

Ward Jackson Church of England Primary School

URN: 149661 | Inspected: 13 January 2026 | Language: Dutch

Er werd voldaan aan de veiligheidsnormen

standards met

Er wordt voldaan aan de veiligheidsnormen. Dit betekent dat leiders en/of degenen die verantwoordelijk zijn voor bestuur en toezicht vervullen hun specifieke verantwoordelijkheden en hebben een open structuur gecreëerd cultuur waarin bescherming de verantwoordelijkheid van iedereen is en de zorgen actief zijn geïdentificeerd, aangepakt en beheerd. Hierdoor worden leerlingen veiliger gemaakt en voelen ze zich veilig. Hoe wij de beveiliging evalueren Wanneer we scholen inspecteren op bescherming, kunnen ze de volgende resultaten bereiken: Met: De school heeft een open en positieve cultuur van bescherming. Alle wettelijke vereisten zijn voldaan. Niet voldaan: De school heeft geen open en positieve cultuur van bescherming gecreëerd. Niet allemaal aan wettelijke eisen wordt voldaan.

Sterke standaard

Prestatie Verwachte standaard

Expected standard

Leerlingen boeken gestage vooruitgang in het curriculum. Leiders volgen de voortgang zorgvuldig en ervoor te zorgen dat leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, tijdig, gericht onderwijs krijgen dat opbouwt vertrouwen en kennis. Hierdoor ontwikkelen leerlingen veilige vaardigheden op het gebied van lezen, schrijven en schrijven wiskunde. De gepubliceerde resultaten voor de klankscreening in jaar 1 variëren en weerspiegelen dat enigszins leerlingen komen de school binnen met zeer lage startpunten. Leerlingen die in eerste instantie niet voldoen aan de De verwachte fonetische standaard haalt de achterstand in, en veel leerlingen lezen nauwkeurig tegen het einde van de toonsoort fase 1. Tegen het einde van belangrijke fase 2 laten de gepubliceerde resultaten zien dat de vaardigheden op het gebied van lezen, schrijven en schrijven zijn bereikt wiskunde komt in grote lijnen overeen met de nationale gemiddelden, waarbij kansarme leerlingen het goed doen in lijn met of beter dan hun collega's op nationaal niveau. Leerlingen met speciale onderwijsbehoeften en/of handicaps boeken goede vooruitgang in het leerplan, ondersteund door effectieve aanpassingen. Hoewel de resultaten op de belangrijkste fase 2 hogere standaard in Engels en wiskunde dat niet zijn Hoe positief leiders ook nastreven, leerlingen zijn goed voorbereid op hun volgende stappen.

Curriculum en onderwijs Verwachte standaard

Expected standard

Leiders hebben een veilig en accuraat inzicht in de kwaliteit van het leerplan en lesgeven voor de hele school en gebruik dit inzicht om weloverwogen beslissingen te nemen verfijning en verbetering. Ze hebben een ambitieuze, brede en evenwichtige organisatie opgebouwd leerplan. Het wordt zorgvuldig gesequenced vanaf de beginjaren tot het einde van de belangrijkste fase 2 en zorgt ervoor dat leerlingen kennis logisch opbouwen, zodat ze goed voorbereid zijn op hun volgende stappen. Lezen, schrijven, spelling en wiskunde krijgen prioriteit,

Ward Jackson Church of England Primary School

URN: 149661 | Inspected: 13 January 2026 | Language: Dutch

met de nadruk op communicatie, taal- en woordenschatontwikkeling. Leiders zorgen ervoor dat het goed gaat met het personeel getraind en ondersteund, vooral op het gebied van vroeg lezen en fonetiek, zodat leraren de beschikking hebben over vakkennis die nodig is om het curriculum effectief uit te voeren. Goed op elkaar afgestemde middelen en regelmatige professionele ontwikkeling stellen leraren in staat voort te bouwen op de eerdere leerervaringen van leerlingen misvattingen aanpakken. Leidinggevend en medewerkers kennen de leerlingen goed en passen het onderwijs daar op passende wijze op aan kansarme leerlingen, leerlingen met speciale onderwijsbehoeften en/of handicaps die te maken krijgen met leerbarrières. Door tijdig in te grijpen kunnen leerlingen die achterstand oplopen, hun achterstand inhalen. Lesgeven is effectief in het veiligstellen van essentiële kennis in het gehele leerplan. Echter, af en toe is lesgeven niet consistent effectief om ervoor te zorgen dat leertaken voldoende zijn de kennis van leerlingen te verdiepen en uit te breiden, vooral voor leerlingen die in staat zijn om te werken bij een hoge standaard.

Beginjaren Verwachte standaard

Expected standard

Leidinggevend en medewerkers delen een duidelijke visie op kwalitatief hoogstaand onderwijs en zorg in de beginjaren, ervoor te zorgen dat kinderen een positieve start op school maken en voorbereid zijn op de volgende fase leren. Sommige kinderen gaan de eerste jaren in met leerbarrières, vooral op het gebied van leren communicatie en taal en fysieke leerbereidheid. De goed gesequenced Het curriculum legt een duidelijke nadruk op het ontwikkelen van woordenschat, luister- en spreekvaardigheid zodat deze lacunes doorgaans worden aangepakt. De interactie van het personeel met kinderen staat hierbij centraal aanpak, en deze zijn doorgaans van hoge kwaliteit. De medewerkers vormen een warme, vertrouwensrelatie met kinderen en helpen hen zich snel te vestigen. Door Doordacht geplande leeractiviteiten ontwikkelen kinderen vertrouwen in de communicatie bijvoorbeeld door vrijwillig vragen te beantwoorden en mee te doen met het uitspreken van brieven. Lezen heeft vanaf het begin prioriteit. In de receptie leren kinderen systematisch klanken en beginnen hun kennis met steeds meer vertrouwen toe te passen op het vroege lezen en schrijven. De meeste kinderen presteren goed en zijn klaar voor de overgang naar het eerste leerjaar. Leiders houden de prestaties van de kinderen in de gaten vooruitgang boeken en het aanbod aanpassen aan de individuele behoeften. Via regulier communicatie met ouders en verzorgers, werkt de school samen met gezinnen ondersteunen het leren en de ontwikkeling van kinderen.

Inclusie Sterke standaard

Strong standard

Leiders hebben een zeer inclusieve cultuur tot stand gebracht waarin leerlingen bekend, gewaardeerd en gewaardeerd worden ondersteund om te floreren. Leiders zijn hier terecht erg trots op. De individuele behoeften van leerlingen zijn dat wel snel en accuraat geïdentificeerd, ook degenen die benadeeld zijn, degenen met speciale behoeften onderwijsbehoeften en/of handicaps (SEND), of degenen die bekend zijn of eerder bekend zijn aan de sociale zorg voor kinderen. Medewerkers maken zeer effectief gebruik van beoordelingsinformatie,

Ward Jackson Church of England Primary School

URN: 149661 | Inspected: 13 January 2026 | Language: Dutch

dichtbij relaties met families en advies van externe professionals om tijdige en goede gerichte ondersteuning. Leiders zetten op strategische wijze de leerlingpremiefinanciering en andere aanvullende financiering in op consistente wijze de barrières voor leren en welzijn verminderen, bijvoorbeeld door maatwerk interventies, spraak- en taalprogramma's, gezinsondersteuning en verbeterde toegang tot verrijkmogelijkheden. Redelijke aanpassingen en aanpassingen zijn ingebed in de hele school, waardoor dit wordt gewaarborgd. De ambitie wordt gehandhaafd, terwijl alle leerlingen toegang krijgen tot het volledige leerplan. Communicatie en taalontwikkeling vormen de basis van het leren. Het personeel is goed opgeleid in de aanpak van de school aan SEND, waardoor ze het aanbod snel kunnen aanpassen als leerlingen problemen ondervinden. Leiders houden nauwlettend toezicht op de voortgang van leerlingen en maken gebruik van regelmatige evaluaties om de voortgang te evalueren, impact van interventies en verfijnen de ondersteuning. Hierdoor groeien leerlingen in zelfvertrouwen en onafhankelijkheid, gaan positief om met leren en presteren goed vanuit hun uitgangspunten.

Leiderschap en bestuur Verwachte standaard

Expected standard

Leiders hebben een duidelijk inzicht in de sterke punten en ontwikkelingsgebieden van de school. Ze plaatsen de belangen van leerlingen centraal bij alle besluitvorming en zorgen ervoor dat er actie wordt ondernomen ten goede komen aan kansarme leerlingen en leerlingen met speciale onderwijsbehoeften en/of handicaps, en degenen die bekend zijn of voorheen bekend waren bij de sociale zorg voor kinderen. Leiders hebben prioriteit gegeven aan de sleutelgebieden voor ontwikkeling, zoals vroeg lezen, vloeiend wiskunde en het ontwikkelen van denken vaardigheden, en hun werk vertoont een positieve impact. Leiders zorgen ervoor dat de school inclusief is dat beleid en praktijk ervoor zorgen dat leerlingen met kwetsbaarheden erbij horen, zich veilig voelen en genieten scholen. De trust en de lokale academieraad zorgen voor effectief toezicht. Daar houden ze leiders aan vast account en biedt tegelijkertijd ondersteuning, uitdaging en expertise, waarbij ervoor wordt gezorgd dat de middelen, inclusief financiering van de leerlingpremies worden strategisch gebruikt om de resultaten voor alle leerlingen te verbeteren. Leiders zorgen ervoor dat al het personeel, inclusief beginnende leraren en stagiaires, toegang heeft tot professioneel onderwijs van hoge kwaliteit dat expertise ontwikkelt en de praktijk over de hele wereld verbetert scholen. Het personeel rapporteert een hoog niveau van steun en moreel, wat de aandacht van de leiders weerspiegelt werkdruk en welzijn. Ouders en verzorgers zijn overwegend positief en waarderen de zorg, onderwijs en de inclusieve cultuur die de school biedt. Ze herkennen die van de school om ervoor te zorgen dat alle leerlingen academisch, sociaal en emotioneel gedijen.

Hoe het is om leerling te zijn op deze school Dit is een kleine school waar liefde en zorg centraal staan. De school is warm en gastvrij. Het is een inclusieve gemeenschap waar leerlingen zich veilig, gewaardeerd en zelfverzekerd voelen zichzelf. Vanaf de beginjaren wennen kinderen snel aan routines en ontwikkelen ze sociale vaardigheden en beginnen samen te werken en effectief samen te werken met hun leeftijdsgenoten. Medewerkers nemen er de tijd voor inzicht krijgen in de individuele sterke punten, behoeften en interesses van elke leerling. Zij zorgen voor barrières tot leren worden verminderd door middel van op maat gemaakte hulpmiddelen, leeraanpassingen en pastorale ondersteuning. Deze gepersonaliseerde aanpak helpt leerlingen, ook leerlingen met speciaal onderwijs behoeften en/of handicaps of die benadeeld zijn, om zich met het leerplan bezig te

Ward Jackson Church of England Primary School

URN: 149661 | Inspected: 13 January 2026 | Language: Dutch

houden en te maken vooruitgang boeken vanaf hun uitgangspunten. Leerlingen vinden het leuk om te leren en benaderen de lessen met enthousiasme. Ze doen gretig mee aan een breed scala aan ervaringen, van collectieve aanbidding, tot dans, tot het aangaan van debat. Lezen, schrijven en rekenen krijgen prioriteit, zodat leerlingen in lijn met hun prestaties kunnen presteren nationale verwachtingen en bereid je voor op hun volgende stappen, inclusief de overgang naar het secundair onderwijs scholen. Leerlingen zijn trots op hun school. Ze tonen een positieve houding, focus en veerkracht in de lessen, wat aantoont dat leren doelgericht en plezierig is. De school koestert een groot gevoel van verbondenheid. Leerlingen hebben een positieve relatie met het personeel en leeftijdsgenoten, geniet van samenspel en neem volledig deel aan het schoolleven. Leiderschap mogelijkheden, zoals deel uitmaken van de school- en aanbiddingsraden of gemeenschap zijn verzorgers helpen leerlingen verantwoordelijkheid en zelfvertrouwen te ontwikkelen. Clubs, sport, muziek, uitstapjes en gezinsleerevenementen verbreden de horizon van leerlingen, terwijl pastorale ondersteuning ervoor zorgt dat dit mogelijk is problemen worden snel en effectief aangepakt. Leerlingen leren de waarden van respect en vriendelijkheid en inclusie en verlaten de school goed voorbereid op het leven in het moderne Groot-Brittannië. Volgende stappen • De school moet ervoor zorgen dat het leerplan en het onderwijs hierop consequent worden aangepast dat meer leerlingen hun vakkennis verdiepen en hun kennis en vaardigheden daarop toepassen steeds complexere taken.

- Leiders moeten hun werk voortzetten om een consistent hoge opkomst voor leerlingen te garanderen.

Over deze inspectie Deze school maakt deel uit van Durham en Newcastle Diocesan Learning Trust, wat anders betekent mensen in de trust hebben ook de verantwoordelijkheid voor het runnen van de school. De trust wordt beheerd door de chief executive officer (CEO), Paul Rikeard, en onder toezicht van een raad van toezicht, voorgezeten door John Taylor. Inspecteurs voerden deze volledige inspectie uit op grond van artikel 5 van de Onderwijswet 2005. Volgens ons bijgewerkte inspectiekader worden alle inspecties nu geleid door Zijne Majesteit Inspecteurs (HMI's) of door Ofsted Inspectors (OI's) die eerder als HMI's hebben gediend. Inspecteurs spraken met de CEO van de trust en de voorzitter van de raad van bestuur van de trust tijdens de inspectie. Inspecteurs spraken ook met vertegenwoordigers van het bisdom en de academieraad. De inspecteurs bevestigden de volgende informatie over de school: Deze school staat geregistreerd als religieus karakter van de Church of England. De laatste sectie 48 inspectie van de school vond plaats in december 2017. De school maakt geen gebruik van een alternatief aanbod. Hoofdonderwijzer: Amy Sparkes Hoofdinspecteur: Jessica McKay, inspecteur van Zijne Majesteit Teaminspecteur: Helen Haunch, inspecteur van Ofsted Feiten en cijfers gebruikt bij inspectie De gegevens zijn door de inspecteur(s) gebruikt tijdens de inspectie. Mogelijk zijn er recentere gegevens gepubliceerd sinds de inspectie plaatsvond. Deze gegevens zijn van 13 januari 2026 School- en leerlingcontext Totaal aantal leerlingen 98 Ruim onder het gemiddelde Wat betekent dit? Het totale aantal leerlingen dat momenteel op deze school zit en hoe dit zich verhoudt tot andere scholen deze fase in Engeland. Nationaal gemiddelde: 272 Schoolcapaciteit 175 Onder het gemiddelde Wat betekent dit? Het totale aantal leerlingen dat de school kan bezoeken en hoe dit zich verhoudt tot andere scholen van deze fase in Engeland. Nationaal gemiddelde: 300 Leerlingen die in aanmerking komen voor gratis schoolmaaltijden (FSM) 70,24% Ruim boven het gemiddelde Wat betekent dit? Het percentage leerlingen dat op enig moment in de afgelopen zes jaar in aanmerking kwam voor gratis schoolmaaltijden. Nationaal gemiddelde: 26,3% Leerlingen met een onderwijs-, gezondheidszorg- en zorgplan (EHC). 5,10% Boven het gemiddelde Wat betekent dit? Het aandeel leerlingen met een onderwijs-, gezondheids- en zorgplan. Dit dekt leerlingen met meer ondersteuning dan beschikbaar is via

Ward Jackson Church of England Primary School

URN: 149661 | Inspected: 13 January 2026 | Language: Dutch

ondersteuning voor speciale onderwijsbehoeften. Nationaal gemiddelde: 3,5% Ondersteuning voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften (SEN). 38,78% Ruim boven het gemiddelde Wat betekent dit? Het percentage leerlingen met gerapporteerde speciale onderwijsondersteuningsbehoeften op de school. Nationaal gemiddelde: 15% Locatiegebrek Ruim boven het gemiddelde Wat betekent dit? Gebaseerd op de Engelse Indices of Deprivation (2019) en de locatie van de school, hebben we dat gedaan berekend of de school zich in een min of meer achtergestelde wijk bevindt. Voorziening met middelen of SEND-eenheid (indien van toepassing) Geen middelenvoorziening Wat betekent dit? Of de school over een resourcevoorziening of een SEND-eenheid beschikt (indien van toepassing). Prestaties van alle leerlingen Leerlingen bereiken het verwachte niveau op het gebied van lezen, schrijven en rekenen Het percentage leerlingen dat voldoet aan de verwachte normen bij een combinatie van lezen en schrijven en wiskundemaatstaf. Jaar Deze school Nationaal gemiddelde Vergeleken met nationaal gemiddelde Laatste 3 jaar 61% gemiddeld

Persoonlijke ontwikkeling en welzijn Sterke standaard

Strong standard

Leiders hebben een samenhangende, ambitieuze en zeer inclusieve persoonlijke ontwikkeling ontwikkeld programma dat een integraal onderdeel is van het werk van de school en de bredere ontwikkeling van de leerlingen sterk ondersteunt ontwikkeling. Vanaf de beginjaren worden leerlingen aangemoedigd om op zichzelf te reflecteren meningen en ervaringen, om goed en kwaad te begrijpen, en om de waarden en normen te respecteren verschillen van anderen. Door zorgvuldig geplande en bij de leeftijd passende relaties en seksuele voorlichting en gezondheidseducatie curriculum, leerlingen tonen gedetailleerde kennis over, voor hoe ze bijvoorbeeld gezonde relaties kunnen aangaan, hun emoties kunnen beheersen en zichzelf kunnen behouden veilig online en offline. Leerlingen praten vol vertrouwen over gelijkheid, vriendelijkheid en eerlijkheid, blijken geven van een veilig begrip van fundamentele Britse waarden, zoals democratie, tolerantie en de rechtsstaat. Het programma voor persoonlijke ontwikkeling en welzijn is zeer effectief ter ondersteuning kansarme en kwetsbare leerlingen, inclusief leerlingen die bekend zijn bij de kindermisdaad. Leiders nemen belemmeringen voor deelname weg door bezoeken te financieren, voor vervoer te zorgen en zich aan te passen ervaringen zodat alle leerlingen, inclusief leerlingen met speciale onderwijsbehoeften en/of handicap, kunnen volledig deelnemen. Hierdoor voelen leerlingen zich gewaardeerd en ontwikkelen ze zelfvertrouwen, veerkracht en onafhankelijkheid. Een sterke pastorale zorg ondersteunt dit werk. Medewerkers kennen leerlingen buitengewoon goed. Ze modelleren empathie en tolerantie in dagelijkse interacties en bieden maatwerk emotionele steun waar nodig. Het verrijkingsaanbod van de school is gevarieerd, doelgericht en nauw afgestemd op het leerplan. De 'Ward Jackson Experience' zorgt ervoor dat leerlingen profiteren van cultureel en artistiek hoogstaand niveau en sportieve mogelijkheden, waaronder bezoeken aan theaters, de kust, restaurants en universiteiten. Er is ook deelname aan muziek-, koor- en woonervaringen. Deze Deze mogelijkheden vergroten het inzicht van leerlingen in de bredere wereld en verhogen hun ambities. Leerlingen worden ook aangemoedigd om een positieve bijdrage te leveren aan de samenleving door middel van fondsenwerving, vrijwilligerswerk en leidinggevende functies, zoals schoolraadsleden. Zo worden leerlingen geholpen zich te ontwikkelen karakter, sociale verantwoordelijkheid en een duidelijk gevoel van verbondenheid, en ze zijn goed voorbereid voor het leven in het moderne Groot-Brittannië en hun volgende onderwijsfasen. Verwachte standaard

Ward Jackson Church of England Primary School

URN: 149661 | Inspected: 13 January 2026 | Language: Dutch

Aanwezigheid en gedrag Verwachte norm

Expected standard

Leiders leggen voortdurend de nadruk op het verbeteren van de opkomst en begrijpen het belang ervan bij het veiligstellen van het leren en het welzijn van leerlingen. Ze analyseren de aanwezigheidsinformatie zorgvuldig patronen identificeren en actie ondernemen als zich zorgen voordoen. Leiders werken nauw samen met gezinnen barrières voor regelmatige aanwezigheid wegnemen, met behulp van duidelijke communicatie en gezinsgerichtheid ondersteuning om vertrouwen en gedeelde verantwoordelijkheid op te bouwen. Deze aanpak is effectief gebleken bij waarmee de historisch lage opkomst van sommige leerlingen wordt aangepakt. Het totale bezoekersaantal stijgt. Leiders blijven ambitieus en blijven hun strategieën verfijnen om verdere verbetering voor iedereen te bewerkstelligen groepen leerlingen. Leiders hebben een rustige, ordelijke en respectvolle omgeving gecreëerd waarin de leerlingen kunnen werken routines begrijpen. Er worden zeer hoge verwachtingen van gedrag gesteld. Leerlingen maken er kennis mee. Leerlingen worden betrokken bij het ontwikkelen van hun eigen regels en gedragsverwachtingen voor hen klaslokalen. Dit helpt ervoor te zorgen dat zij hun gedrag en verantwoordelijkheden op anderen overbrengen serieus te nemen en aan te tonen dat leerlingen duidelijk begrijpen hoe positief gedrag eruitziet zoals. Goed geplande pastorale ondersteuning helpt leerlingen emoties te beheersen en angst te verminderen. Als Het resultaat is dat het gedrag rond de school en in de lessen zeer positief is. Leerlingen zijn aandachtig, betrokken en tonen enthousiasme bij hun leerproces. Pesten en discriminatie zijn dat niet getolereerd en eventuele zorgen worden snel en effectief aangepakt. Sterke relaties ervoor te zorgen dat leerlingen zich veilig, gewaardeerd en goed verzorgd voelen.

For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:

<https://whatschool.ai/nl/school/ward-jackson-church-of-england-primary-school-hartlepool>