

सुरक्षा मापदण्डहरू पूरा भयो

standards met

सुरक्षा मापदण्डहरू पूरा हुन्छन्। यसको मतलब नेताहरू र/वा जम्मेवार व्यक्तहरू हुन् सुशासन र पर्यवेक्षणले आफ्नो वशिष्ट जम्मेवारीहरू पूरा गरी खुला स्थापना गरेको छ संस्कृति जसमा सुरक्षा सबैको जम्मेवारी हो र सरोकारहरू सक्रिय छन् पहिचान, कार्य र व्यवस्थापन। फलस्वरूप, वदियार्थीहरू सुरक्षित हुन्छन् र सुरक्षित महसुस गर्छन्। हामीले कसरी सुरक्षाको मूल्याङ्कन गर्छौं जब हामीले सुरक्षाका लागि वदियालयहरूको नरीक्षण गर्छौं, तनीहरूले नमिन परणामहरू पाउन सक्छन्: मेट: वदियालयमा सुरक्षाको खुला र सकारात्मक संस्कृति छ। सबै कानूनी आवश्यकताहरू भेटिन्छन्। भेटिएन: वदियालयले सुरक्षाको खुला र सकारात्मक संस्कृति सिर्जना गरेको छैन। सबै होइन कानूनी आवश्यकताहरू पूरा हुन्छन्। अपेक्षित मानक

उपलब्धमा ध्यान चाहिन्छ

प्रारम्भिक पठन नतजिाहरूमा उल्लेखनीय सुधार भए पनि, पठन, लेखनमा उपलब्धि र गणतिले प्रमुख चरण 2 को अन्त्यमा नतजिाहरू प्रकाशित गर्यो, जसमा पछिडिकाहरूका लागि समावेश छ वदियार्थीहरू, सामान्यतया राष्ट्रिय औसतभन्दा तल छन्। वदियालयले पठनपाठन भित्ति उपलब्धि बढाउनमा ध्यान केन्द्रित गरेको छ, र यसको असर छ फल वर्षभरि समूहहरूमा, वदियार्थीहरूले अब सामान्यतया राष्ट्रिय अपेक्षाहरूको नजिक पुग्छन्। तनीहरूले पढाइमा प्रवाहको विकास गर्नुहोस्, जसले धेरै वदियार्थीहरूलाई महत्वाकांक्षीमा सफलतापूर्वक पहुँच गर्न सक्षम बनाउँछ वदियालय पाठ्यक्रम। यसले धेरै वदियार्थीहरूलाई ज्ञानको गहरी विकास गर्न मद्दत गर्दछ वषियहरू। जे होस्, पुराना वदियार्थीहरूले स्कूलमा उनीहरूको समयमा अनुभव गरेका छन् कतपियसँग महत्त्वपूर्ण ज्ञानमा महत्त्वपूर्ण अन्तरहरू छन्, जस्तै तनीहरूको कुञ्जीलाई सजिलै सम्झने क्षमता संख्या तथ्यहरू। वदियालयले वदियार्थीहरूलाई सिकाइमा खाडलहरू भर्न सहयोग गरिरहेको छ, तर केही वृद्धहरूका लागि वदियार्थीहरू, यो समात्ने काम द्रुत रूपमा भइरहेको छैन। यो वदियालयमा वदियार्थी हुन कस्तो लाग्छ वदियार्थीहरू बेडफोर्ड रोड प्राइमरी एकेडेमीमा सकिन् उत्साहित छन्। परिवर्तनको अवधि पछि, वदियार्थीहरूले उच्च महत्वाकांक्षा र सुधारमा वदियालयको नयाँ फोकसलाई अँगालेका छन् उपलब्धि केही वदियार्थीहरूले समयसँगै राम्रो हासलि गर्न थालेका छन्। प्रारम्भिक पढाइमा परणामहरू ए यसको वशिष उदाहरण। यद्यपि, त्यहाँ केही पुराना वदियार्थीहरू छन् जसले चाबी सुरक्षित गरेका छैनन् ज्ञान सुरक्षित। यसले पाठ्यक्रममा उनीहरूको उपलब्धमा बाधाको रूपमा काम गर्दछ र हो मुख्य चरण 2 को अन्त्यमा प्रकाशित नतजिाहरूमा प्रतबिम्बित। वदियार्थीहरू समात्न थालेका छन् र तनीहरूको सिकाइमा खाडलहरू बन्द गर्नुहोस्, तर वृद्ध वदियार्थीहरूलाई सुनिश्चित गर्न थप काम गर्न बाँकी छ पाठ्यक्रममा लगातार राम्रो शैक्षिक रूपमा प्राप्त गर्नुहोस्। वदियार्थीहरूले वदियालय भित्ति र वरपर वदियालयका मूल्यहरू जान्दछन् र बाँच्छन्। उदाहरणका लागि, तनीहरू तनीहरूको सिकाइमा लचिलोपन देखाउनुको महत्त्व बुझ्नुहोस् र यसलाई प्रदर्शन गर्नुहोस् पाठहरूमा कार्यहरूमा उनीहरूको दृष्टिकोण। वदियालयमा वदियार्थीहरूको वयस्कहरूसँग सकारात्मक सम्बन्ध हुन्छ। तनीहरू सुरक्षित महसुस गर्छन् र कर्मचारीहरूले राम्रोसँग हेरचाह गर्छन्। अहिले धेरै वदियार्थी नयिमति रूपमा वदियालय जान्छन्। कक्षामा व्यवहार शान्त, व्यवस्थित र सिकाइको लागि अनुकूल हुन्छ। धम्की भयो भने नेताहरू यसलाई छिटो र प्रभावकारी रूपमा व्यवहार गर्नुहोस्। वदियार्थीहरू वदियालयको आनन्द लिन र नयाँ प्राप्तिको मूल्य जान्छन् भवषियको लागि ज्ञान र सीपहरू। वदियार्थीहरूले आफ्नो सिकाइ सुनिश्चित गर्न सही छनौट गर्छन् समय अधिकतम छ। तनीहरू खेल मैदानमा आफ्ना साथीहरूसँग खुसीसाथ मेलजोल गर्छन्, रमाईलो गर्दै शारीरिक गतिविधिहरूको दायरा। क्लबहरू र यात्राहरूको व्यापक प्रस्तावको साथसाथै जम्मेवारीको भूमिकाहरू वदियार्थीहरूद्वारा मूल्यवान हुन्छन्। सबै वदियार्थीहरूले खेलकुद, कला, र संगीत क्लबहरू अनुभव गर्ने मौका पाउँछन्। वर्ग राजदूतहरू आगन्तुकहरूलाई उनीहरूको शकिषाको बारेमा उत्सुकतापूर्वक बताउँछन्, जबकि नव नयिकृत हेड केटा र हेड गर्ल आफ्ना साथीहरूको लागि उत्कृष्ट रोल मोडेलको रूपमा कार्य गर्नुहोस्। वदियार्थीहरू यी भूमिकाहरूमा वशिषत नेता बन्छन् र स्कूल जीवनमा सार्थक योगदान गर्नुहोस्। अर्को चरणहरू नेताहरूले वदियार्थीहरूको ज्ञानमा रहेको कमीलाई सम्बोधन गर्न कर्मचारीहरूसँग वशिषज्जता छ भनी सुनिश्चित गर्नुपर्छ प्रभावकारी रूपमा, वशिष गरी अङ्ग्रेजी र गणतिका पछिडिका वदियार्थीहरूका लागि नेताहरूले उनीहरूलाई मद्दत गर्न शकिषकहरूलाई प्राप्त गर्ने सहयोगलाई परिष्कृत र विकास गर्न जारी राख्नुपर्छ कक्षामा केही वदियार्थीहरूको वशिष आवश्यकताहरू पूरा गर्न पाठ्यक्रमलाई अनुकूलन गर्नुहोस्। यस नरीक्षणको बारेमा यस वदियालयका प्रधानाध्यापक एलेक्स होल्ड्सवर्थ हुन्। यो वदियालय ज्ञानको अंश हो स्कूल ट्रस्ट, जसको अर्थ ट्रस्टमा रहेका अन्य व्यक्तहरूको पनि सञ्चालनको जम्मेवारी छ वदियालय। ट्रस्ट मुख्य कार्यकारी अधिकारी (सीईओ), इयान हन्टर द्वारा सञ्चालित छ, र एक द्वारा नरीक्षण ट्रस्टी बोर्ड, सुजी होबार्ट द्वारा अध्यक्षता। का कार्यकारी प्रधानाध्यापक पनि छन् नलेज स्कूल ट्रस्ट स्कूलहरू, मारयान

चैपम्यान, जो यस स्कूलको लागि जिम्मेवार छन् र छ अन्य। शिक्षा ऐन 2005 को धारा 5 अन्तर्गत नरीक्षकहरूले यो पूर्ण नरीक्षण गरे। हाम्रो नवीकरण गरिएको नरीक्षण ढाँचा पछ्याउँदै, सबै नरीक्षणहरू अब महामहमिको नेतृत्वमा छन्। नरीक्षकहरू () वा अफस्टेड इन्स्पेक्टरहरू () द्वारा जसले पहिले को रूपमा सेवा गरेका छन्। नरीक्षकहरूले विद्यालयको बारेमा नमिन जानकारी पुष्टि गरे: स्कूल जनवरी 2024 मा खोलियो। यो मा स्थान लनि पहिलो नरीक्षण थियो विद्यालय। प्रधानाध्यापक: एलेक्स होल्ड्सवर्थ प्रमुख नरीक्षक: जोनी वालेस, महामहमिको इन्स्पेक्टर टोली नरीक्षकहरू: लनि वलियिम्स, महामहमिको इन्स्पेक्टर क्यारोलनि क्रोजियर, महामहमिको इन्स्पेक्टर जेसी लनिसले, महामहमिको इन्स्पेक्टर नरीक्षणमा प्रयोग गरिएका तथ्य र तथ्याङ्कहरू डाटा नरीक्षणको समयमा नरीक्षक (हरू) द्वारा प्रयोग गरिएको थियो। थप हालको डाटा हुन सक्छ नरीक्षण पछि प्रकाशित। यो डाटा 9 डिसेम्बर 2025 को हो विद्यालय र विद्यार्थी सन्दर्भ कुल विद्यार्थीहरू ३७३ औसत भन्दा माथि यसको मतलब के हो? यस विद्यालयमा हाल विद्यार्थीहरूको कुल संख्या र यो अन्य विद्यालयहरूसँग कसरी तुलना हुन्छ इङ्गल्याण्डमा यो चरण। राष्ट्रिय औसत: 272 विद्यालय क्षमता ४२० औसत भन्दा माथि यसको मतलब के हो? विद्यालयमा उपस्थिति हुन सक्ने विद्यार्थीहरूको कुल संख्या र यो कसरी अन्यसँग तुलना हुन्छ इङ्गल्याण्डमा यस चरणको स्कूलहरू। राष्ट्रिय औसत: 300 नःशुल्क विद्यालय भोजन () को लागि योग्य विद्यार्थीहरू ३०.०३% औसतको नजिक यसको मतलब के हो? वगित छ वर्षमा कुनै पनि बनिदुमा नःशुल्क विद्यालय खानाको लागि योग्य विद्यार्थीहरूको अनुपात। राष्ट्रिय औसत: 26.3% शिक्षा, स्वास्थ्य र हेरचाह () योजना भएका विद्यार्थीहरू ४.५६% औसतको नजिक यसको मतलब के हो? शिक्षा, स्वास्थ्य र हेरचाह योजना भएका विद्यार्थीहरूको अनुपात। यसले विद्यार्थीहरूलाई समेट्छ विशेष शैक्षिक आवश्यकता समर्थन मार्फत उपलब्ध छ भन्दा बढी समर्थन। राष्ट्रिय औसत: 3.5% विशेष शैक्षिक आवश्यकता () समर्थन भएका विद्यार्थीहरू १६.३५% औसतको नजिक यसको मतलब के हो? विद्यालयमा रिपोर्ट गरिएको विशेष शैक्षिक सहयोग आवश्यकता भएका विद्यार्थीहरूको अनुपात। राष्ट्रिय औसत: 15% स्थान अभाव औसतको नजिक यसको मतलब के हो? अङ्ग्रेजी इन्डेक्स अफ डिप्रिभिजन (२०१९) र विद्यालयको स्थानको आधारमा, हामीले विद्यालय बढी वा कम वृद्धि क्षेत्त्रमा अवस्थिति छ कि छैन भनेर गणना गरियो। संसाधन प्रावधान वा पठाउने एकाइ (यदि लागू भएमा) स्रोतसाधनको व्यवस्था छैन यसको मतलब के हो? विद्यालयमा रिसोर्स प्रोभिजन वा सेन्ड युनिट छ (लागू भएमा)। सबै विद्यार्थीहरूको प्रदर्शन विद्यार्थीहरू पठन, लेखन र गणितमा अपेक्षित स्तरमा पुग्छन् संयुक्त पठन, लेखनमा अपेक्षित मापदण्डहरू पूरा गर्ने विद्यार्थीहरूको प्रतिशत र गणति मापन। वर्ष यस विद्यालयको राष्ट्रिय औसतको तुलनामा राष्ट्रिय औसत पछिल्लो ३ वर्ष ६९% औसत

पाठ्यक्रम र शिक्षण अपेक्षित मानक

Expected standard

ट्रस्टको सहयोगमा रहेको विद्यालयले महत्वाकांक्षी पाठ्यक्रम बनाउन गतमा काम गरेको छ ठाउँ। पाठ्यक्रम सटीक छ र स्पष्ट अन्त बनिदुहरू छन्। यो प्रारम्भिक वर्षहरूमा सुरु हुन्छ र सेट हुन्छ ज्ञान विद्यार्थीहरूले वर्षमा वर्ष सकिने उद्देश्य राख्छन्। महत्त्वपूर्ण प्रशिक्षण र समर्थन नेताहरूले चाहेजस्तो पाठ्यक्रम पढाउन शिक्षकहरूलाई सक्षम बनाएको छ। यो राम्रो काम गरिरहेको छ। शिक्षकहरूले विचारहरू स्पष्ट रूपमा व्याख्या गर्छन् र तनीहरूमा उपयुक्त विषय ज्ञान प्रदर्शन गर्छन् पाठ समयमा व्याख्या। पढाइको सकिाइ एक विशेष शक्ति हो। विद्यालयले दुवैलाई सुधार गर्नेतरफ ध्यान दिएको छ यस क्षेत्रमा शिक्षण र मूल्याङ्कन। प्रशिक्षित कर्मचारीहरूले राम्रोसँग पढाइ सिकाउँछन् र विद्यार्थीहरूको जाँच गर्छन्' सावधानीपूर्वक बुझ्दै। यसको मतलब विद्यार्थीहरूले आफ्ना साथीहरूसँग सम्पर्क राख्न सक्षम छन् जब तनीहरू केहि ग्राहो फेला पारनुहोस्। केही विषयहरूमा, विद्यार्थीहरूलाई के थाहा छ भनी जाँच्ने दृष्टिकोण प्रारम्भिक चरणमा छ विकास। कहलिकाही, विद्यार्थीहरूमा रहेको खाडललाई सम्बोधन गर्न यी विषयहरूमा समर्थन गरिन्छ। ज्ञानमा परिशुद्धताको कमी छ। नेताहरूले आफ्नो अभ्यास र विकास गर्न कर्मचारीहरूसँग मल्लिंर काम गरिरहेका छन् यस क्षेत्रमा विशेषज्ञता।

प्रारम्भिक वर्ष अपेक्षित मानक

Expected standard

बच्चाहरूले प्रारम्भिक वर्षहरूमा सकारात्मक सुरुवात गर्छन्। तनीहरूले निर्धारित नियम र अपेक्षाहरू सकिन्छन् सुरुदेखि नै कर्मचारी। विद्यालयले अभिभावक र हेरचाहकर्ताहरूसँग प्रभावकारी रूपमा सञ्चार गर्छ, जसले बालबालकालाई विद्यालय जीवनमा सफलतापूर्वक बस्न मद्दत गर्छ।

बच्चाहरूलाई सुरदेखि नै मुख्य ज्ञान सुरक्षति गर्नमा वास्तविक ध्यान केन्द्रति छ। दैनिक हस्तलेखन सत्रहरूले सुरदेखि नै पत्र गठनको लागि स्पष्ट अपेक्षाहरू सेट गरे। पढाइ पनी स्पष्ट छ प्राथमिकता। फोनकिस् राम्रोसँग सकिइन्छ र बच्चाहरूलाई तनीहरूको अक्षर ध्वनहिरो सकिन् र विकास गर्न मददत गर्दछ पढाइको सकारात्मक दृष्टिकोण। बच्चाहरूले छिट्टै पढ्न सकिन्छन्। कुनै पनि बच्चाहरु जसलाई अतिरिक्त अभ्यास चाहनिछ उनीहरूलाई आफ्ना साथीहरूसँग सम्पर्कमा रहन मददत गर्न प्रभावकारी रूपमा पहिचान र समर्थन गरनिछ। कर्मचारी र बालबालिका बीचको अन्तरक्रिया प्रशस्त र हेरचाह गर्ने छ। यी धेरै अन्तरक्रियाहरू बालबालिकाको सकिइलाई अगाडि बढाउन प्रभावकारी हुन्छ। बालबालिकासँग अभ्यास गर्न धेरै समय हुन्छ सेटि भित्र सावधानीपूर्वक योजनाबद्ध गतिविधिहरू मार्फत सकिने। तनीहरू प्रभावकारी विकास गर्छन् व्यवहार सकिने, कुराकानी गर्न सकिने र आफ्ना साथीहरूसँग राम्रोसँग मिलाउन सकिने प्रदान गरिएका गतिविधिहरू। सामान्यतया, केटाकेटीहरूले प्रारम्भिक वर्षहरूलाई उपयुक्त रूपमा तयार पार्छन् वर्ष 1 को मागहरू।

समावेशीकरण अपेक्षति मानक

Expected standard

वद्यालयले वपिन्न वदियार्थीहरूको व्यक्तिगत आवश्यकताहरू बुझ्दछ। तोइन कडा मेहनत गर्छ यी वदियार्थीहरूले सामना गर्ने कुनै पनि अवरोधहरूलाई तल पारनुहोस् र वपिन्न वदियार्थीहरूलाई सबै पक्षहरूमा समावेश गर्नुहोस् स्कूल जीवन। आवश्यक पर्दा, वद्यालय सक्रिय रूपमा बाहरी एजेन्सीहरूसँग संलग्न हुन्छ यी वदियार्थीहरूलाई आवश्यक सहयोग। विशेष शिक्षा भएका वदियार्थीहरूलाई सही रूपमा पहिचान गर्न वद्यालयसँग उपयुक्त विशेषज्ञता छ आवश्यकता र/वा असक्षमताहरू (पठाउनुहोस्)। वदियार्थीहरूलाई सहयोग गर्न कर्मचारीहरूले उपयुक्त तालमि प्राप्त गरेका छन् वभिन्न आवश्यकताहरु संग। यी वदियार्थीहरूलाई सकिने बाधाहरू पहिचान गर्ने योजनाहरू छन् अनुहार। लक्ष्यहरू निर्धारति र समयमै समीक्षा गरनिछ। यी लक्ष्यहरू सामान्यतया सटीक हुन्छन् र प्राप्त गर्ने समर्थन वदियार्थीहरूले सामान्यतया समान शिक्षामा पहुँच गर्न मददत गर्दछ उनीहरूको सहपाठीको रूपमा। अङ्ग्रेजीलाई अतिरिक्त भाषाको रूपमा बोल्ने वदियार्थीहरूले आफ्नो ज्ञान जाँच गर्छन् आगमन। यी धेरै वदियार्थीहरूले कक्षामा मात्र सानो अनुकूलनका साथ सकिइमा पहुँच गर्छन्। तनीहरूका लागि अङ्ग्रेजी भाषाको सीमति ज्ञान लिएर आएका वदियार्थीलाई वद्यालयले पहिचान गर्छ उनीहरूको समझको स्तर। यी वदियार्थीहरूलाई समात्नको लागि थप लक्षति समर्थन प्रदान गरिएको छ मार्थि उठनुहोस् र आफ्ना साथीहरूसँग सकिनुहोस्। वद्यालयसँग लक्षति वदियार्थी प्रमियिम योजना छ जसले यी वदियार्थीहरूका अवरोधहरू पहिचान गर्दछ सामान्यतया अनुहार। उदाहरणका लागि, उपस्थिति सुधार गर्नमा फोकस अत्यधिक उपयुक्त छ, र पछिडिएका वदियार्थीहरू अब यो कार्य पछ्याएर नियमति रूपमा उपस्थिति भइरहेका छन्।

नेतृत्व र शासन अपेक्षति मानक

Expected standard

वद्यालय जनवरी २०२४ मा ट्रस्टको हिसा बन्यो। त्यस समयदेखि नेताहरूले बनाएका छन् वद्यालयमा महत्त्वपूर्ण सुधारहरू, विशेष गरी सुरक्षा, व्यवहारको सन्दर्भमा र पाठ्यक्रम। तनीहरू आफ्नो ड्राइभ र स्तरहरू बढाउने महत्वाकांक्षामा अटल छन्। नेताहरूले गरेको परिवर्तनलाई कर्मचारीहरूले सकारात्मक प्रतिक्रिया दिएका छन्। नेताहरूले विधिवित गरेका छन् परिवर्तनको यस समयमा कर्मचारीको कल्याणलाई विचार गरियो, जसको कर्मचारीले प्रशंसा गर्छन्। नेताहरू छन् वदियार्थीहरूले सकिने तरिकामा सुधार गर्नका लागि कर्मचारीहरूले आवश्यक सहयोग पाएको सुनिश्चति गर्यो। कर्मचारी मूल्य कोचि र व्यावसायिक विकास जुन नेताहरूले तनीहरूलाई पूरा गर्न प्रस्ताव गरेका छन् तनीहरूको भूमिका। यसले वद्यालय भरि वदियार्थीहरूको नतजिमा सुधार ल्याउने र अझ राम्रो गर्न नेतृत्व गरिहेको छ विशेष शैक्षिक आवश्यकताहरू र/वा असक्षमता भएका वदियार्थीहरूको लागि प्रावधान। ट्रस्टले वद्यालयको प्रभावकारी निरीक्षण प्रदान गर्दछ। वद्यालय र ट्रस्टको स्पष्टता छ सुधार यात्रामा अर्को चरणहरूको बुझाइ। ट्रस्टहरूले यो सुनिश्चति गरेका छन् वद्यालयको सुशासन पनी सुदृढ भएको छ। गभर्नरहरू स्पष्ट विकास गर्दैछन् तनीहरूको भूमिकाको बुझाइ। ट्रस्ट र ट्रस्टीहरू स्कूललाई समात्न प्रभावकारी छन् खाता र वद्यालयले कति राम्रो प्रदर्शन गरिहेको छ भनेर बाह्य आश्वासनहरू पनी खोज्नुहोस्। नेताहरू आमाबाबु र हेरचाहकर्ताहरु संग संलग्नता जारी राख्न को लागि आवश्यकता को धेरै सचेत छन्। यो सुनिश्चति गर्न हो उनीहरूलाई थाहा छ र वद्यालय कततिको राम्रोसँग सञ्चालन भइरहेको छ भनेर आश्वस्त छन्।

व्यक्तगत विकास र कल्याण अपेक्षति मानक

Expected standard

वदियालयले वदियार्थीहरूको विकासको महत्त्वलाई व्यापक रूपमा मान्यता दनिन्छ। त्यसले क राम्रोसँग वचार गरिएको व्यक्तगत विकास कार्यक्रम जसले वदियार्थीहरूलाई जीवनको लागि तयार गर्न मदद गर्दछ आधुनिक बेलायत। व्यक्तगत, सामाजिक र स्वास्थ्य शिक्षा पाठ्यक्रम राम्रोसँग डिजाइन गरिएको छ। यसले प्राथमिकता दनिन्छ नेताहरूले वदियार्थीहरूको लागि सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण ठानेका वषियहरू। उदाहरण को लागि, वदियार्थीहरू को बारे मा सामग्री पुनः अवलोकन प्रत्येक सर्तमा इन्टरनेट सुरक्षा, स्कूलले यो ज्ञान कर्ता महत्त्वपूर्ण छ भनेर पहिचान गर्दछ आधुनिक संसार। नतजिाको रूपमा, वदियार्थीहरू जो बेफाइदा भएकाहरू सहित, ध्वनि प्रदर्शन गर्छन् अनलाइन कसरी व्यवहार गर्ने र उनीहरूले कहिले असुरक्षित महसुस गरेमा कसरी प्रतिक्रिया गर्ने भन्ने दुवैको ज्ञान। वदियालयले स्थानीय समुदायमा सकारात्मक रूपमा योगदान पुर्खाउँछ, जस्तै स्कूलका गायकहरूले गाउने स्थानीय हेरचाह गृहमा पुराना पुस्ताहरू। वदियार्थीहरूले मौलिकताको महत्त्व बुझ्छन् ब्रिटिश मूल्यहरू। तनीहरूले मानसिहरूको वचार गर्दा सहिष्णुता र आदर देखाउँछन् भनिताहरू। वदियार्थीहरूले आफ्नो ज्ञानलाई अझ फराकिलो बनाउन वभिन्न पूजास्थलहरूको भ्रमण गर्छन् धर्म र वशिवासहरू। व्यक्तगत विकास कार्यक्रमको साथसाथै, सम्पूर्ण वदियालय पाठ्यक्रम डिजाइन गरिएको छ वदियार्थीहरूलाई कठिनाइको सामना गर्ने व्यक्तहरूले कसरी सफलता हासिल गर्न सक्छन् भनेर बुझ्न मदद गर्न तनीहरूको छनौट क्षेत्रहरू। वदियार्थीहरू शक्तिशाली आवाजहरू र कथाहरूमा परदाफास हुन्छन् जसले तनीहरूको वसितार गर्दछ क्षतिजि र आफ्नो वरपरको संसारको ज्ञान विकास गर्नुहोस्। पाठ्यक्रमले वदियार्थीहरूलाई सुनिश्चित गर्दै संरक्षित वशिषताहरूको बुझाइलाई पन बढावा दनिन्छ वविधिता र समावेशीकरणको कदर गर्नुहोस्। उदाहरण को लागि, आन्दोलन को बारे मा सकिन्छ धार्मिक शिक्षा पाठ्यक्रमसँग एकीकृत, वदियार्थीहरूलाई गहरी बनाउने लडिकहरू प्रदान गर्दै समानताको ज्ञान। वदियार्थीहरूको कल्याण पन एक प्रमुख वचार हो। वदियार्थीहरूलाई उनीहरूले बोल्न सक्ने वशिवसनीय वयस्कहरूलाई थाहा छ यद तनीहरू कहिल्यै चिन्तित वा चिन्तित महसुस गर्छन् भने। दैनिक 'माइन्ड अप' सत्रहरूले वदियार्थीहरूलाई मौका दनिन्छ उनीहरूले कस्तो महसुस गरिरहेका छन् र उनीहरूको आफ्नै मानसिक स्वास्थ्यमा प्रतबिम्बित छन् साझा गर्नुहोस्। आवश्यकता पर्ने वदियार्थीहरू वदियालयमा प्रशिक्षित कर्मचारीहरूद्वारा अतरिक्त समर्थन। ध्यान चाहनिन्छ

उपस्थतिरि व्यवहार अपेक्षति मानक

Expected standard

नेताहरूले वदियार्थीहरूको वभिन्न समूहहरूमा उपस्थति दिर सुधार गर्न कडा मेहनत गरेका छन्। जस्तै यस कार्यको एक भाग, उनीहरूले वदियालयलाई वदियार्थी र उनीहरूका लागि स्वागत गर्ने ठाउँ भएको सुनिश्चित गरेका छन् परिवारहरू। वदियार्थीहरू अहिले वदियालयमा राम्रोसँग पढ्छन्। अगुवाहरूले स्वीकार गरे कि केही पछिडएका वदियार्थीहरूले धेरै वदियालय छुटेका थिए। ए यी वदियार्थीहरूका लागि वदियालय हाजिरीमा परेका बाधाहरूलाई तोड्न अथक ध्यान केन्द्रित गरिएको छ इच्छति प्रभाव थियो। वपिन्न वदियार्थीहरू अहिले उनीहरूभन्दा नयिमति रूपमा वदियालय जान्छन् वगितमा छन्। समग्र उपस्थति राष्ट्रिय औसतको नजिक छ। नेताहरूले वदियार्थीहरूले कस्तो व्यवहार गर्ने अपेक्षा गर्छन् भन्ने बारे स्पष्ट र नरिन्तर अपेक्षाहरू राखेका छन्। सकिाइ समयलाई अधिकतम बनाउने इच्छामा नरिमति, कर्मचारीहरूले यी अपेक्षाहरूलाई राम्ररी लागू गर्छन् र छन् स्पष्ट दनिचर्या जुन वदियार्थीहरूलाई थाहा छ र पालना गर्नुहोस्। यसको अर्थ कक्षाकोठा उत्पादनशील छन् सकिाइ न्यूनतम अवरोधको साथ अगाडि बढ्छ। वदियालय वरपर, वदियार्थीहरू राम्रोसँग मलिन्छन्। उनीहरूको नाटकमा सक्रिय हुने मौका पाएको छ प्रतस्पर्धात्मक तर सहयोगी तरिकाले खेलकुद र खेलको आनन्द लनि वदियार्थीहरू। अन्य गतविधिहरू शान्त कुरा मन पराउने वदियार्थीहरूलाई पन यी समयहरूको आनन्द लनि अनुमति दिनुहोस्। वदियालय सकारात्मक छ वदियार्थीहरूले सकिन्छ र सुरक्षित महसुस गर्न सक्ने वातावरण।

URN: 150474 | Inspected: 09 December 2025 | Language: Nepali

://.///----