

Highters Heath Community School

URN: 149483 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Hungarian

A védelmi előírások teljesültek

standards met

A védelmi előírások teljesülnek. Ez azt jelenti, hogy a vezetők és/vagy felelősök az irányítás és a felügyelet teljesíti sajátos feladatait, és nyitott kultúra, amelyben a védelem mindenki felelőssége, és aggodalmak aktívak azonosítani, fellépni és kezelni. Ennek eredményeként a tanulók biztonságban vannak, és biztonságban érzik magukat. Hogyan értékeljük a védelmet Amikor megvizsgáljuk az iskolákat a védelem szempontjából, a következő eredményeket érhetik el: Met: Az iskolában nyitott és pozitív védelem kultúrája van. Minden jogi követelmény teljesülnek. Nem teljesül: Az iskola nem alakította ki a védelem nyitott és pozitív kultúráját. Nem mind törvényi követelmények teljesülnek.

Erős szabvány

Teljesítés Elvárt színvonal

Expected standard

A tanulók jól haladnak a tantervben. Összességében megfelelően felkészültek következő lépéseiket. A tanulók beszélnek a tanulásról, és megmutatják, hogy megértik és megtartják a kulcsot tudás minden tárgyból. Általában pontos munkát készítenek, amely ezt bizonyítja idővel jól haladnak. Az iskola gondoskodik arról, hogy a tanulók elsajátítsák és használják az általuk megszerzett alapkészségeket és ismereteket szükség. Például a tanulók az időtáblázatukat használják szorzási feladatok megoldása során. A az iskola a nyelvtudásra összpontosít, amint a tanulók belépnek az iskolába. Ez tanulókat jelent világosan tudnak kommunikálni tanulásuk megbeszélése és magyarázata során. A nemzeti tesztek publikált eredményei az utóbbi időben javultak. Most nagyjából egy vonalban vannak a 2. kulcsszakasz végén elvárt színvonal országos átlagával. a magasabb színvonalú nemzeti tesztek eredményei lényegesen alacsonyabbak. Hátrányos helyzetű A Highters Heath tanulói átlagosan magasabb eredményeket érnek el, mint a hátrányos helyzetű tanulók országosan.

Tanterv és tanítás Elvárt színvonal

Expected standard

A vezetők hatékony döntéseket hoznak a tanterv javítása érdekében. Ambiciózus és azonosul kulcsfontosságú ismeretek és készségek, amelyeket a vezetők szeretnék, hogy a tanulók ismerjék. Ez azt jelenti, hogy a tanárok biztosak abban, hogy a megfelelő dolgokat a megfelelő sorrendben tanítják. Az iskola gondosan megválasztott képzésben részesíti az alkalmazottakat szakértelmük továbbfejlesztéséhez. As Ennek eredményeként a személyzet érti, hogyan kell támogatni a hátrányos helyzetű és a hátrányos helyzetű tanulókat sajátos nevelési igényű és/vagy fogyatékos. A tanárok hatékonyan adaptálják a tevékenységeket úgy a tanulók általában jól tanulnak. A tanulók által az órákon végzett munka általában pontos és bemutatja a tanulók időbeli haladását. Összességében a tanulók hozzáértően beszélnek tanulásukat, és készen állnak a következő lépéseikre. Ez azt jelzi, hogy a tananyagot tanítják hát. Az iskola egyértelműen arra törekszik, hogy a tanulók először sajátítsák el az

Highters Heath Community School

URN: 149483 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Hungarian

alapvető készségeket. Ezt a munkát sikeres volt. A hangzást folyamatosan jól tanítják. A személyzet pontosan tanítja a hangokat tanulóknak. A tanulók olyan könyveket olvasnak, amelyek jól illeszkednek az általuk ismert hangokhoz. Olvasnak folyékonyan és pontossággal. Az iskola közelmúltban a kézírás javítására irányuló munkája egy hatást. A tanulók általában szépen és folyékonyan írnak. A tanárok ellenőrzik a tanulók munkáját, hogy észrevehessék, hol kell alkalmazkodniuk tanulás. Ezeket az ellenőrzéseket azonban nem használják következetesen annak azonosítására, hogy a tanulók mikor elsajátítottak egy készséget, készek a továbblépésre. Ez alkalmanként azt jelenti, hogy ezek a tanulók azok nem biztosítottak tanulásukat elmélyítő tevékenységekkel.

Korai évek Erős színvonal

Strong standard

A fogadóévben a gyerekek lendületesen indulnak. A lelkes személyzet magas elvárások, amelyeknek a gyerekek igyekeznek megfelelni. A személyzet meleg, pozitív kapcsolatokat épít ki a családokkal gyorsan. A vezetők döntenek a tantervről, a tevékenységekről és a tanulásról Fogadási év annak alapján, hogy mit tudnak a tanulók kiindulópontjairól és mit tudnak tenni. A személyzet szigorúan ellenőrzi, hogy a gyerekek mennyire tanulnak és fejlődnek, és milyen változásokat hajtanak végre szükség esetén gyorsan. A gyerekek boldogok és lelkesednek a tanulásért. A korai éves tanterv meghatározza azokat a fontos ismereteket, amelyeket a gyerekek megtanulnak. Az olvasás elsőbbséget élvez, és a fogadóévben a gyerekek elkezdik biztosítani tudásukat hangzás a kezdetektől fogva. A személyzet minden reggel találkozik, hogy megosszák a tanulási szándékaikat minden tervezett tevékenység. Ez azt jelenti, hogy a munkatársak folyamatosan nagyon megfelelő lehetőségeket biztosítanak hogy a gyerekek gyakorolhassák és megszilárdítsák tanulásukat. Például a víztálcánál, a gyerekek a pezsgő vízben játszva tanulnak a kapacitásról. A felnőttek ügyesen foglalkoznak a gyermekek szándékos beszélgetésekben, különösen azok a gyerekek, akik kevésbé szívesen vesznek részt. Ennek eredményeként a gyerekek fejlesztik nyelvüket és bővítik szókincsüket. Ennek eredményeként ők jól teljesítenek a kiindulási pontjaikról, és rendkívül jól felkészültek az 1. évfolyam tanulására. Várható színvonal

Bevétel Elvárt szabvány

Expected standard

Az iskola nagy elvárásokat támaszt a hátrányos helyzetű tanulókkal, a speciális oktatásban részesülőkkel szemben szükségletek és/vagy fogyatékosok (SEND), vagy azok, akik más akadályokkal szembesülnek a tanulásban. Vezetők gondoskodik arról, hogy megfelelő ellenőrzéseket végezzenek a tanulók speciális igényeinek gyors azonosítása érdekében. Az iskola szorosan együttműködik a családokkal és külső ügynökségekkel a hatékony és megfelelő tervezés érdekében támogatást. A SEND-ben szenvedő tanulók szülei és gondozói nagyra értékelik a hatékony kommunikációt és támogatást kapnak.

Az alkalmazottak számára előnyös, ha képzésben részesülnek a SEND szempontjairól, hogy fejlesszék készségeiket és gyakorlat. Ennek eredményeként a személyzet megérti a tanulók szükségleteit és azt, hogyan tudják hatékonyan támogatni őket. A tevékenységeket úgy alakítják át, hogy ezek a tanulók általában jól

Highters Heath Community School

URN: 149483 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Hungarian

tanuljanak. Az iskola biztosítja, hogy minden a tanulók csatlakozhatnak az iskolai élet minden területéhez, beleértve a klubokat, kirándulásokat és a tágabb értelemben vett részt tapasztalatokat az iskola nyújt. A vezetők rendszeresen ellenőrzik a tervezett stratégiák megvalósulását a tervezett hatást gyakorolva a tanulók teljesítményére és személyes fejlődésére. Az iskola a tanulói prémiumból származó kiegészítő finanszírozást átgondoltan használja fel a megoldásra kihívások, amelyekkel egyes tanulók szembesülnek. A nyújtott lelkipásztori támogatást nagyra értékelik a munkatársak és tanulók, és valódi változást jelent. Például jelentős javulás történt a tanulók viselkedésében és az órákon való elköteleződésében a lelkipásztori beavatkozások miatt, amelyek helyére kerültek.

Vezetés és irányítás Elvárt szabvány

Expected standard

A vezetők megértik az iskola környezetéből és a közelmúltból származó sajátos kihívásokat történelem. Ezeket figyelembe veszik, amikor az iskolával kapcsolatos döntéseket hoznak. Nagyon hatékony az iskola vezetői a legutóbbi óta nagy szerepet játszottak az iskola előremozdításában ellenőrzés. A bizalom és a vezetők nagyon ambiciózusak az iskola iránt, és magasak elvárások, különösen a hátrányos helyzetű vagy speciális oktatásban részesülő tanulókkal szemben szükségletek és/vagy fogyatékoságok. Meghatározták a megfelelő intézkedéseket a további iskolai oktatáshoz fejlesztés, amely minden tanuló és alkalmazott javára válik. A megbízottak tapasztalattal rendelkeznek a kormányzásban. Megfelelő tájékoztatást kapnak és felkeresik a hogy megértsék, mi működik jól, és hatékony kihívást jelentenek a vezetőknek. A bizalom támogatása alapvető volt a megvalósításban és támogatásban jelentős fejlesztések történtek az iskolában az elmúlt években. A személyzet túlnyomórészt pozitívan áll hozzá az iskolához. Az igazgató egységet hozott létre csapat, amely teljes mértékben mögötte áll, nagyra értékeli vezető szerepét, és osztja ambícióit iskola. Az iskola egy sor átgondolt szakmai tanulási lehetőséget biztosít alkalmazottak, köztük tanársegédek, pályafutásuk korai szakaszában lévők és idősebbek számára vezetők. A munkatársak egyetértenek abban, hogy ez a képzés eredményes volt készségeik további fejlesztésében és a tanítás javítása. Ezenkívül a vezetők átgondoltan mérlegelték a munkaterhelést, és belevágtak sikeres intézkedéseket kell hozni a személyzet jólétének támogatására. Az iskola meleg és támogató kapcsolatokat alakított ki a szülőkkel és a gondozókkal. A szülők nagyon pozitívan értékelik az iskolában végbement változásokat. Nagyon kommentálják az iskolavezetők által tanúsított hatékony kommunikációról és együttérzésről. Személyes fejlődés és jólét Elvárt színvonal Az iskolának koherens programja van a tanulók személyes fejlődésére. Egy jelentős Ennek jellemzője az iskola által végzett munka, hogy elősegítse a tanulók megértését élet a modern Nagy-Britanniában. Ezen keresztül a tanulók felfedezhetik, mi teszi a helyi területet és tágabbá ország különleges. Ennek eredményeként kialakul a sokszínűség és a a brit élet gazdagsága. A tanulók kíváncsiak más kultúrákra, hitekre és életmódokra. Ők Értékeli az egyenlőséget, és mutassa meg a különbség megértését és értékelését. A tanulók azok egyértelmű, hogy mindenkivel tisztességesen kell bánni, és ezt a magatartást tanúsítják saját szavai és tettei. A tanulók az órákon és az összejöveteleken megvitatják az aktuális eseményeket. Ez biztosítja a tanulók számára lehetőség az erkölcsi kérdések átgondolására és az alternatív nézőpontok mérlegelésére. A tanulók tanulnak az egészséges kapcsolatokról, és tudja, mit jelent jó barátnak lenni. Önmagukat fejlesztik önbizalom azáltal, hogy lehetőség nyílik arra, hogy ötleteiket nyilvánosan bemutassák másoknak. Tanulók, köztük a hátrányos helyzetűek és a sajátos nevelési igényűek és/vagy

Highters Heath Community School

URN: 149483 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Hungarian

fogyatékossgal élők számára, részesüljenek az iskola szélesebb körű lehetőségeiből. A Az iskolában a tanulók olyan fontos életkézségeket sajátíthatnak el, mint az elsősegélynyújtás. A tanulók megtapasztalják a „Highters Heath Primary garancia” által kínált lehetőségek széles skálája. Ezek közé tartozik hivatásos zenészekkel dolgozva és a tengerparton járva. A vezetők ezt rendszeresen ellenőrzik a személyes fejlesztési program megfelel a tanulók igényeinek, és továbbra is releváns és hatékony. A tanulók megtanulják, hogyan őrizhetik meg fizikai és mentális egészségüket, és hogyan őrizhetik meg biztonságukat az interneten. Mert Például a legkisebb gyerekek megtanulják a szájhigiénit, és minden tanulót megtanítanak azonosítani és megbeszéljék érzelmeiket. A tanulók tudják, hogy mindig van egy felnőtt, akivel beszélgethetnek, és azok is abban bíznak, hogy ha támogatást kérnek, azt megkapják. Az iskola hatékony pasztorációt biztosít támogatja a tanulók szükségleteinek kielégítését, és biztosítja, hogy a tanulók jóléte prioritás legyen.

Milyen tanulónak lenni ebben az iskolában A tanulók szívesen tanulnak a Highters Heath Community School-ban. Szeretik az iskolájukat és megérteni, miért fontos a rendszeres részvétel. A gyerekek remekül kezdenek korán éveig, ahol jól dolgoznak együtt, és boldogan együttműködnek, hogy új dolgokat tanuljanak. Ezt a szellemet A csapatmunka, a barátság és az együttműködés folytatódik, miközben a tanulók áthaladnak az iskolában. A tanulók lelkesen mesélnek a tanulásról. Az osztálytermek zsongnak a tanulók pozitívumaitól a munkájukhoz való hozzáállás. A tanulók általában jól teljesítenek, és jól hagyják el az iskolát felkészültek a következő lépéseikre. A sajátos nevelési igényű és/vagy fogyatékos tanulók együtt tanulnak sikeresen társaikkal. Azok a tanulók, akik a nap egy részét az iskola Pathway szolgáltatásában töltik, részesülnek speciális tanulás. Ez lehetővé teszi számukra, hogy megszerezzék a fejlődéshez szükséges készségeket a tananyagon keresztül. Az iskola egy meleg és barátságos környezet, ahol az új tanulók gyorsan magukénak érzik magukat tartozik. A tanulók tudják, hogy ha valaki boldogtalan, akkor mások vigyáznak rá. Tanulók jól kijönnek egymással ebédidőben. Számos tevékenység közül választanak, beleértve ejtőernyős játékok, építőkészletek és túraútvonal tevékenységek. A szünetek harmonikusak ahol a tanulók és a személyzet szívesen játszanak együtt. A tanulók nagyon jól viselkednek. Barátságosak és jól neveltek. A tanulók ezt felismerik itt mindenkit tisztelnek és egyformán kezelnek. Tudják, hogy az alkalmazottak törődnek velük, és törődnek velük rendezzen minden aggodalmat, beleértve azt is, ha megfélemlítés történne. Ezáltal a tanulók biztonságban érzik magukat iskola. A tanulók olyan élményekben részesülnek, amelyek szélesítik látókörüket, beleértve a klubokat, mint a kosárlabda és a torna, amely fejleszti érdeklődésüket. Rendszeres kirándulások múzeumokba, színházba és különféle istentiszteleti helyek javítják tanulásukat. A tanulók felelősségérzetét fejlesztik azáltal segít az osztálytermi munkákban, és olyan szerepeket vállal, mint a prefektusok vagy a tanulók tagjai parlament. Következő lépések • A vezetőknek gondoskodniuk kell arról, hogy a tanárok hatékonyan használják fel az értékelési információkat az azonosításhoz amikor a tanulók elsajátítottak egy fogalmat, így a későbbi munka elmélyíthetővé válik megértésüket tovább.

Erről az ellenőrzésről Az iskola az Excelsior Multi Academy Trust része, ami azt jelenti, hogy más személyek is a bizalomban vannak az iskola működtetéséért is felelős. A bizalmat a vezérigazgató irányítja, Hazel Pulley, és egy kuratórium felügyeli, Pam Garrington elnökletével. Az ellenőrök ezt a teljes ellenőrzést a 2005. évi oktatási törvény 5. szakasza alapján végezték el. Frissített ellenőrzési keretünket követően minden ellenőrzést most Őfelsége vezet Ellenőrök (HMI) vagy Ofsted Inspectors (OI), akik korábban HMI-ként szolgáltak. A felügyelők az osztályfőnökkel, az igazgatóhelyettesekkel és az oktatási igazgatóval beszélgettek a bizalomtól az ellenőrzés során. A vezető felügyelő távolról is találkozott az intézmény elnökével vagyonkezelők és a vezérigazgató a trösztből. Igazgató: Julie Aulton Vezető ellenőr: Corinne Biddell, Őfelsége felügyelője A csapat ellenőrei: Eve

Highters Heath Community School

URN: 149483 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Hungarian

Morris, Ófelsége felügyelője Catherine Young, Ófelsége felügyelője Az ellenőrzés során felhasznált tények és adatok Az adatokat az ellenőr(ek) az ellenőrzés során felhasználták. Lehetnek frissebb adatok az ellenőrzés megtétele óta közzétételre került. Ezek az adatok 2025. november 11-től származnak Iskolai és tanulói kontextus Összes tanuló 169 Átlag alatti Mit jelent ez? Az ebben az iskolában jelenleg tanuló tanulók teljes száma, és ez összehasonlítva más iskolákkal ez a szakasz Angliában.

Országos átlag: 272 Iskolai kapacitás 210 Átlag alatti Mit jelent ez? Az iskolába járó tanulók összlétszáma, és ez a többihez képest ennek a szakasznak az iskoláit Angliában. Országos átlag: 300 Ingyenes iskolai étkezésre jogosult tanulók (MSZM) 61,54% Jóval átlag felett Mit jelent ez? Az ingyenes iskolai étkeztetésre jogosult tanulók aránya az elmúlt hat évben bármikor. Országos átlag: 26,3% Oktatási, egészségügyi és gondozási (EHC) tervvel rendelkező tanulók 2,37% Közel az átlaghoz Mit jelent ez? Az oktatási, egészségügyi és gondozási tervvel rendelkező tanulók aránya. Ez a tanulókra vonatkozik több támogatás, mint amennyi a sajátos nevelési igényű támogatáson keresztül elérhető. Országos átlag: 3,5% Sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók támogatása 15,98% Közel az átlaghoz Mit jelent ez? A bejelentett sajátos nevelési támogatási igényű tanulók aránya az iskolában.

Országos átlag: 15% Helymegvonás Jóval átlag felett Mit jelent ez? Az angol deprivációs indexek (2019) és az iskola elhelyezkedése alapján megtudtuk kiszámolta, hogy az iskola többé-kevésbé leszakadó területen található-e. Erőforrás-ellátás vagy KÜLDÉSI egység (ha van) Nincs erőforrás-ellátás Mit jelent ez? Az iskola rendelkezik-e Resource Provision vagy SEND egység (ha van ilyen). Minden tanuló teljesítménye Olvasásban, írásban és matematikában az elvárt színvonalat elérő tanulók Az elvárt normáknak megfelelő tanulók százalékos aránya kombinált olvasásban, írásban és matematikai mérték. Év Ez az iskola Országos átlag Összehasonlítva országos átlag Legutóbbi 3 év 61% átlagos

Részvétel és viselkedés Elvárt szabvány

Expected standard

Az iskola foglalkozott a történelmileg alacsony tanulólátogatással. A vezetők kifejeztettek egy hatékony rendszer a tanulók hiányzási tendenciáinak azonosítására. Most közlik a fontosságot az iskolában lét minden érdekelt fél számára. A bizalom támogatta az iskolát abban, hogy a a jelenlét kezelésének és elemzésének szisztematikus megközelítése. A vezetők fellépése miatt a részvételi tendenciák javulnak a tanulók minden csoportja esetében. Az általános látogatottság növekszik, és A vezetők ambíciózusak, hogy a részvételi arány tovább javuljon. A tanulók és az alkalmazottak méltán büszkék a tanulók pozitív magatartására az egész iskolában. A tanulók megfelelnek az iskola magas elvárásainak, és folyamatosan nagyon jól, demonstrálva viselkednek nagyfokú tisztelet a felnőttek és egymás iránt. Az iskola következetes hatása a magatartáshoz való hozzáállás és a lelkipásztori támogatás széles köre jelentős változást hozott sok tanuló viselkedésére és attitűdjére. A tanulók megértik, mit várnak el tőlük. Ennek eredményeként koncentráltak és figyelmesek az órákon. A tantermek nyugodtak. A tanulóknak van pozitív hozzáállás a tanuláshoz. Meghallgatják a személyzetet, és anélkül követik az utasításokat zavart okozva. A tanulók nagyon büszkék arra, hogy a diszkriminációt és a zaklatást nem tolerálják Highters Heath.

Highters Heath Community School

URN: 149483 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Hungarian

For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:

<https://whatschool.ai/hu/school/highters-heath-community-school-birmingham>