

Burrington Church of England Primary School

URN: 149496 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Dutch

Er werd voldaan aan de veiligheidsnormen

standards met

Er wordt voldaan aan de veiligheidsnormen. Dit betekent dat leiders en/of degenen die verantwoordelijk zijn voor bestuur en toezicht vervullen hun specifieke verantwoordelijkheden en hebben een open structuur gecreëerd cultuur waarin bescherming de verantwoordelijkheid van iedereen is en de zorgen actief zijn geïdentificeerd, aangepakt en beheerd. Hierdoor worden leerlingen veiliger gemaakt en voelen ze zich veilig. Hoe wij de beveiliging evalueren Wanneer we scholen inspecteren op bescherming, kunnen ze de volgende resultaten bereiken: Met: De school heeft een open en positieve cultuur van bescherming. Alle wettelijke vereisten zijn voldaan. Niet voldaan: De school heeft geen open en positieve cultuur van bescherming gecreëerd. Niet allemaal aan wettelijke eisen wordt voldaan.

Sterke standaard Persoonlijke ontwikkeling en welzijn Sterke standaard Persoonlijke ontwikkeling is een integraal onderdeel van het werk van de school. Een breed scala aan mogelijkheden, inclusief gastsprekers en bezoeken, verrijken de ervaringen van leerlingen. Leiders zorgen ervoor dat leerlingen, Ook zij die kansarm zijn, zijn zeer goed voorbereid op hun leven buiten school. Leerlingen gedragen zich integer en leven consequent de waarden van de school na, zoals: mededogen en doorzettingsvermogen. Ze weten dat hun acties een verschil kunnen maken anderen. De schoolwaarden en 'globale visie' doordringen alle aspecten van het persoonlijke ontwikkelingsprogramma. De school viert diversiteit op vele manieren, onder meer door muziek en literatuur. Nauwe banden met een school in Zambia vergroten het begrip van leerlingen verschillende culturen en geloofsovertuigingen. Leerlingen begrijpen waarom fundamentele Britse waarden zoals democratie geeft iedereen een stem. Ze vieren verschillen en waarderen anderen ook unieke individuen. Het curriculum voor relatie- en gezondheidseducatie ondersteunt leerlingen bij het ontwikkelen van een gedetailleerd curriculum inzicht in belangrijke inhoud, zoals gezonde relaties. Dit begint al vroeg jaar waarin kinderen leren om beurten te spelen en met elkaar samen te werken. Oudere leerlingen praat op volwassen wijze over belangrijke concepten zoals lichaamsveranderingen. Ze weten hoe ze zich moeten houden zichzelf veilig, ook wanneer ze online zijn. Het bredere aanbod van de school ondersteunt leerlingen bij het ontwikkelen van hun talenten en interesses. Leiders intelligente beslissingen nemen om ervoor te zorgen dat alle leerlingen, ook leerlingen die kansarm zijn, profiteren hiervan. Leerlingen genieten van de verscheidenheid aan aangeboden clubs, waaronder hockey en creatief schrijven en rugby. Leerlingen ontwikkelen hun karakter door deel te nemen aan lokale gemeenschapsevenementen, zoals een herdenkingsdienst en bezoeken aan een plaatselijk verzorgingshuis. Die leerlingen met leiderschapsrollen zijn er trots op hun leeftijdsgenoten en school te vertegenwoordigen. Verwachte standaard

Prestatie Verwachte standaard

Expected standard

Leerlingen presteren over het algemeen goed. Dit komt tot uiting in hun uitkomsten in nationale tests, namelijk grotendeels in lijn met de nationale gemiddelden. De school zorgt ervoor dat leerlingen passend onderwijs krijgen kennis en vaardigheden binnen het hele curriculum. Oudere leerlingen verdiepen zich bijvoorbeeld

Burrington Church of England Primary School

URN: 149496 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Dutch

kennis van de geografie, voortbouwend op hun begrip van de wereld dat ze in het begin hebben verworven jaar. Over het algemeen zijn leerlingen goed voorbereid op hun volgende stappen in het onderwijs. Leerlingen die te maken krijgen met belemmeringen voor hun leerproces en/of welzijn maken over het algemeen goede vorderingen uitgangspunten. Leerlingen ontwikkelen hun nauwkeurigheid en vloeïendheid in het lezen en spellen van woorden ze gaan door de school. Dit maakt hen tot zelfverzekerde lezers en, op de hele, competente schrijvers. Leiders zorgen ervoor dat lacunes in de kennis van leerlingen worden geïdentificeerd aangesproken.

Curriculum en onderwijs Verwachte standaard

Expected standard

Leiders hebben een accuraat inzicht in de kwaliteit van het leerplan en het onderwijs. Zij verbeteringen aanbrengen waar nodig. Leiders hebben bijvoorbeeld de lezing versterkt leerplan en hoe ze het begrip van leerlingen controleren. Leiders hebben een brede ontworpen en ambitieus curriculum. Dit is zo gepland dat leerlingen hun kennis en vaardigheden opbouwen van wat ze al weten en kunnen. Leerlingen maken bijvoorbeeld gebruik van hun kennis van aantal behaald in het opvangjaar bij het later leren van wiskunde. Aan de overkant van de leerplan verwerven leerlingen doorgaans de kennis die ze nodig hebben, inclusief belangrijke grondslagen, zoals het verwerven van fonetische kennis, zodat ze nauwkeurig kunnen lezen. Dit zorgt ervoor dat ze dat zijn klaar voor hun volgende stappen. Leidinggevendens zorgen ervoor dat docenten over de juiste vakkennis beschikken om het curriculum te onderwijzen effectief. Zij kennen de behoeften van de leerlingen en passen hun onderwijs daarop aan. Dit helpt leerlingen met speciale onderwijsbehoeften en/of handicaps om goed te presteren. In veel lessen wordt lesgegeven breidt de taal en woordenschat van leerlingen uit. Het onderwijs ontwikkelt zich echter niet consequent het schrijven van de leerlingen zo goed mogelijk. Leiders erkennen dat het onderwijs verder wordt versterkt schrijven is een prioriteit.

Beginjaren Verwachte standaard

Expected standard

Leiders en medewerkers begrijpen hoe belangrijk het is om kinderen een goede start te geven vroege jaren. Ze werken goed samen met ouders om de individuele behoeften van kinderen te leren kennen ze sluiten zich aan bij de school. Leiders plannen zorgvuldig de stappen in het leren voor elk kind en maken de stappen in het leerproces juiste aanpassingen zodat ze goed vooruit kunnen. Dit helpt kinderen om zich voor te bereiden op het eerste leerjaar. De school zorgt voor passende voorzieningen voor de jongste kinderen, met een scherpe focus op hun emotionele en fysieke ontwikkeling. Het leerplan voor de eerste jaren stelt kinderen in staat dit te doen een sterke basis te leggen voor hun leerproces. Bij buitenleeractiviteiten, bijvoorbeeld kinderen ontwikkelen hun vaardigheden met grote spieren en nauwkeurige vingers, naast hun waardering voor de natuurlijke wereld.

De school zorgt ervoor dat kinderen in de opvang hun kennis van klanken en klanken veiligstellen hun plezier in boeken ontwikkelen. Het personeel geeft prioriteit aan de communicatie en taal van kinderen ontwikkeling. Ze kunnen goed met kinderen omgaan en hebben over het algemeen ondersteunende interacties met hen. Het

Burrington Church of England Primary School

URN: 149496 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Dutch

personeel vergroot echter niet consequent de denk- en taalvaardigheden van kinderen door hun interacties. Dit betekent dat kinderen hun gesproken taal soms niet ontwikkelen ideeën en woordenschat zo goed mogelijk.

Opname Verwachte standaard

Expected standard

De school heeft een inclusieve cultuur waarin leerlingen zich gewaardeerd voelen en weten dat ze erbij horen. Dit creëert een 'familiegevoel'. Leiders werken nauw samen met families, professionals en externen instanties om eventuele belemmeringen voor succes voor leerlingen te identificeren. Dit begint zodra er kinderen meedoen de school in de beginjaren. Leiders kennen hun leerlingen goed en reageren snel op eventuele problemen veranderende behoeften. Hierdoor kunnen leerlingen volledig worden betrokken bij het leven op school. Het personeel krijgt de juiste opleiding om ondersteuning te bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. De school maakt effectief gebruik van de aanvullende financiering die het ontvangt en van advies van externe professionals ervoor zorgen dat kansarme en kwetsbare leerlingen de academische en sociale ondersteuning krijgen die ze nodig hebben. Leiders beschikken over effectieve processen om de impact van de financiering van leerlingenpremies te beoordelen. Zij hebben de nodige aanpassingen doorgevoerd in de voorzieningen voor deze leerlingen. Dit ondersteunt leerlingen om te gedijen.

Leiderschap en bestuur Verwachte standaard

Expected standard

Leiders hebben een nauwkeurig inzicht in de context en sterke punten van de school. Dat zijn ze reflecterend en nauwkeurig identificeren wanneer verbetering nodig is. Leiders, trustees en Bestuurders zorgen ervoor dat beslissingen worden genomen in het beste belang van de leerlingen, inclusief die van de leerlingen die benadeeld zijn en met andere belemmeringen te maken krijgen bij het leren en/of welzijn. Ze houden vast leiders moeten verantwoording afleggen om de noodzakelijke verbeteringen door te voeren. Bijvoorbeeld trustees en gouverneurs krijgen nauwkeurig inzicht in het werk van leiders om een hoge opkomst te bevorderen en zekerheid te bieden zich bewust van de impact van werk om het verzuim terug te dringen. Trustees en lokale gouverneurs zorgen ervoor dat de school haar wettelijke taken vervult. Ze hebben bijvoorbeeld effectief toezicht op het beveiligen van processen. Leiders zijn zich bewust van de werkdruk van het personeel en zorgen voor hun welzijn. Dit heeft een zeer positieve impact op het personeel, dat zich gewaardeerd en betrokken voelt bij de koers van de school. Leiders zorgen ervoor dat al het personeel toegang heeft tot een passend professioneel leerprogramma. Dit helpt personeel om hun expertise op te bouwen om het leerplan effectief te implementeren.

Hoe het is om leerling te zijn op deze school De leerlingen genieten van hun leerproces en presteren doorgaans goed op deze kleine school. Zij ontwikkelen hun kennis en vaardigheden in het hele curriculum en worden in de loop van de tijd zelfverzekerde lezers. Leerlingen die te maken krijgen met belemmeringen bij het leren, zoals leerlingen met speciale onderwijsbehoeften en/of handicap, effectief worden ondersteund om vooruitgang te boeken in het curriculum. Leerlingen zijn over het algemeen goed voorbereid op hun volgende stappen.

Burrington Church of England Primary School

URN: 149496 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Dutch

Leerlingen hebben een warme relatie met het personeel, dat hen met zorg en respect behandelt. Personeel is veel aandacht voor het welzijn van de leerlingen. Zij anticiperen en nemen eventuele barrières voor de leerlingen weg, deelname aan het schoolleven. Dit zorgt ervoor dat iedereen zich betrokken voelt. Medewerkers hebben hoge verwachtingen van het gedrag van leerlingen. Leerlingen maken deze waar. Ze weten en volg de 'high five' van de school voor gedrag, waaronder bereid en respectvol zijn. Leerlingen zijn veilig en pesten komt zelden voor. Ze gaan regelmatig naar school en praten graag aan volwassenen over eventuele zorgen die zij hebben. Het uitgebreide aanbod van de school bereidt leerlingen sterk voor op de toekomst. Leerlingen genieten van de muzikale en artistieke mogelijkheden in het curriculum en persoonlijke ontwikkeling programma. Leerlingen zingen, dansen en zingen enthousiast poëzie. Samen optreden bouwt het persoonlijke vertrouwen en het gevoel van verbondenheid van leerlingen op. Leerlingen zijn er bijvoorbeeld trots op delen hun 'verrijktingsboeken', die hun persoonlijke ontwikkeling gedurende hun hele leven vastleggen jaar op de school. Leerlingen kunnen diepgaand praten over hoe zij bijdragen aan de school gemeenschap en leef de waarden van de school lokaal en internationaal uit. Volgende stappen • Leiders moeten het schrijfonderwijs versterken, zodat leerlingen hun vaardigheden consequent ontwikkelen geschreven taal en woordenschat voor alle vakken.

- Leiders moeten ervoor zorgen dat het personeel de mogelijkheden voor hoogwaardige interacties maximaliseert met kinderen in de vroege jaren, zodat kinderen hun taal en hun woordenschat ontwikkelen zo sterk mogelijk.

Over deze inspectie Deze school maakt deel uit van het Lighthouse Schools Partnership-vertrouwen, wat betekent dat andere mensen in de trust hebben ook de verantwoordelijkheid voor het runnen van de school. De trust wordt geleid door de algemeen directeur officier, Gary Lewis, en onder toezicht van een raad van toezicht, voorgezeten door Adele Haysom. Inspecteurs voerden deze volledige inspectie uit op grond van artikel 5 van de Onderwijswet 2005. In navolging van ons vernieuwde inspectiekader worden alle inspecties nu geleid door Zijne Majesteit Inspecteurs (HMI's) of door Ofsted Inspectors (OI's) die eerder als HMI's hebben gediend. De inspecteurs spraken met school- en trustleiders, de voorzitter van trustees en leden van de plaatselijk bestuursorgaan tijdens de inspectie. Inspecteurs bezochten ook het schoolontbijt club, beoordeelde de reacties op Ofsted Parent View en sprak met ouders. Inspecteurs bevestigden de volgende informatie over de school: De school is een Church of England Academy in het bisdom Bath and Wells. Het ontving zijn laatste sectie 48-inspectie in april 2019. De school beheert ook, onder dezelfde registratie, een crèche waar kinderen van worden aangenomen de leeftijd van drie. Hoofdonderwijzer: Sarah Joskey Hoofdinspecteur: James Oldham, inspecteur van Zijne Majesteit Teaminspecteur: Wendy D'Arcy, inspecteur van Zijne Majesteit Feiten en cijfers gebruikt bij inspectie De gegevens zijn door de inspecteur(s) gebruikt tijdens de inspectie. Mogelijk zijn er recentere gegevens gepubliceerd sinds de inspectie plaatsvond. Deze gegevens zijn van 11 november 2025 School- en leerlingcontext Totaal aantal leerlingen 103 Ruim onder het gemiddelde Wat betekent dit? Het totale aantal leerlingen dat momenteel op deze school zit en hoe dit zich verhoudt tot andere scholen deze fase in Engeland. Nationaal gemiddelde: 272 Schoolcapaciteit 105 Ruim onder het gemiddelde Wat betekent dit? Het totale aantal leerlingen dat de school kan bezoeken en hoe dit zich verhoudt tot andere scholen van deze fase in Engeland. Nationaal gemiddelde: 300 Leerlingen die in aanmerking komen voor gratis schoolmaaltijden (FSM) 6,74% Ruim onder het gemiddelde Wat betekent dit? Het percentage leerlingen dat op enig moment in de afgelopen zes jaar in aanmerking kwam voor gratis schoolmaaltijden. Nationaal gemiddelde: 26,3% Leerlingen met een onderwijs-, gezondheidszorg- en zorgplan (EHC). 0,97% Onder het gemiddelde Wat betekent dit? Het

Burrington Church of England Primary School

URN: 149496 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Dutch

aandeel leerlingen met een onderwijs-, gezondheids- en zorgplan. Dit dekt leerlingen met meer ondersteuning dan beschikbaar is via ondersteuning voor speciale onderwijsbehoeften. Nationaal gemiddelde: 3,5% Ondersteuning voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften (SEN). 10,68% Onder het gemiddelde Wat betekent dit? Het percentage leerlingen met gerapporteerde speciale onderwijsondersteuningsbehoeften op de school. Nationaal gemiddelde: 15% Locatiegebrek Ruim onder het gemiddelde Wat betekent dit? Gebaseerd op de Engelse Indices of Deprivation (2019) en de locatie van de school, hebben we dat gedaan berekend of de school zich in een min of meer achtergestelde wijk bevindt. Voorziening met middelen of SEND-eenheid (indien van toepassing) Geen middelenvoorziening Wat betekent dit? Of de school over een resourcevoorziening of een SEND-eenheid beschikt (indien van toepassing). Prestaties van alle leerlingen Leerlingen bereiken het verwachte niveau op het gebied van lezen, schrijven en rekenen Het percentage leerlingen dat voldoet aan de verwachte normen bij een combinatie van lezen en schrijven en wiskunde meten. Jaar Deze school Nationaal gemiddelde Vergeleken met nationaal gemiddelde Laatste 3 jaar 61% gemiddeld

Aanwezigheid en gedrag Verwachte norm

Expected standard

Leiders onderstrepen het belang van een hoge opkomst bij leerlingen, ouders en personeel. Zij analyseren aanwezigheidsinformatie nauwkeurig. Leiders gebruiken dit om snel te zien wanneer leerlingen en gezinnen hebben hulp nodig om de opkomst te verbeteren. Leiders brengen verbeteringen effectief tot stand door hun nauwe samenwerking met ouders. De meeste leerlingen komen dan ook regelmatig. De leerlingen gedragen zich goed en hebben een positieve houding ten opzichte van hun leerproces. Ze reageren er goed op De hoge verwachtingen van leiders ten aanzien van hun gedrag. Het personeel past over het algemeen het gedrag van de school toe: gerelateerd beleid goed. De leerlingen bewegen zich rustig en verstandig door de school en daarbuiten voorzieningen, zoals de plaatselijke kerk of boschool. In de lessen kunnen leerlingen zich concentreren op hun eigen taal leren omdat verstoring zeldzaam is. Leiders en medewerkers hebben een omgeving gecreëerd waarin oneerlijk is of onvriendelijk gedrag wordt niet getolereerd. Er heerst een gedeelde cultuur van acceptatie op school, waarin verschillen gevierd worden. In het zeldzame geval dat er iets ongepast is gedrag, online of offline, leiders gaan hier snel en effectief mee om.

For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:

<https://whatschool.ai/nl/school/burrington-church-of-england-primary-school-bristol>