla nenaudoja jokios alternatyvios nuostatos. Vadovas: Kirsty Kingham Vadovaujantis inspektorius: Shazia Akram, Jo Didenybės inspektorius Komandos inspektorius: Julie Sackett, Jo Didenybės inspektorė Patikrinimo metu panaudoti faktai ir skaičiai Duomenis patikrinimo metu naudojosi inspektorius (-ai). Gali būti naujesni duomenys buvo paskelbtas nuo patikrinimo. Šie duomenys yra nuo 2025 m. lapkričio 25 d Mokyklos ir mokinio kontekstas Iš viso mokinių 104 Gerokai žemiau vidurkio Ką tai reiškia? Bendras mokinių skaičius šiuo metu šioje mokykloje ir jo palyginimas su kitomis mokyklomis šis etapas Anglijoje. Šalies vidurkis: 272 Mokyklos pajėgumas 140 Žemiau vidurkio Ką tai reiškia? Bendras mokinių, galinčių lankyti mokyklą, skaičius ir palyginimas su kitais šio etapo mokyklos Anglijoje. Šalies vidurkis: 300 Mokiniai, galintys gauti nemokamą maitinimą mokykloje (FMV) 9,62 % Gerokai žemiau vidurkio Ką tai reiškia? Mokinių, turinčių teisę į nemokamą maitinimą mokykloje bet kuriuo metu per pastaruosius šešerius metus, dalis. Šalies vidurkis: 26,3 proc. Mokiniai, turintys švietimo, sveikatos ir priežiūros (EHC) planą 6,73 % Gerokai virš vidurkio Ką tai reiškia? Mokinių, turinčių švietimo, sveikatos ir priežiūros planą,

Ashford Hill Primary School

URN: 149425 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Lithuanian

dalys. Tai apima mokinius su daugiau paramos, nei galima gauti iš specialiųjų ugdymosi poreikių paramos. Šalies vidurkis: 3,5 proc. Parama mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (SP). 13,46 % Arti vidurkio Ką tai reiškia? Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi pagalbos poreikių mokykloje, dalis. Šalies vidurkis: 15 proc. Vietos atėmimas Gerokai žemiau vidurkio Ką tai reiškia? Remdamiesi anglų nepriteklių indeksais (2019 m.) ir mokyklos vieta, turime apskaičiuoti, ar mokykla yra daugiau ar mažiau skurdžioje vietovėje. Ištekliai aprūpintas aprūpinimas arba siuntimo skyrius (jei taikoma) Nėra išteklių aprūpinimo Ką tai reiškia? Ar mokykla turi išteklių aprūpinimą, ar SEND skyrių (jei taikoma). Visų mokinių pasirodymas Mokiniai pasiekia numatytus skaitymo, rašymo ir matematikos standartus Mokinių, atitinkančių numatytus standartus bendrame skaitymo, rašymo, procentas ir matematikos matas. Metai Šioje mokykloje Šalies vidurkis Palyginti su šalies vidurkis Paskutiniai 3 metai 61 proc. vidutinis 2024/25 87 % 62 % Aukščiau Metai Šioje mokykloje Šalies vidurkis Palyginti su šalies vidurkis 2023/24 71 % 61 % Aukščiau 2022/23 60 proc. Mokiniai pasiekia numatytą skaitymo lygį Mokinių, atitinkančių numatytą skaitymo standartą, procentas. Metai Šioje mokykloje Šalies vidurkis Palyginti su šalies vidurkis Paskutiniai 3 metai 74 proc. vidutinis 2024/25 93 % 75 % Aukščiau 2023/24 82 % 74 % Aukščiau 2022/23 73 proc. Mokiniai, pasiekę laukiamą mokytojo lygį, įvertino rašymą Mokinių, atitinkančių numatomą mokytojo rašto lygį, procentas. Metai Šioje mokykloje Šalies vidurkis Palyginti su šalies vidurkis Paskutiniai 3 metai 72 proc. vidutinis 2024/25 93 % 72 % Aukščiau 2023/24 71 % 72 % Arti vidurkio 2022/23 71 proc. Mokiniai, pasiekę numatytą matematikos standartą Mokinių, atitinkančių numatomą matematikos standartą, procentas.

Metai Šioje mokykloje Šalies vidurkis Palyginti su šalies vidurkis Paskutiniai 3 metai 73 proc. vidutinis 2024/25 100 % 74 % Aukščiau 2023/24 82 % 73 % Aukščiau 2022/23 73 proc. Nuskriaustų mokinių pasirodymas Nepalankioje padėtyje esantys mokiniai yra tie, kurie bet kuriuo metu turėjo teisę į nemokamą maitinimą mokykloje pastaruosius šešerius metus ir prižiūrėtus vaikus. Nepalankioje padėtyje esantys mokiniai pasiekia numatytus skaitymo, rašymo ir matematikos standartus Nepalankioje padėtyje esančių mokinių procentas atitinka numatytą skaitymo ir rašymo standartą ir matematika. Metai Šioje mokykloje Šalies vidurkis Palyginti su šalies vidurkis Paskutiniai 3 metai 46 proc. vidutinis 2024/25 S 47 % S 2023/24 S 46 % S 2022/23 44 proc. Nepalankioje padėtyje esantys mokiniai pasiekia numatytą skaitymo lygį Nepalankioje padėtyje esančių mokinių, atitinkančių numatytą skaitymo standartą, procentas. Metai Šioje mokykloje Šalies vidurkis Palyginti su šalies vidurkis Paskutiniai 3 metai 62 proc. vidutinis 2024/25 S 63 % S Metai Šioje mokykloje Šalies vidurkis Palyginti su šalies vidurkis 2023/24 S 62 % S 2022/23 60 proc. Nepalankioje padėtyje esantys mokiniai, pasiekę laukiamą mokytojo lygį, vertino rašymą Nepalankioje padėtyje esančių mokinių, atitinkančių numatomą mokytojo standartą, procentas vertinamas raštas. Metai Šioje mokykloje Šalies vidurkis Palyginti su šalies vidurkis Paskutiniai 3 metai 59 proc. vidutinis 2024/25 S 59 % S 2023/24 S 58 % S 2022/23 58 % Nepalankioje padėtyje esantys mokiniai pasiekia numatytą matematikos standartą Nepalankioje padėtyje esančių mokinių, atitinkančių numatomą matematikos standartą, procentas. Metai Šioje mokykloje Šalies vidurkis Palyginti su šalies vidurkis Paskutiniai 3 metai 60 proc. vidutinis 2024/25 S 61% S 2023/24 S 59 % S 2022/23 59 proc. Aukščiau pateiktoje lentelėje „S“ reiškia, kad duomenys buvo užblokuoti, o tai paprastai nutinka dėl mažo kohortos. Skelbdama duomenis DfE taikė slopinimo taisyklės atspindimas ir taikomas ataskaitos kortelėje. Nepalankioje padėtyje esančių mokinių veiklos atotrūkis Nepalankioje padėtyje esantys mokiniai yra tie, kurie bet kuriuo metu turėjo teisę į nemokamą maitinimą mokykloje pastaruosius šešerius metus ir prižiūrėtus vaikus. Skirtumas yra mokyklos trūkumas tarp nepalankioje padėtyje esančių mokyklos mokinių rezultatų, palyginti su visų nepalankioje padėtyje esančių mokinių rezultatai šalies mastu. Nepalankioje padėtyje esantys mokiniai pasiekia numatytus skaitymo, rašymo ir matematikos

Ashford Hill Primary School

URN: 149425 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Lithuanian

standartus Nepalankioje padėtyje esančių mokinių procentas atitinka numatytą skaitymo ir rašymo standartą ir matematika, įskaitant nepalankioje padėtyje esantį skirtumą. Metai Ši mokykla Nacionalinis ne mokyklos trūkumas nepalankioje padėtyje esantis atotrūkis balas Paskutiniai 3 metai 68 proc. vidutinis 2024/25 S 69 % S 2023/24 S 67 % S 2022/23 66 proc. Nepalankioje padėtyje esantys mokiniai pasiekia numatytą skaitymo lygį Nepalankioje padėtyje esančių mokinių procentas atitinka numatytą skaitymo standartą ir nepalankioje padėtyje esantis atotrūkis. Metai Ši mokykla Nacionalinis ne mokyklos trūkumas nepalankioje padėtyje esantis atotrūkis balas Paskutiniai 3 metai 80 proc. vidutinis 2024/25 S 81 % S 2023/24 S 80% S 2022/23 78 proc. Nepalankioje padėtyje esantys mokiniai, pasiekę laukiamą mokytojo lygį, vertino rašymą Nepalankioje padėtyje esančių mokinių, atitinkančių numatomą mokytojo standartą, procentas įvertino rašymą ir nepalankią atotrūkį.

Metai Ši mokykla Nacionalinis ne mokyklos trūkumas nepalankioje padėtyje esantis atotrūkis balas Paskutiniai 3 metai 78 proc. vidutinis 2024/25 S 78 % S 2023/24 S 78 % S 2022/23 77 proc. Nepalankioje padėtyje esantys mokiniai pasiekia numatytą matematikos standartą Nepalankioje padėtyje esančių mokinių, atitinkančių numatomą matematikos standartą, procentas nepalankioje padėtyje esantis atotrūkis. Metai Ši mokykla Nacionalinis ne mokyklos trūkumas nepalankioje padėtyje esantis atotrūkis balas Paskutiniai 3 metai 80 proc. vidutinis 2024/25 S 81 % S 2023/24 S 79 % S 2022/23 79 proc. Aukščiau pateiktoje lentelėje „S“ reiškia, kad duomenys buvo užblokuoti, o tai paprastai nutinka dėl mažo kohortos. Skelbdama duomenis DfE taikė slopinimo taisyklės atspindimas ir taikomas ataskaitos kortelėje. Nebuvimas Bendras nebuvimas Visų galimų rytų ir popietų, praleistų dėl neatvykimo į mokyklą, procentas (dėl kokios nors priežasties, leistinos ar neleistinos) visiems mokiniams.

Metai Šioje mokykloje Šalies vidurkis Palyginti su šalies vidurkis 2024/25 (1 kadencija) 2,9 % 5,1 % Žemiau 2023/24 3,2 % 5,5 % Žemiau 2022/23 5,9 % 5,9 % Arti vidurkio Nuolatinis nebuvimas Mokinių, kuriems trūksta 10 % ar daugiau galimų rytų ir popietų, procentas. Metai Šioje mokykloje Šalies vidurkis Palyginti su šalies vidurkis 2024/25 (1 kadencija) 6,2% 14,3% Žemiau 2023/24 3,1 % 14,6 % Žemiau 2022/23 17,5 % 16,2 % Arti vidurkio Mūsų pažymiai paaiškino Išskirtinis Praktika išskirtinė: aukščiausio lygio šalyje. Kitos mokyklos gali iš to pasimokyti. Stiprus standartas Mokykla pasiekia tvirtą standartą. Lyderiai dirba aukščiau nei tikimasi iš jų. Laukiamas standartas Mokykla atitinka numatytus švietimo ir (arba) priežiūros standartus. Tai reiškia, kad jie yra laikantis įstatyminių ir neįstatyminių teisės aktų nustatytų standartų ir profesionalo iš jų tikimasi standartų. Reikia dėmesio Numatytų standartų nesilaikoma, bet lyderiai greičiausiai sugebės tai padaryti patobulinimai. Skubus tobulinimas Mokykla turi imtis skubių patobulinimų, kad užtikrintų laukiamą standartą švietimas ir (arba) priežiūra. Švietimo, paslaugų vaikams ir įgūdžių biuras (Ofsted) tikrina įvairaus amžiaus vaikų ir besimokančiųjų ugdymą ir įgūdžius teikiančias tarnybas bei tikrina ir reglamentuoja paslaugas, kurios rūpinasi vaikais ir jaunimu. Jei norite šio dokumento kopijos kitokiu formatu, pvz., dideliu šriftu arba Brailio raštu, skambinkite 0300 123 1231 arba el. paštu enquiries@ofsted.gov.uk. Šią informaciją (neįskaitant logotipų) galite pakartotinai naudoti nemokamai bet koku formatu ar laikmena, pagal Atvirosios vyriausybės licencijos sąlygas. Norėdami peržiūrėti šią licenciją, apsilankykite www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence, rašykite į informacijos politiką Team, The National Archives, Kew, London TW9 4DU, arba el. psi@nationalarchives.gsi.gov.uk. Šį leidinį galima rasti adresu <https://>

Ashford Hill Primary School

URN: 149425 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Lithuanian

Ankstyvieji metai Stiprus standartas

Strong standard

Ankstyvųjų metų ugdymo programa yra gerai išdėstyta ir tiksliai pritaikyta vaikų individualumui poreikius. Mokymo programa yra tvirtas pagrindas, padedantis visiems vaikams gerai mokytis. Vadinasi, vaikai, įskaitant socialiai remtinus vaikus ir turinčius specialųjį išsilavinimą poreikius ir (arba) negalią (SIŪSTI), yra labai gerai pasiruošę būsimam mokymuisi pagrindiniame etape 1. Mokykla ypač daug dėmesio skiria vaikų kalbos ir žodyno ugdymui. Įvairiose mokymosi srityse darbuotojai puikiai pristato ir modeliuoja raktinius žodžius efektyviai. Jie kviečia vaikus išreikšti save visais sakiniais ir padrąsina užtikrintai vartoti aprašomąjį žodyną. Vaikai supažindinami su ankstyvuoju skaitymu ir fonika vos tik įstoja į mokyklą. Darbuotojai profesionaliai nustato ir pašalina visas spragas ir greitai atsiranda klaidingų nuomonių. Tai reiškia, kad vaikai, įskaitant turinčius SEND, tampa pasitikintys skaitytojai. Matematinis mokymasis yra vienodai įtvirtintas, tikslingai žaidžiant ir realaus gyvenimo kontekstuose. Darbuotojai nuolat skatina vaikus užduoti klausimus, tyrinėti savo idėjas ir priimti atsakomybę už savo mokymąsi. Vaikai elgiasi labai gerai ir teigiamai atsiliepia suaugusiems, kurie juos puoselėja nepriklausomybė ir pasitikėjimas savimi. Nustatyti rutina ir perėjimai tarp jų veikla rami ir kryptinga. Mokyklos puoselėjimo etosas reiškia, kad tėvai ir globėjai nuo pat pradžių yra laukiami kaip partneriai.

Įtraukimas Stiprus standartas

Strong standard

Lyderiai savo darbo esmę laiko įtraukimu. Mokykla yra įtraukioji vieta, kurioje visi mokiniai gali priklausyti ir klestėti. Vadovai nustato specialiojo išsilavinimo mokinių poreikius ir (arba) negalią (SIŪSTI) greitai ir tiksliai. Jie konstruktyviai dirba su tėvams ir globėjams bei kitoms agentūroms, pavyzdžiui, vaikų socialinei globai. Tai turi aukštą teigiamą poveikį mokinių patirčiai mokykloje. Darbuotojai reguliariai mokosi, kad pagerintų savo žinias tokiose srityse kaip autizmas. Tai užtikrina, kad jie tiksliai suprastų, kaip padėti mokiniams įveikti bet kokias kliūtis mokymasis. Pavyzdžiui, darbuotojai sumaniai pritaiko užduotis, atsižvelgdami į išskylančius mokinių poreikius. Jie greitai pašalinti visas spragas ar klaidingas nuomones. Jie tikrina ir užtikrina, kad mokiniai su SEND padaryti pažangą siekdami savo individualių tikslų. Vadinasi, šie mokiniai labai gerai pasiekia iš savo pradinių taškų ir klestėti kartu su bendraamžiais. Lyderiai pasirūpina, kad pagalbos mokiniams pritaikymai būtų laiku ir tinkami. Kur prireikus, jie pritaiko mokymo programą ir teikia labai veiksmingą pagalbą. Lyderiai sprendimai priimami atsižvelgiant į mokinių interesus. Jie efektyviai naudoja papildomą finansavimą, kad nepalankioje padėtyje esantys mokiniai ir jų klasės draugai pasiekia vienodai gerai.

Vadovavimas ir valdymas Stiprus standartas

Strong standard

Vadovai puikiai žino mokyklą. Jie dirbo labai efektyviai, kad užtikrintų greitą švietimo standartų, mokinių pasiekimų ir darbuotojų moralės pagerėjimą praeityje 3 metų. Lyderiai sėkmingai įtvirtino aukštų siekių kultūrą darbuotojams ir mokiniams. Dėl to visose mokyklos srityse vyrauja aiški bendradarbiavimo ir komandinio darbo

Ashford Hill Primary School

URN: 149425 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Lithuanian

etosas. Vadovai ir patikėtiniai yra vieningi savo vizijoje, kad suteiktų pačias geriausias galimybes mokiniai ir jų šeimos. Jie tiksliai mato mokyklos veiklą. Lyderiai nustatyti tinkamas plėtros sritis, užtikrinant, kad mokinių interesai visada būtų išryškinti sprendimų priešakyje. Patikėtiniai išmano savo vaidmenis. Jie pateikia lyderiams atitinkamą iššūkį ir parama, siekiant užtikrinti, kad mokykla ir toliau stiprėtų. Jie tinkamai atlikti savo pareigas ir pareigas. Lyderiai užtikrina, kad mokytojai gautų aukštos kokybės mokymą, kad sustiprintų savo patirtį. Jie atsižvelgia į darbuotojų darbo krūvį ir gerovę. Darbuotojai vertina nuolaidas darbo krūvį ir aukštos kokybės paramą bei grįžtamąjį ryšį, kurį jie gauna iš pasitikėjimo ir vadovų. Tėvai ir globėjai labai teigiamai vertina mokyklos poveikį jiems vaiko ugdymosi patirtis. Asmeninis tobulėjimas ir gerovė Stiprus standartas Mokyklos darbas, skatinantis mokinių charakterį, yra labai efektyvus. Mokiniai turi išsamią pasaulio skirtumų supratimas dėl turtingos ir didelės patirties suteikia mokykla. Mokiniai sužino apie kitas kultūras, šventes ir religijas. Mokiniai pagarbiai aptarkite tokias temas kaip pabėgimas, rasizmas, neurologinė įvairovė ir lygios teisės. Jie naudojami savo demokratinio balsu balsuodami dėl svarbiausių sprendimų, turinčių įtakos jiems mokykloje. Mokiniams patinka dalyvauti daugybėje praturtėjimo galimybių. Šie prisideda mokinių patirčiai ir ugdyti jų charakterį bei atsparumą. Mokiniai noriai išplėsti savo paramą įvairioms pasirinktoms priežastims. Pavyzdžiui, mokiniai remia a Kalėdiniai pietūs vaikams kitoje šalyje ir dosniai savanoriškai padeda įvykius kaime. Mokiniai žino, kaip rūpintis savo fizine ir psichine sveikata. Jie supranta, kaip likti saugus internete ir žino apie dirbtinių medžiagų naudojimo naudą ir galimą riziką intelektas. Mokiniai pagal amžių supranta sveikus santykius ir žinoti, kaip rūpintis savo fizine ir emocine gerove. Mokiniai vertina daugybę klubų, kurie skatina jų kūrybiškumą ir pasitikėjimą. Klubai apima būgnų grojimą, chorą, amatus ir įvairias sporto šakas. Mokiniams patinka atlikti įvairius vaidmenis ir pareigas, tokias kaip mokyklų tarybos nariai, ekologiniai kariai, bibliotekininkai ir skaitmeniniai lyderiai. Jie sužinokite apie karjerą iš lankytojų, tokių kaip muzikantai, stomatologai ir ugniagesiai paslauga. Šie lankytojai taip pat padeda mokiniams pažinti platesnį pasaulį. Mokiniai sužino apie jų unikalią vietovę vykstant į muziejų, ūkį ir netoliese esančią bažnyčią. Lyderiai atidžiai stebėti mokinių dalyvavimą klubuose ir veikloje, kad visi mokiniai būtų lygūs prieiga prie visko, ką gali pasiūlyti mokykla. Laukiamas standartas

Lankomumas ir elgesys Stiprus standartas

Strong standard

Mokiniai džiaugiasi atėję į mokyklą. Jų noras mokytis akivaizdus iš aukštų mokymosi rodiklių lankomumas. Vadovai aktyviai ir tikslingai remia mokinius ir jų šeimas. Jie greitai nustato kylančius rūpesčius. Lyderiai laiku padeda greitai išspręsti bet kokią problemą klausimus. Jei kyla rūpesčių, vadovai labai gerai dirba su atitinkamomis agentūromis, kad pašalintų kliūtis. Vadinasi, mokinių lankomumas nuolat viršija šalies vidurkį ir nuolatinis pravaikštas yra mažas. Šis nuoseklus dėmesys lankomumui užtikrina, kad visi mokiniai klestėti akademiškai, užmegzti teigiamas draugystes ir klestėti asmeniškai. Tai taip pat užtikrina, kad visi mokiniai ugdo apčiuopiamą priklausymo čia jausmą, kad ir kokie būtų jų individualūs poreikiai. Mokykloje visose srityse tvyro apčiuopiamas darnos ir gerumo oras. Mokiniai mandagūs ir elgiasi nepaprastai gerai. Jie apgalvotai ir rūpestingai laikosi nurodymų. Mokiniai žiūri linę mokytis ir didžiulis tvarkingai pristatydami savo darbus. Darbuotojai priima kiekvieną galimybę puoselėti ir švęsti teigiamą elgesį, kurį mokiniai vertina ir vertina. Mokiniai pasitiki suaugusiaisiais, kad jie veiksmingai spręstų jiems rūpimus klausimus. Vadovai nustato mokinius kuriems reikia papildomos pagalbos valdyti savo elgesį ar emocijas. Jie suteikia laiku ir labai efektyvi parama.

Ashford Hill Primary School

URN: 149425 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Lithuanian

For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:

<https://whatschool.ai/lt/school/ashford-hill-primary-school-thatcham>