

St George's CofE Infant and Nursery School

URN: 150076 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Welsh

Bodlonwyd safonau diogelu

standards met

Bodlonir y safonau diogelu. Mae hyn yn golygu bod arweinwyr a/neu'r rhai sy'n gyfrifol am llywodraethu a throsolwg gyflawni eu cyfrifoldebau penodol ac wedi sefydlu agored diwylliant lle mae diogelu yn gyfrifoldeb a phryderon pawb yn weithredol nodi, gweithredu arnynt a'u rheoli. O ganlyniad, gwneir disgyblion yn fwy diogel a theimlant yn ddiogel. Sut rydym yn gwerthuso diogelu Pan fyddwn yn arolygu ysgolion ar gyfer diogelu, gallant gael y deilliannau canlynol: Cyflawnwyd: Mae gan yr ysgol ddiwylliant agored a chadarnhaol o ddiogelu. Pob gofyniad cyfreithiol yn cael eu bodloni. Heb ei gyfarfod: Nid yw'r ysgol wedi creu diwylliant agored a chadarnhaol o ddiogelu. Nid y cyfan gofynion cyfreithiol yn cael eu bodloni.

Safon gref

Cyflawniad Safon ddisgwyliedig

Expected standard

Mae disgyblion dan anfantais a'r rhai ag anghenion addysgol arbennig a/neu anabledau yn cyflawni ymhell o'u manau cychwyn. Mae ymrwymiad yr ysgol i safonau uchel yn sicrhau hynny mae disgyblion fel arfer yn bodloni disgwyliadau academiaidd ac yn datblygu hyder ac annibyniaeth eu hangen ar gyfer cam nesaf eu haddysg. Ar draws llawer o rannau o'r cwricwlwm, disgyblion cynhyrchu darnau o waith medrus. Ymhellach, llawysgrifen disgyblion a'r gofal a gymerir gyda'u gwaith yn gyson o safon uchel. Ar y cyfan, mae disgyblion yn datblygu'n briodol gwybodaeth a sgiliau ar draws y cwricwlwm. Mae arweinwyr yn sicrhau bod disgyblion yn datblygu'r gwybodaeth bwysig sydd ei hangen arnynt mewn darllen, ysgrifennu a mathemateg yn barod ar gyfer Blwyddyn 3. Erys nifer fach o bynciau lle nad yw disgyblion yn dysgu cystal ag y gallent. Mae'r rhesymau am hyn yn amrywiol. Ar brydiau, nid yw staff yn nodi ac yn mynd i'r afael â'r bylchau ynddynt gwybodaeth sydd gan ddisgyblion. Ymhellach, mewn rhai pynciau mae dealltwriaeth disgyblion o'r nid yw geirfa bwysig sydd ei hangen arnynt yn sicr.

Cwricwlwm ac addysgu Y safon ddisgwyliedig

Expected standard

Mae gan arweinwyr ysgol ddealltwriaeth wybodus o ansawdd y cwricwlwm a addysgu ar draws yr ysgol. Mae'r cwricwlwm wedi'i gynllunio'n ofalus ac yn gosod allan yr allwedd gwybodaeth a sgiliau y mae arweinwyr eisiau i ddisgyblion eu dysgu a'u cofio. Mae'r cwricwlwm yn helpu disgyblion i ddatblygu dealltwriaeth o'r byd ehangach y tu hwnt i'w cymuned leol. Canys Er enghraifft, mae disgyblion yn dysgu am Awstralia ac yn archwilio bywyd ac effaith Rosa Parks. Mae staff fel arfer yn gwirio dealltwriaeth disgyblion ac yn nodi camsyniadau yn gyflym. Disgyblion yn gyffredinol yn ymateb yn dda i adborth ac yn gwella eu gwaith. Fodd bynnag, mewn rhai pynciau nid yw athrawon yn gwirio dealltwriaeth disgyblion yn gyson. O ganlyniad, mae yna adegau pan nad yw gweithgareddau dysgu yn adeiladu'n effeithiol ar yr hyn y mae disgyblion eisoes yn ei wybod neu'n ei ddatblygu

St George's CofE Infant and Nursery School

URN: 150076 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Welsh

geirfa disgyblion. Mae addysgu ffoneg yn gryfder nodedig. Mae athrawon yn gwirio ynganu disgyblion yn rheolaidd o'r synau a'r geiriau newydd y maent yn eu dysgu. Mae hyn yn cefnogi rhan fwyaf y disgyblion i sicrhau'r gwybodaeth ffoneg sydd ei hangen i ddod yn ddarllenwyr hyderus. Mae staff yn cynnal disgwyliadau uchel ar gyfer gwaith disgyblion, gan sicrhau eu bod yn datblygu medrau sylfaenol, fel gafael pensil cywir a llawysgrifen. Mae disgyblion yn codi i'r disgwyliadau hyn gyda llawer yn cynhyrchu gwaith o ansawdd uchel, gan gynnwys esboniadau mathemategol wedi'u rhesymu'n dda.

Blynyddoedd cynnar Safonau disgwylidig

Expected standard

Mae staff yn gyflym i ddod i adnabod plant cyn gynted ag y byddant yn dechrau yn yr ysgol ac yn deall eu anghenion. Mae'r cwricwlwm wedi'i gynllunio'n ofalus i sicrhau bod plant yn ennill y wybodaeth bwysig a'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer y cam nesaf o ddysgu. Plant dan anfantais a disgyblion gyda anghenion addysgol arbennig a/neu anableddau yn gwneud cynnydd da o'u cychwyn unigol pwyntiau. Mae'r plant yn elwa o ystod eang o weithgareddau pwrpasol sy'n datblygu'n gain a sgiliau echddygol bras. Mae staff yn defnyddio iaith fanwl gywir ac yn modelu geirfa allweddol yn effeithiol, gan helpu plant i adeiladu sgiliau cyfathrebu o'r cychwyn cyntaf. Mae plant yn dysgu chwarae a chydweithio yn dda. Mae arweinwyr a staff yn blaenoriaethu lles a diogelwch plant. Staff yn adeiladu'n agos perthnasoedd â rhieni a gofalwyr, sy'n helpu i gefnogi emosiynol a chymdeithasol plant datblygiad ochr yn ochr â chynnydd academiaidd. Yn nodweddiadol, mae plant yn y blynyddoedd cynnar yn gwneud a dechrau cadarnhaol i'w haddysg. Mae dysgu darllen yn gryfder yn y Flwyddyn Derbyn. Mae'r rhaglen ffoneg yn uchelgeisiol gydag addysgu yn cyfateb yn agos i anghenion plant. Wrth addysgu ffoneg, mae staff yn gwirio ynganu'n ofalus a darparu cymorth cyflym i'r rhai sydd angen cymorth ychwanegol. hwn yn sicrhau bod y rhan fwyaf o blant yn datblygu'r wybodaeth ffoneg sydd ei hangen i ddod yn gynyddol ddarllenwyr hyderus.

Cynhwysiant Safon gref

Strong standard

Mae hon yn ysgol hynod gynhwysol sy'n croesawu pob disgybl, gan gynnwys y rhai ag arwyddocâd anghenion. Mae rhieni'n gwerthfawrogi'n fawr y cymorth y mae'r ysgol yn ei gynnig i'w disgyblion. Mae gan staff ddisgwyliadau uchelgeisiol ar gyfer yr hyn y mae disgyblion ag anghenion addysgol arbennig a/neu anableddau (SEND) yn gallu cyflawni. Cânt eu cefnogi gan ysgol brofiadol ac ymddiriedaeth arweinwyr sydd ag arbenigedd dwfn mewn SEND, gan alluogi adnabyddiaeth gyflym o'r rhai sy'n dod i'r amlwg ac sy'n newid anghenion. Lle bo angen, mae arweinwyr yn cydweithio'n effeithiol ag asiantaethau arbenigol allanol i siapio cymorth personol. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion ag AAA yn dysgu'r un cwricwlwm ac yn manteisio ar yr un cyfleoedd ag eu cyfoedion. Pan fo angen, caiff y dysgu ei bersonoli, gyda grwpiau llai ac effeithiol ymyriadau wedi'u targedu sy'n helpu disgyblion i wneud cynnydd da o'u mannau cychwyn. Disgyblion yn ddiogel gwybodaeth hanfodol mewn darllen, ysgrifennu a mathemateg, gan gynhyrchu gwaith sy'n gyson o ansawdd uchel. Mae'r ysgol a'r ymddiriedolaeth yn monitro disgyblion ag AAA yn drylwyr i sicrhau hynny maent yn cyflawni eu llawn botensial.

St George's CofE Infant and Nursery School

URN: 150076 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Welsh

Defnyddir y cyllid premiwm disgyblion yn dda iawn i helpu disgyblion difreintiedig i lwyddo ar draws sawl agwedd o fywyd yr ysgol. Mae hyn yn cynnwys cefnogi disgyblion i fod yn barod iawn eu ffocws i ddysgu. Mae hyn yn eu galluogi i wneud y gorau o'u gwersi. Safon ddisgwyliedig

Arweinyddiaeth a llywodraethu Safon ddisgwyliedig

Expected standard

Mae gan arweinwyr ddealltwriaeth glir a chywir o gyd-destun, cryfderau a chryfderau'r ysgol blaenoriaethau ar gyfer gwella. Mae arweinwyr yn gwneud penderfyniadau sydd wedi'u gwreiddio'n gadarn yn anghenion disgyblion a'r gymuned leol. Maent yn uchelgeisiol, yn wybodus ac yn canolbwyntio ar eu ymgyrch i gefnogi disgyblion a'r gymuned. Mae arweinwyr ysgol yn wybodus yn eu meysydd o arbenigedd. Mae llywodraethu yn effeithiol. Mae ymddiriedolwyr a llywodraethwyr yn dod ag arbenigedd, gan ddarparu effeithiol her a chefnogaeth. Mae ganddynt ddealltwriaeth gadarn o welliant yr ysgol taith. Mae systemau effeithiol yn adeiladu dealltwriaeth gyffredin o gryfderau'r ysgol a blaenoriaethau wrth symud ymlaen. Mae'r ymddiriedolaeth yn rhagweithiol wrth fynd i'r afael ag unrhyw heriau canfyddedig ac yn blaenoriaethu cadw a lles staff. Mae rhieni a gofalwyr yn gadarnhaol am yr ysgol. Dywedodd llawer o rieni fod eu plentyn yn hapus yn yr ysgol a byddwn yn ei hargymell i eraill. Mae arweinwyr yn uchelgeisiol ar gyfer pob disgybl a gweithio ar y cyd i ddarparu cymorth a her briodol. Proffesiynol mae datblygiad yn flaenoriaeth barhaus i arweinwyr ysgol a'r ymddiriedolaeth. Mae ffocws ar rhannu arfer gorau a lleihau llwyth gwaith i hybu lles staff. Mae staff yn gwerthfawrogi hyn ac yn falch o weithio yn yr ysgol. Datblygiad personol a lles Safon ddisgwyliedig Mae'r ddarpariaeth ar gyfer datblygiad personol a lles disgyblion yn gynhwysfawr ac wedi'i chynllunio i gydweddu ag anghenion disgyblion a'r ardal leol. Mae 'pwerau dysgu' yr ysgol, megis mae bod yn fyfyrwr, yn wydn ac yn gyfrifol, yn nodwedd o lawer o'r hyn y mae disgyblion yn ei ddysgu. Dysgu am wahanol ffydd, diwylliannau a hawliau sifil yn helpu disgyblion i ddechrau dysgu eu bod yn rhan o gymdeithas fyd-eang. I ddathlu a dysgu am eu hamgylchedd lleol, mae disgyblion yn mynychu traeth ysgol a dysgu awyr agored. Mae hyn yn eu helpu i ddatblygu gwerthfawrogiad o bwysigrwydd byd natur. Mae disgyblion yn cymryd rhan mewn gweithgareddau creadigol, fel darlunio a phaentio pabi ar gyfer Dydd y Cofio. Mae'r profiadau hyn yn dyfnhau dealltwriaeth disgyblion o'r cyfraniad o eraill. Mae disgyblion yn mwynhau rolau a chyfrifoldebau, fel bod yn llyfrgellwyr, cynghorwyr ysgol a caplaniaid. Mae disgyblion yn esbonio sut mae'r rolau hyn yn eu helpu i gefnogi eu ffrindiau pan fydd angen mae'n. Mae'r ysgol yn sicrhau bod disgyblion yn cymryd rhan mewn ystod o weithgareddau allgyrsiol, megis y côr yr ysgol a dysgu chwarae'r iwcaili.

Mae disgyblion yn dysgu beth mae'n ei olygu i fod yn ffrind da. Dangosant barch at safbwyntiau a safbwyntiau sy'n wahanol i'w rhai nhw. Mae disgyblion hefyd yn mwynhau cyfleoedd cyson i ddod at ei gilydd ar gyfer addoli ar y cyd. Mae hyn yn darparu gofod i ddisgyblion fyfyrwr. Mae gan ddisgyblion wybodaeth fanwl am sut i gadw'n ddiogel ar-lein. Gwyddant bwysigrwydd cynnal diet iach a chytbwys. Er enghraifft, maent yn egluro pwysigrwydd bwytia llysiau a ffrwythau a phwysigrwydd cwsg i gadw'n iach. Ymweliadau gan ddeintydd yn helpu disgyblion i ddysgu pwysigrwydd brwsio dannedd yn rheolaidd. Mae'r ysgol yn cynllunio ystod o deithiau ac ymweliadau y mae pob disgybl yn cael mynediad iddynt. Er enghraifft, mae disgyblion yn ymweld â fferm weithiol leol i'w helpu cael profiadau uniongyrchol o amrywiaeth o anifeiliaid. Sut brofiad yw bod yn ddisgybl yn yr ysgol hon Mae'r

St George's CofE Infant and Nursery School

URN: 150076 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Welsh

ysgol wrth galon y gymuned. Mae disgyblion yn falch o'u hysgol. Maent yn cyrraedd y bore gyda gwen ar eu hwyneb ac yn cael croeso cynnes gan y staff. Mae disgyblion yn mwynhau dysgu a chanmol athrawon am fod yn garedig. Mae gan staff ddisgwyliadau uchel ar gyfer disgyblion. Disgyblion ag anghenion addysgol arbennig a/neu anabledau yn cael eu hadnabod yn gyflym ac yn cael eu cefnogi yn dda. Pan fo angen, mae staff yn addasu dysgu i sicrhau bod disgyblion yn cael mynediad i'r cwricwlwm yn briodol. Mae hyn yn golygu bod pob disgybl yn gwneud cynnydd da o'u manau cychwyn. Mae'r ysgol yn dawel ac yn drefnus. Mae disgyblion yn ymgartrefu'n gyflym i'w gweithgareddau dysgu. Mae'r mae gwerthoedd yr ysgol yn helpu disgyblion i feithrin cariad at ddysgu o'r amser maen nhw'n dechrau yn yr ysgol. Disgyblion ymfalchïo yn y gwaith y maent yn ei gwblhau. Dangosant barch at ei gilydd yn barhaus. Disgyblion yn ddiogel ac yn dweud eu bod yn teimlo'n ddiogel. Gwyddant y gallant siarad ag unrhyw oedolyn yn yr ysgol o blaid help neu gefnogaeth. Mae staff yn meithrin perthnasoedd cryf ac ymddiriedus gyda disgyblion. Mae hyn yn helpu disgyblion i teimlo'n ddiogel. Mae disgyblion yn ymddwyn yn dda ar draws yr ysgol. Maent yn awyddus i ddilyn cyfarwyddiadau oedolion. Yn ystod amser egwyl, mae disgyblion yn mwynhau ystod eang o weithgareddau sy'n cefnogi eu corfforol datblygiad. Er enghraifft, mae disgyblion yn dyheu am gwblhau her bar mwnci'r ysgol cyn iddynt adael yr ysgol ar ddiwedd Blwyddyn 2. Mae gan ddisgyblion ddealltwriaeth ddatblygedig o werthoedd Prydeinig sylfaenol. Maen nhw'n dysgu am pwysigrwydd democratiaeth drwy gyfleoedd i bleidleisio yn y dosbarth. Rolau arweinyddiaeth, fel fel caplaniaid ysgol a chynghorwyr ysgol, helpu disgyblion i ddatblygu ymdeimlad o gyfrifoldeb.

Camau nesaf • Dylai arweinwyr sicrhau bod athrawon yn gwirio'r hyn y mae disgyblion yn ei ddeall o ddysgu blaenorol, fel y gallant gynllunio gweithgareddau dysgu sy'n adeiladu'n effeithiol ar yr hyn y mae disgyblion yn ei wybod ac yn gallu gwneud.

• Dylai'r ysgol sicrhau bod yr addysgu yn datblygu geirfa'r disgyblion yn gyson ar draws y cwricwlwm. Am yr arolygiad hwn Mae'r ysgol hon yn rhan o Bartneriaeth Ysgolion yr Harbwr, sy'n golygu pobl eraill yn y mae gan yr ymddiriedolaeth hefyd gyfrifoldeb am redeg yr ysgol. Mae'r ymddiriedolaeth yn cael ei rhedeg gan y prif weithredwr swyddog, Gary Chown, ac yn cael ei oruchwylio gan fwrdd ymddiriedolwyr, dan gadeiryddiaeth Sean Mackney. Cynhaliodd arolygwyr yr arolygiad llawn hwn o dan adran 5 o Ddeddf Addysg 2005. Yn dilyn ein fframwaith arolygu newydd, mae pob arolygiad bellach yn cael ei arwain gan Ei Fawrhydi Arolygwyr (AEM) neu gan Arolygwyr Ofsted (OIs) sydd wedi gwasanaethu fel AEM yn flaenorol. Gweithgareddau arolygu: Siaradodd yr arolygwyr â'r pennaeth, y cydlynnydd anghenion addysgol arbennig, a'r cadeirydd ymddiriedolwyr a'r Prif Weithredwr yn ystod yr arolygiad. Arsylwodd yr arolygwyr ymddygiad disgyblion yn gwersi ac o gwmpas safle'r ysgol. Ymwelodd yr arolygwyr â gwersi. Ymgasglodd yr arolygwyr safbwyntiau rhieni drwy ystyried yr ymatebion i Ofsted Parent View a thrwy siarad â nhw rhieni. Adolygodd yr arolygwyr hefyd ymatebion i arolygon staff a disgyblion ar-lein Ofsted. Mae'r ysgol hon wedi'i chofrestru fel un â chymeriad Eglwys Loegr. Yr adran 48 olaf Cynhaliwyd yr arolygiad ym mis Chwefror 2020. Prifathro: Philip Lewis Arolygydd arweiniol: James Gentile, Arolygydd ei Fawrhydi Arolygydd tîm: Thomas Brewer, Arolygwr ei Fawrhydi Ffeithiau a ffigurau a ddefnyddir wrth arolygu Defnyddiwyd y data gan yr arolygydd(ion) yn ystod yr arolygiad. Efallai y bydd gan ddata mwy diweddar cael ei gyhoeddi ers cynnal yr arolygiad.

Daw'r data hwn o 25 Tachwedd 2025 Cyd-destun ysgol a disgyblion Cyfanswm y disgyblion 100 ymhell islaw'r cyfartaledd Beth mae hyn yn ei olygu? Cyfanswm y disgyblion sydd yn yr ysgol hon ar hyn o bryd a sut mae hyn yn cymharu ag ysgolion eraill y cyfnod hwn yn Lloegr. Cyfartaledd cenedlaethol: 272 Capasiti ysgol 157 Islaw'r

St George's CofE Infant and Nursery School

URN: 150076 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Welsh

cyfartaledd Beth mae hyn yn ei olygu? Cyfanswm y disgyblion sy'n gallu mynychu'r ysgol a sut mae hyn yn cymharu ag eraill ysgolion y cyfnod hwn yn Lloegr. Cyfartaledd cenedlaethol: 300 Disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim (PYDd) 17.78% Islaw'r cyfartaledd Beth mae hyn yn ei olygu? Cyfran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim ar unrhyw adeg yn y chwe blynedd diwethaf. Cyfartaledd cenedlaethol: 26.3% Disgyblion â chynllun addysg, iechyd a gofal (EHC).

11.00% ymhell uwchlaw'r cyfartaledd Beth mae hyn yn ei olygu? Cyfran y disgyblion sydd â chynllun addysg, iechyd a gofal. Mae hyn yn cynnwys disgyblion â mwy o gymorth nag sydd ar gael drwy gymorth anghenion addysgol arbennig. Cyfartaledd cenedlaethol: 3.5% Cefnogaeth i ddisgyblion ag Anghenion Addysgol Arbennig (AAA).

16.00% Yn agos at y cyfartaledd Beth mae hyn yn ei olygu? Cyfran y disgyblion yr adroddwyd bod ganddynt anghenion cymorth addysgol arbennig yn yr ysgol. Cyfartaledd cenedlaethol: 15% Amddifadedd lleoliad Uwchlaw'r cyfartaledd Beth mae hyn yn ei olygu? Yn seiliedig ar Fynegai Amddifadedd Lloegr (2019) a lleoliad yr ysgol, mae gennym ni cyfrifo a yw'r ysgol wedi'i lleoli mewn ardal fwy neu lai difreintiedig. Darpariaeth ag Adnoddau neu Uned SEND (os yn berthnasol) Dim darpariaeth ag adnoddau Beth mae hyn yn ei olygu? A oes gan yr ysgol Ddarpariaeth Adnoddau neu uned SEND (os yw'n berthnasol). Absenoldeb Absenoldeb cyffredinol Canran yr holl foreau a phrynhawniau posibl a gollwyd oherwydd absenoldeb o'r ysgol (am ba bynnag reswm, boed yn awdurdodedig neu heb awdurdod) ar draws yr holl ddisgyblion.

Blwyddyn Yr ysgol hon Cyfartaledd cenedlaethol O gymharu â cyfartaledd cenedlaethol 2024/25 (1 tymor) 4.6% 5.1% Yn agos at y cyfartaledd

Presenoldeb ac ymddygiad Safon ddisgwyliedig

Expected standard

Mae adeiladu cyfraddau presenoldeb uchel yn flaenoriaeth i arweinwyr ysgol. Mae presenoldeb wedi gwella dros amser ac mae bellach yn agos at y cyfartaledd cenedlaethol. Mae hyn wedi cynnwys gwelliannau mewn presenoldeb ar gyfer disgyblion difreintiedig a disgyblion ag anghenion addysgol arbennig a/neu anableddau. Mae arweinwyr yn dadansoddi tueddiadau presenoldeb i nodi'n gyflym y disgyblion hynny y mae eu presenoldeb yn dechrau gostwng. Pan fydd hyn yn digwydd, mae'r ysgol yn gweithio'n effeithiol gyda rhieni a gofalwyr i ddarparu cymorth personol i helpu i gynnal presenoldeb cadarnhaol. Mae'r ysgol yn darparu amgylchedd diogel, parchus sydd wedi'i strwythuro'n dda, lle mae disgyblion ymddwyn yn gadarnhaol ac yn barod i ddysgu. Mae gan yr ysgol ddisgwyliadau cyson uchel ar gyfer ymddygiad, wedi'i danategu gan berthnasoedd cadarnhaol rhwng staff a disgyblion. Y disgyblion hynny sydd angen cymorth ychwanegol i reoli eu hymddygiad derbyn cymorth amserol ac effeithiol. Rheolau clir ac mae arferion yn sicrhau bod ystafelloedd dosbarth yn dawel ac yn drefnus. Mae ymddygiad aflonyddgar lefel isel yn brin. Mae disgyblion yn cymryd rhan yn gadarnhaol mewn dysgu ac yn dangos parch at oedolion a chyfoedion. Y tu hwnt i'r dosbarth, mae disgyblion yn mwynhau ystod eang o gemau a gweithgareddau gyda'u ffrindiau. Yn y cinio neuadd, mae disgyblion yn eistedd yn dawel ac yn mwynhau sgwrsio gyda'u ffrindiau a staff. Mae ymddygiad disgyblion yn adlewyrchu gwerthoedd yr ysgol, yn enwedig parch. Mae bwlio yn beth prin. Mae staff yn ei reoli'n gyflym ac effeithiol os bydd yn digwydd.

St George's CofE Infant and Nursery School

URN: 150076 | Inspected: 25 November 2025 | Language: Welsh

For detailed performance data including disadvantage gap analysis, historical trends, and comparison tables, visit the school's profile on WhatSchool:

<https://whatschool.ai/cy/school/st-georges-cofe-infant-and-nursery-school-bideford>