

பாதுகாப்பு தரநிலைகள் பரிசீலனை செய்யப்பட்டன

standards met

பாதுகாப்பு தரநிலைகள் பரிசீலனை செய்யப்படுகின்றன. இதன் பொருள் தலைவர்கள் மற்றும்/அல்லது பொறுப்பாளர்கள் ஆள்கை மற்றும் மறைபார்வை தங்களின் கார்ப்பிட்ட பொறுப்புகளை நிறைவேற்றி, ஒரு திறந்தநிலையை நிறுவியுள்ளது கலாச்சாரம், இதில் பாதுகாப்பு ஒவ்வொருவரின் பொறுப்பு மற்றும் கவலைகள் தீவிரமாக உள்ளன அடையாளம் காணப்பட்டது, செயல்பட்டது மற்றும் நிர்வகிக்கப்பட்டது. இதன் விளைவாக, மாணவர்கள் பாதுகாப்பாகவும் பாதுகாப்பாகவும் உணர்கிறார்கள். பாதுகாப்பை நாங்கள் எவ்வாறு மதிப்பிடுகிறோம் பாதுகாப்பிற்காக பள்ளிகளை ஆய்வு செய்யும்போது, அவை பின்வரும் விளைவுகளை ஏற்படுத்தலாம்: சந்தித்தது: பள்ளி திறந்த மற்றும் நேர்மறையான பாதுகாப்பைக் கொண்டுள்ளது. அனைத்து சட்ட தவறுகள் சந்திக்கிறார்கள். சந்திக்கவில்லை: பள்ளி திறந்த மற்றும் நேர்மறையான பாதுகாப்பு கலாச்சாரத்தை உருவாக்கவில்லை. எல்லாம் இல்லை சட்ட தவறுகள் பரிசீலனை செய்யப்படுகின்றன. வலுவான தரநிலை

சாதனை எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

சிறப்பான கல்வியை மாணவர்கள் உட்பட, மாணவர்களின் சாதனைக்கான உயர் அபிவிருத்திகளை பள்ளி கொண்டுள்ளது கல்வித் தவறுகள் மற்றும்/அல்லது கார்ப்பாடிகள் அல்லது பின்தங்கிய மாணவர்கள். பொதுவாக, மாணவர்கள் வெவ்வேறு தொடக்க பள்ளிகளில் இருந்து நன்றாக சாதிக்க. இது தசைய அளவில் அவர்களின் மூலிகளில் பிரதிபலிக்கிறது சோதனைகள். பிடிக்கவும் தொடரவும் போராடும் மாணவர்களுக்கு பள்ளி பயனுள்ள ஆதரவை வழங்குகிறது அவர்களின் சகாக்களுடன். 6 ஆம் ஆண்டு இறுதிக்குள், பல மாணவர்கள் தங்களுக்குத் தவறான அறிவைப் பெற்றுள்ளனர் மலேநிலைப் பள்ளிக்கு வெற்றிகரமாகச் செல்லுங்கள். ஆரம்ப ஆண்டுகள் மற்றும் மூக்கிய நிலை 1 இல், பள்ளி மாணவர்களின் பாதுகாப்பை மூக்கியமானதாக உறுதி செய்கிறது மூக்கிய நிலை 2 மற்றும் பரந்த பாடத்திட்டத்தை வெற்றிகரமாக அணுகுவதற்கான அடிப்படை அறிவு அப்பால். வரவேற்பு ஆண்பின் இறுதியில், கழந்தைகள் வாசிப்பு, எழுத்து ஆகியவற்றில் பாதுகாப்பான பிடியில் உள்ளனர் மற்றும் கணிதம் மூக்கிய கட்டம் 1 க்கு தயாராக உள்ளது. பொதுவாக, மாணவர்கள் பள்ளி வழியாக செல்லும்போது, அவர்கள் உருவாக்குகிறார்கள் பரந்த பாடத்திட்டம் மூழுவதும் மூன் அறிவு.

பாடத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

Expected standard

பள்ளி தனது பாடத்திட்டத்தில் அனைத்து மாணவர்களின் தவறுகளையும் ஆர்வங்களையும் கவனமாக பரிசீலித்தாள்ளது வடிவமைப்பு. இது ஆரம்ப ஆண்டுகளில் இருந்து தர்க்கரீதியாக உருவாக்கப்படும் ஒரு லட்சிய பாடத்திட்டத்தை உருவாக்கியுள்ளது மூக்கிய கட்டத்தின் மூலி 2. பணியாளர்களுக்கு உதவிகரமான வழிகாட்டல் வழங்கப்படுகிறது அறிவை மாணவர்கள் கற்க

வணேட்டும் மற்றும் எப்போது கற்க வணேட்டும். ஊழியர்களுக்கு வழக்கமான நன்மை பயிற்சி. இது அவர்களுக்கு பாட அறிவு மற்றும் திறன்களை வழங்குவதை உறுதி செய்கிறது நன்றாக பாடத்திட்டம். அவர்கள் பொதுவாக பொருத்தமான ஆதாரங்கள், செயல்பாடுகள் மற்றும் களேவிகளைத் தரேவா செய்கிறார்கள் மாணவர்களின் மூன் கற்றலை உருவாக்கங்கள். பாடத்திட்டம் மாணவர்கள் எவ்வளவு சிறப்பாகக் கற்றுக்கொள்ள உதவுகிறது என்பதைத் தலவைவர்கள் தொடர்ந்து சரிபார்க்கிறார்கள். ஊழியர்கள் அபிக்கபி சரிபார்க்கிறார்கள் முக்கியமான அறிவை மாணவர்கள் எவ்வளவு நன்றாகக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் மற்றும் நினவையில் வதைத்துக் கொள்கிறார்கள் என்பதைப் பார்க்கவும். தவேப்படும் போது, அவர்கள் பாடத்திட்டத்தின் விநியோகத்தில் விரைவாக மாற்றங்களைச் செய்கிறார்கள். உதாரணமாக, சமீபத்தில் தலவைவர்கள் முக்கிய நிலை 1 இல் மாணவர்களின் அபிப்படை அறிவின் மீதான கவனத்தை வலுப்படுத்தியது. பள்ளி மாணவர்களுக்கு வாசிப்பு, எழுதுதல், ஆகியவற்றில் பாதுகாப்பான அபித்தளத்தை வழங்குவதில் கவனம் செலுத்துகிறது. பச்சு மற்றும் கணிதம். பணியாளர்கள் பொதுவாக மாணவர் அறிவில் ஏதனும் இடவெளிகளைக் கண்டறிந்து அவற்றைப் பெறுவார்கள் விரைவில் தவறான எண்ணங்கள். இராப்பினும், சில நரேங்களில், மாணவர்கள் எழுதுவதற்கு திறம்பட ஆதரிக்கப்படுவதில்லை சில விஷயங்களில் துல்லியம். பணியாளர்கள் மாணவர்களை நன்கு அறிவார்கள் மற்றும் பாடச் செயல்பாடுகளுக்கு கவனமாக சிந்தித்து மாற்றியமைக்கிறார்கள் கலுதல் தவேகளைக் கொண்ட மாணவர்கள் வற்றிபறெ மடியும் என்பதை உறுதிப்படுத்தவும். இந்த பள்ளியில் மாணவராக இராப்பது எப்பி இராக்கும் மாணவர்களை உள்ளடக்கிய மற்றும் வரவேற்கும் இந்தப் பள்ளியில் மகிழ்ச்சியாக இராக்கிறார்கள் மற்றும் நன்றாகப் பபிக்கிறார்கள். அவர்கள் பயன் பெறுகிறார்கள் சலுதான மற்றும் அக்கறையுள்ள ஊழியர்களுடன் நரேமறயான உறவுகள். நம்பகமான பெரியவர்கள் இராக்கிறார்கள் என்பது மாணவர்களுக்குத் தெரியும் அவர்கள் எந்த கவலகைள் அல்லது கவலகைள் பற்றி பச்சு மடியும். இது ஆழ்ந்த பாதுகாப்பு உணர்வை வளர்க்கிறது சரேந்தது. மாணவர்கள் புதிய தகவல்களைக் கற்றுக்கொள்வதில் மகிழ்ச்சி அடகிறார்கள் மற்றும் பல பயனுள்ள கற்றலைப் பாராட்டுகிறார்கள் பள்ளி வழங்கும் வாய்ப்புகள். விரைவாகக் கற்றுக்கொள்வதற்கு ஏதனும் தடகளை பள்ளி அடயாளம் காட்டுகிறது மற்றும் பயனுள்ள ஆதரவை வகைக்கிறது. இது உட்பட பள்ளி மூழுவதும் உள்ள மாணவர்களை உறுதி செய்கிறது சிறப்புக் கல்வித் தவேகைள் மற்றும்/அல்லது கறபாடுகள் உள்ள மாணவர்கள் மற்றும் பின்தங்கியவர்கள், நன்றாக அடயை. ஆரம்ப ஆண்டுகளில் கழந்தகைள் முக்கிய நிலை 1 க்கு நன்கு தயாராக உள்ளனர், மற்றும் மாணவர்கள் ஆண்டு 6 பொதுவாக அவர்களின் இடநிலைக் கல்விக்கூத் தயாராக இராக்கும். மாணவர்கள் கரணயைம் அக்கறையைம் உடயைவர்கள். அவர்கள் ஒருவராக்கொருவர் ஆதரவாக இராக்கிறார்கள், அது என்னவென்று தெரியும் நல்ல நண்பனாக இராத்தல் என்று பொருள். இடவெளையின் போது மாணவர்கள் ஒருவராக்கொருவர் ஒத்துழைப்புடன் விளயைாடுகிறார்கள். அவர்கள் பள்ளியை புத்திசாலித்தனமாக சூற்றிச் செல்லுங்கள், ஊழியர்களிடம் அதிக மரியாதயை வெளிப்படுத்துங்கள் பார்வயாளர்கள். பள்ளி மாணவர்களை அவர்களின் கல்வியுடன் பொழுதுபோக்கயைம் ஆர்வங்களயைம் வளர்க்க ஊக்கவிக்கிறது கற்றல். மாணவர்கள் கல்விக்கூ அப்பால் பரந்த அளவிலான வாய்ப்புகளை மதிக்கிறார்கள் பாடத்திட்டம். உதாரணமாக, மாணவர்கள் விளயைாட்டு நிகழ்வுகள் மற்றும் ஜலிடோ பாடங்களைப் பற்றி நரேமறயாகப் பச்சுகிறார்கள். பள்ளி மாணவர்களுக்கு பொறுப்பான பதவிகளை எடுக்க பல வாய்ப்புகளை வழங்குகிறது உதாரணமாக பள்ளி கவான்சில் உறுப்பினர்களாகவும், விளயைாட்டுத் தலவைவர்களாகவும் செயல்படுவது. இது மாணவர்களுக்கு உதவுகிறது தொடர்பு திறன் மற்றும் பச்சாதாபத்தை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள். மாணவர்கள்

எவ்வாறு பாதுகாப்பாக இரூக்க வணேடும் மற்றும் அவர்களதைப் பாதுகாப்பது என்பதை அறிய ஏராளமான வாய்ப்புகளால் பயனடைகிறார்கள் நல்வாழ்வு. எடுத்துக்காட்டாக, ஆன்லணைில் எவ்வாறு பாதுகாப்பாக வதைத்திருப்பது மற்றும் அவற்றை எவ்வாறு பராமரிப்பது என்பது அவர்களுக்குத் தரெியும் உடல் ஆரோக்கியம். மதம் உட்பட மக்களிடையே உள்ள வறோபாடகளைப் பற்றி மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் வெவ்வறோ காலம்பங்களின் அமைப்பு. எல்லோரானும் பழகுவதன் மூக்கியத்துவத்தை அவர்கள் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் மரியாதை. இந்த அனுபவங்கள் நவீன பிரிட்டனின் வாழ்க்கைக்கு மாணவர்களை நன்கு தயார்படுத்துகின்றன. அடுத்த பபிகள் மாணவர்கள் சிறப்பாக முன்னறோவதற்குத் தடொடர்ந்து ஆதரவளிக்கப்படுவதைத் தலவைர்கள் உறுதிசெய்ய வணேடும் அவர்களின் எழுத்தில் துல்லியம் மற்றும் நிபுணத்துவம், எனவே அவர்கள் இந்த அறிவை திறம்பட பயன்படுத்த மூபியும் வெவ்வறோ பாடங்களில். இந்த ஆய்வு பற்றி இந்த பள்ளி மக்கள் கற்றல் அறக்கட்டளையின் ஒரு பகூதியாகும், அதாவது அறக்கட்டளையில் உள்ள மற்றவர்கள் பள்ளியை நடத்தும் ஡ொறூப்பும் உள்ளது. அறக்கட்டளை தலமை நிர்வாக அதிகாரியால் நடத்தப்படுகிறது, ஸ்டீவன் பகேகர், மற்றும் கதேரின் அலிசன் ஹயென்ஸ் தலமையிலான அறங்காவலர் கழுவால் மறேபார்வையிடப்பட்டது. பள்ளி ஜனவரி 2025 இல் மக்கள் கற்றல் அறக்கட்டளையில் சறேந்தது. கல்விச் சட்டம் 2005ன் பிரிவு 5ன் கீழ் ஆய்வாளர்கள் இந்த மூழ் ஆய்வை மறேகொண்டனர். எங்கள் ஡ுதாப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வாக் கட்டமைப்பை பின்பற்றி, அனைத்து ஆய்வகனும் இப்போது அவரது மாட்சிமயால் வழிநடத்தப்படுகின்றன இன்ஸ்பகெடர்கள் (கள்) அல்லது மூன்பு களாக பணியாற்றிய இன்ஸ்பகெடர்கள் () மலம். ஆய்வு நடவடிக்கைகள்: இன்ஸ்பகெடர்கள் தலமையாசிரியர் மற்றும் மலித்த தலவைர்களான பசேினர். இதில் நிர்வாகியும் அடக்கம் அறக்கட்டளையில் இரூந்து தலவைர்கள். தலமை ஆய்வாளர் இரண்டு அறங்காவலர்கள் மற்றும் சில பிரதிநிதிகளை சந்தித்தார் உள்ளூர் ஆளும் கழுவூ. தலமை ஆய்வாளர்: விக்டோரியா பர்ன்சடை, ஹிஸ் மஜெஸ்டியின் இன்ஸ்பகெடர் கழுவூ ஆய்வாளர்கள்: ஜனே டனென்னிஸ், ஹிஸ் மஜெஸ்டியின் இன்ஸ்பகெடர் ஸ்டூவர்ட் பரெ்கின்ஸ், ஹிஸ் மஜெஸ்டியின் இன்ஸ்பகெடர் டவேிட் ராபின்சன், ஹிஸ் மஜெஸ்டியின் இன்ஸ்பகெடர் ஷனா கிளார்க், ஹிஸ் மஜெஸ்டியின் இன்ஸ்பகெடர் ஆய்வில் பயன்படுத்தப்படும் உண்மைகள் மற்றும் ஡ுள்ளிவிவரங்கள் ஆய்வின் பபோது இன்ஸ்பகெடர்(கள்) மலம் தரவு பயன்படுத்தப்பட்டது. மிக சமீபத்திய தரவு இரூக்கலாம் ஆய்வு நடந்ததிலிரூந்து வளையிடப்பட்டது. இந்தத் தரவு நவம்பர் 11, 2025 இல் உள்ளது பள்ளி மற்றும் மாணவர் சலுழல் மடொத்த மாணவர்கள் 425 சராசரிக்கு மலே இதன் ஡ொரூள் என்ன? இந்தப் பள்ளியில் தற்பபோது உள்ள மாணவர்களின் மடொத்த எண்ணிக்கை மற்றும் இது மற்ற பள்ளிகளான ஓப்பிடும் விதம் இங்கிலாந்தில் இந்த கட்டம். தசேிய சராசரி: 272 பள்ளி திறன் 420 சராசரிக்கு மலே இதன் ஡ொரூள் என்ன? பள்ளியில் சறேக்கூபிய மடொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் இது மற்றவர்களான ஓப்பிடும் விதம் இங்கிலாந்தில் இந்த கட்ட பள்ளிகள். தசேிய சராசரி: 300 இலவச பள்ளி உணவு () பறெ தகூதியாடயை மாணவர்கள் 4.94% சராசரிக்கூம் கீழே இதன் ஡ொரூள் என்ன? கடந்த ஆறு ஆண்டுகளில் எந்த நறேத்திலும் இலவச பள்ளி உணவுக்கு தகூதியான மாணவர்களின் விகிதம். தசேிய சராசரி: 26.3% கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் பராமரிப்பு () திட்டத்தான கூபிய மாணவர்கள் 4.47% சராசரிக்கு அரூகில் இதன் ஡ொரூள் என்ன? கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் பராமரிப்புத் திட்டத்தான கூபிய மாணவர்களின் விகிதம். இது மாணவர்களை உள்ளடக்கியது சிறப்பாக் கல்வித் தவேகைள் ஆதரவு மலம் கிடகைக்கூம் ஆதரவை விட அதிக ஆதரவு. தசேிய சராசரி: 3.5% சிறப்பாக் கல்வித் தவேகைள் () ஆதரவைக் ககொண்ட மாணவர்கள் 5.88% சராசரிக்கூம் கீழே இதன் ஡ொரூள் என்ன? பள்ளியில் சிறப்பாக் கல்வி ஆதரவு தவேகைளைப் பறெற்ற மாணவர்களின் விகிதம். தசேிய சராசரி: 15% இடம் இழப்பு சராசரிக்கூம் கீழே இதன் ஡ொரூள் என்ன? ஆங்கில

பற்றாக்கூறையின் காரியீடுகள் (2019) மற்றும் பள்ளியின் இராப்பிடத்தின் அடிப்படையில், எங்களிடம் உள்ளது பள்ளி அதிகமாகவோ அல்லது காரைவாகவோ தாழ்த்தப்பட்ட பகுதியில் அமைந்துள்ளதா என்று கணக்கிடப்பட்டது. ஆதார வழங்கல் அல்லது அனுப்பு அலகை (பொருந்தினால்) ஆதாரம் இல்லா இதை பொருள் என்ன? பள்ளியில் வளங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளதா அல்லது அலகை உள்ளதா (பொருந்தினால்). இல்லாமல் ஒட்டுமொத்த இல்லாமல் பள்ளிக்கு வராததால் காலம் மற்றும் மதியம் தவறவிட்ட அனதத்து சதவீதமும் (அங்கீகரிக்கப்பட்ட அல்லது அங்கீகரிக்கப்படாத எந்த காரணத்திற்காகவாம்) அனதத்து மாணவர்களிடமும். ஆண்டு இந்த பள்ளி தசீய சராசரி ஒப்பிடும்போது தசீய சராசரி 2024/25 (1 கால) 3.9% 5.1% கீழே தடொடர்ந்து இல்லாமல் காலம் மற்றும் பிற்பகல்களில் 10% அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மாணவர்களைக் காணவில்லை. ஆண்டு இந்த பள்ளி தசீய சராசரி ஒப்பிடும்போது தசீய சராசரி 2024/25 (1 கால) 9.9% 14.3% கீழே எங்கள் மதிப்பெண்கள் விளக்கப்பட்டுள்ளன விதிவிலக்கானது பயிற்சி விதிவிலக்கானது: தசீய அளவில் மிக உயர்ந்த தரம் வாய்ந்தது. மற்ற பள்ளிகள் இதிலிருந்து கற்றுக்கொள்ளலாம். வலுவான தரநிலை பள்ளி வலுவான தரத்தை அடக்கிறது. தலைவர்கள் எதிர்பார்க்கும் தரத்திற்கு மேல் வலையை செய்கிறார்கள் அவற்றில். எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை பள்ளி எதிர்பார்க்கப்படும் கல்வி மற்றும்/அல்லது கவனிப்பு தரத்தை பூர்த்தி செய்கிறது. இதன் பொருள் அவர்கள் சட்டப்பூர்வ மற்றும் சட்டப்பூர்வமற்ற சட்டங்கள் மற்றும் தடொழில்மாறான ஆகியவற்றில் அமைக்கப்பட்டுள்ள தரநிலைகளைப் பின்பற்றாதல் அவர்களிடமிருந்து எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலைகள். கவனம் தவிர எதிர்பார்த்த தரநிலைகள் பூர்த்தி செய்யப்படவில்லை, ஆனால் தலைவர்கள் தவிரையானதைச் செய்ய மாபியும் மமேபாடுகள். அவசர மன்னேற்றம் எதிர்பார்க்கப்படும் தரத்தை வழங்க, பள்ளியை அவசரமாக மமேபாடும் வணேடும் கல்வி மற்றும்/அல்லது கவனிப்பு. கல்வி, கழந்தகைகள் சவேகைகள் மற்றும் திறன்கள் () ஆகியவற்றில் தரநிலைகளுக்கான அலுவலகம் ஆய்வை செய்கிறது கழந்தகைகள் மற்றும் அனதத்து வயதினருக்கும் கல்வி மற்றும் திறன்களை வழங்கும் சவேகைகள் மற்றும் ஆய்வுகள் மற்றும் கழந்தகைகள் மற்றும் இளைஞர்களைப் பராமரிக்கும் சவேகைகளை ஒழுங்குபடுத்துகிறது. பரெய அச்சு அல்லது பிரெய்லி போன்ற வேறு வடிவத்தில் இந்த ஆவணத்தின் நகலைப் பெற விரும்பினால், தயவு செய்து 0300 123 1231 என்ற எண்ணிற்கு தடொடர்பு கொள்ளவும் அல்லது .. என்ற மின்னஞ்சல் மாகவரிக்கு மின்னஞ்சல் செய்யவும். எந்த வடிவத்திலும் ஊடகத்திலும் இந்தத் தகவலை (லகோகோக்கள் உட்பட) இலவசமாக மீண்டும் பயன்படுத்தலாம், திறந்த அரசாங்க உரிமத்தின் விதிமாறகைளின் கீழ். இந்த உரிமத்தைப் பார்க்க, பார்வையிடவும் ...//--, தகவல் கொள்கைக்கு எழுதவும் காழ், தசீய ஆவணக்காப்பகம், கியூ, லண்டன் 9 4 அல்லது மின்னஞ்சல்: இந்த வளையீடு ://

ஆரம்ப ஆண்டுகள் வலுவான தரநிலை

Strong standard

வரவறேபு வகாப்புகளில் உள்ள கழந்தகைகள் நடமாறகைளில் விரைவாக காபியறேவதற்கு துணைபாரிகின்றனர். பள்ளி கழந்தகைளின் சாதந்திர திறன்களை வளர்ப்பதில் அதிக மன்னுரிமை அளிக்கிறது. கழந்தகைகள் விரைவாக மாறுகிறார்கள் கட்டல்களைப் பயன்படுத்துவதிலும், தங்கள் மலேங்கிகளைத் தடொங்கவிடவதிலும், படொம்மைகளை ஒழுங்கமைப்பதிலும் வல்லவர். இது கழந்தகைகளுக்கு உதவுகிறது நம்பிக்கை வளர. ஒவ்வொரு கழந்தகையின் அனுபவங்களையும்

ஆர்வங்களையும் கருத்தில் கொள்ள பற்றோர்கள் மற்றும் பராமரிப்பாளர்களுடன் பள்ளி பங்காளிகள் மற்றும் தொடக்க பள்ளிகள். தவேப்பெடும்போது, இவற்றைப் பிரதிபலிக்கும் வகையில் பாடத்திட்டம் மாற்றியமைக்கப்படுகிறது. பணியாளர்கள் உள்ளனர் கழந்தகைகள் என்ன சாதிக்க மாபியும் என்ற அதிக எதிர்பார்ப்புகள். கழந்தகைகள் நன்றாக சாதித்து, தயாராக இருக்கிறார்கள் கற்றலின் அடத்த கட்டம். கழந்தகைகளின் ஆரம்பகால தொடர்பு மற்றும் மொழித் திறன்களுக்கு அதிக மன்னுரிமை அளிக்கப்படுகிறது. கழந்தகைகள் கவனமாகத் தரேந்தெடுக்கப்பட்ட கதகைகள், பாடல்கள், ரமைகள் மற்றும் லட்சியம் மற்றும் புத்தகங்களில் மல்கியிராக்கிறார்கள் வளமான சொற்களஞ்சியம். கழந்தகைகளை பச்சில் ஈடபடத்துவதில் பணியாளர்கள் திறமையானவர்கள். மீண்டும் மீண்டும் என்று ஊழியர்கள் அறிவார்கள் முக்கிய வார்த்தகைகள் கழந்தகைகள் மலேம் கற்றுக்கொள்ளவும் நினைவில் கொள்ளவும் உதவுகிறது. வரவறேபு வகாப்புகளில் உள்ள கழந்தகைகள் நன்கு ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட ஒலிப்பு திட்டத்திலிருந்து பயனடைகிறார்கள். பணியாளர்கள் கழந்தகைகள் ஏற்கனவே அறிந்த ஒலிகளை உள்ளடக்கிய புத்தகங்களைப் படிப்பதை உறுதிசெய்யவும். இது கழந்தகைகள் சரளமான, துல்லியமான வாசகர்களாக உருவாக உதவுகிறது. கழந்தகைகளுக்கு உதவ ஊழியர்கள் விரைந்து செயல்படுகின்றனர் படிக்க கடினமாக உள்ளது. இது இந்த கழந்தகைகள் தங்கள் சகாக்களுடன் விரைவாகப் பிடிக்க உதவுகிறது.

சரேத்தல் வலுவான தரநிலை

Strong standard

பள்ளி மிகவும் உள்ளடக்கியது. அனைத்து மாணவர்களும் கற்றல் மற்றும் பள்ளியில் பங்கறேக மாபியும் என்பதை இது உறுதி செய்கிறது வாழ்க்கை, பின்தங்கியவர்கள் அல்லது சிறப்புக் கல்வித் தவேகைகள் மற்றும்/அல்லது காறபாடாகள் (அணுப்பு). உதாரணமாக, ஒவ்வொரு மாணவரும் பரந்த அளவில் சரே ஆதரவளித்து ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள் கிளப்புகள் மற்றும் செயல்பாட்களின் வரம்பு. ஒரு மாணவருக்கு கலுதல் உதவி தவேப்பெடுவதைக் கவனிக்கும்போது ஊழியர்கள் விரைவாகச் செயல்படவார்கள். அவர்கள் விரிவாக செயல்படுத்துகிறார்கள் என்ன ஆதரவு தவேகை என்பதை சரிபார்க்கிறது. பள்ளியின் நன்கு கருதப்பட்ட ஆதரவு பின்தங்கிய மாணவர்கள் மற்றும் உள்ளவர்கள் இந்த மாணவர்கள் பாடத்திட்டத்தை கற்றுக்கொள்வதை உறுதி செய்கிறார்கள் தங்கள் சகாக்களுடன் இணைந்து வறெறிகரமாக. பள்ளி தொடர்ந்து கலுதல் தாக்கத்தை மதிப்பீடு செய்கிறது நிதியாதவி மற்றும் இந்த மாணவர்கள் பறும் ஆதரவு, இது நரேமறையானதா என்பதை சரிபார்க்க வறேபாடா. மாணவர்கள் தன்னம்பிக்கை மற்றும் சூதந்திரத்துடன் வளர்கிறார்கள், ஏனென்றால் அவர்கள் உதவி பறுகிறார்கள் சரியான நரேத்தில் தவேகை. இது அவர்களின் வளர்ச்சியின் அனைத்து அம்சங்களிலும் சழெிக்க உதவுகிறது. சரேப்பதற்கான பள்ளியின் பயனுள்ள அணுகுமுறையைப் பற்றி ஊழியர்கள் பாதுகாப்பான பூரிதலகைக் கொண்டள்ளனர். அவர்கள் மாணவர்களை வறெறிகரமாக ஆதரிப்பதற்காக உயர்தர பயிற்சியைப் பறுங்கள். அவர்கள் பறெறோருடன் நரெக்கமாக வலேகை செய்கிறார்கள், கவனிப்பாளர்கள் மற்றும் பிற தொழில் வல்லுநர்கள் மாணவர்கள் தங்கள் அடத்த பபிகளைக் கற்கவும் திட்டமிடவும் உதவுகிறார்கள். பள்ளி இந்த வலுவான கல்ட்டாண்மகளை மதிக்கிறது மற்றும் அவை மாணவர்களின் வறெறிக்கு உதவுகின்றன என்பதை அறிவார்.

தலமைதைத்துவமும் நிர்வாகமும் வலுவான தரநிலை

Strong standard

பள்ளியை மமேபடாத்த பள்ளித் தலவைர்கள், ஆளுநர்கள் மற்றும் அறங்காவலர்கள் இணைந்து பணியாற்றுகின்றனர். அவர்கள் பள்ளி என்ன நன்றாகச் செய்கிறது மற்றும் எதைச் சிறப்பாகச் செய்ய வேண்டாம் என்பதைப் பாரிந்து கொள்ளுங்கள். அவர்கள் தளெிவாக எடுத்துக்கொள்கிறார்கள் மற்றும் பிரச்சினைகளை விரைவாக தீர்க்க பயனுள்ள நடவடிக்கை, பள்ளி தொடர்ந்து மூன்னறே உதவுகிறது. தலவைர்கள் மாணவர்களின் நலன் சார்ந்த மூபிவுகளை எடும்பார்கள். இது கூறிப்பாக உண்மை சிறப்பாக் கல்வித் தவேகைகள் மற்றும்/அல்லது மாணவர்கள் பமேன்ற கலுடதல் உதவி தவேபைபடபவர்கள் கூறபைபடுகள், பின்தங்கியவர்கள் அல்லது சமூக அக்கறை தளெரிந்தவர்கள். தலவைர்கள் உறுதி செய்கிறார்கள் இந்த மாணவர்கள் வளெறிபறெத் தவேயான ஆதரவபைப் பறெுகிறார்கள். ஆளுநர்கள் மற்றும் அறங்காவலர்கள் தங்கள் பமேறும்புகளைப் பாரிந்துகமேண்டூ சிறப்பாக் செய்கிறார்கள். பயன்படாத்துகிறார்கள் தலவைர்களே ஆதரிப்பதற்கும் சவால் விடுவதற்கும் அவர்களின் திறமைகள், பள்ளியை மமேபடாத்த உதவுகின்றன. எப்படி என்று சரிபார்க்கிறார்கள் வளங்கள் பயன்படாத்தப்புகின்றன மற்றும் மூபிவுகள் மாணவர்களுக்கு நன்மை பயக்கும். ஊழியர்கள் மற்றும் ஆளுநர்கள் உணர்கிறார்கள் மூக்கியமான மூபிவுகளில் ஈடும்படூ, தரநிலைகளை உயர்வாக வதை்திரும்பதில் அவர்களின் பங்கை அறிந்து கொள்ளுங்கள். அறக்கட்டளை அனதைத்து ஊழியர்களுக்கும் உயர்தர பயிற்சி அளிக்கிறது. இந்த பயிற்சி ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிப்படையிலானது பூதிய திறன்களைப் பயிற்சி செய்ய ஊழியர்களுக்கு நமேரம் கொடூக்கிறது. இது பணியாளர்கள், அவர்களின் தமேழில் வாழ்க்கையின் அனதைத்து நிலைகளிலும், வளர உதவுகிறது நம்பிக்கை மற்றும் திறமை. ஊழியர்கள் வழிகாட்டூதலை மதிக்கிறார்கள் மற்றும் அவர்களின் பயிற்சி எவ்வாறு இணைக்கப்பட்டுள்ளது என்பதைப் பாரிந்துகமேள்கிறார்கள் பள்ளியின் நமேக்கங்கள். பள்ளியில் பணிபூரிவது கூறித்து ஊழியர்கள் மிகவும் சாதகமாக பசேுகிறார்கள். அவர்கள் தலவைர்களின் ஆதரவை நன்கு உணர்கிறார்கள், மூபிவுகளை எடூக்கும்பமேது பணிச்சுமை மற்றும் நல்வாழ்வைக் கரூத்தில் கொண்டவர்கள். பள்ளி வழங்குவதாக ஊழியர்கள் கூறுகின்றனர் அவர்களின் நல்வாழ்வாக்கான பயனுள்ள ஆதரவூ மற்றும் அவர்களின் பணிச்சுமை சமாளிக்கக்கூபியதாக இரூப்பதை உறுதி செய்கிறது. அவர்கள் பள்ளி சமூகத்தின் ஓரூ அங்கமாக இரூப்பதில் பரமூமிதம் கொள்கிறார்கள். தனிப்பட்ட வளர்ச்சி மற்றும் நல்வாழ்வூ வலுவான தரநிலை பள்ளி மாணவர்களின் தனிப்பட்ட வளர்ச்சியை வளர்ப்பதற்கூ பரந்த அளவிலான வாய்ப்புகளை வழங்குகிறது மற்றும் நல்வாழ்வூ. பின்தங்கிய மாணவர்கள் மற்றும் சிறப்பாக் கல்வி பறெற்றவர்கள் உட்பட மாணவர்கள் தவேகைகள் மற்றும்/அல்லது கூறபைபடுகள், பரந்த மற்றும் வளமான அனுபவங்கள். மாணவர்கள் மதிக்கிறார்கள் கல்வி பாடத்திட்டத்திற்கூ அப்பாற்பட்ட வாய்ப்புகள். பள்ளியைப் பற்றி உற்சாகமாகப் பசேுகிறார்கள் பயணங்கள், விளையாட்டூ நிகழ்வுகள் மற்றும் வழங்கப்படும் கிளப்புகளின் வரிசை. இந்த அனுபவங்கள் மாணவர்களுக்கு உதவுகின்றன பூதிய ஆர்வங்களை வளர்த்து, கண்டூபிபிக்கப்படாத திறமைகளைக் கண்டறியவும். ஆரம்ப ஆண்டுகளில் கூழந்தகைகள், மற்றும் பள்ளி மூழுவதும் மாணவர்கள், பல்வேறூ பற்றி அறிய மக்கள் மற்றும் கூடும்பங்கள். வவெவ்வேறூ நம்பிக்கைகளைக் கொண்ட மற்றவர்களிடம் அவர்கள் மரியாதைக்கூரியவர்கள், கலாச்சாரங்கள் அல்லது பின்னணிகள். மாணவர்கள் ஜனநாயகம், மரியாதை மற்றும் கரூத்துகளை பாரிந்துகமேள்கிறார்கள் சகிப்பாத்தன்மை. அவர்களபைப் பாதுகாப்பாக வதை்திரூக்க விதிகள் உள்ளன என்பதை அவர்கள் பாரிந்துகமேள்கிறார்கள். பல

மாணவர்களால் மூடியும் அவர்கள் எப்படி உணர்கிறார்கள் என்பதைப் பற்றி பசேங்கள். ஏனென்றால், அவர்கள் தங்கள் வார்த்தைகளை வளம்படுத்துவதற்குப் பயன்படுத்தக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் உணர்ச்சிகள். ஆன்லனையில் தங்களை எவ்வாறு பாதுகாப்பது மற்றும் தங்களை எவ்வாறு பாதுகாத்துக் கொள்வது என்பது மாணவர்களுக்குத் தெரியும் உடல் மற்றும் மன ஆரோக்கியம். இதன் பொருள் அவர்கள் வயதுக்கு ஏற்ற அறிவைப் பெறுகிறார்கள் அவர்கள் ஆரோக்கியமாகவும், பாதுகாப்பாகவும், நவீன பிரிட்டனில் வாழ்க்கைக்குத் தயாராகவும் இருக்க வேண்டும். மாணவர்கள் தங்கள் பல்வீறு பொறுப்புகள் மற்றும் பொறுப்புகளில் சிறந்து விளங்குகிறார்கள். இதில் மன்னணி கல்ட்டங்கள் மற்றும் அடங்கும் பள்ளி கவான்சிலர்களாக மாறுகிறார்கள். மாணவர்கள் தங்கள் உள்ளூர் மற்றும் பரந்த சமூகங்களுக்கு ஆதரவளிக்க ஆர்வமாக உள்ளனர். காப்பகளை எட்ப்பதன் மலமும், பணம் திரட்டுவதன் மலமும் ஒரு நேர்மறையான மாற்றத்தை ஏற்படுத்த மூடியும் என்பதை அவர்கள் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் தொண்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் வயதானவர்களுக்கான கூடியிர்ப்பு இல்லங்களில் சிறப்பு நிகழ்ச்சிகளை ஏற்பாடு செய்தல். பரவாயில்லை அவர்களின் பொறுப்பு என்ன, மாணவர்கள் பள்ளி வாழ்க்கையின் அனைத்து அம்சங்களிலும் உறுதியான பங்களிப்பைச் செய்கிறார்கள். காலப்போக்கில், மாணவர்கள் ஒரு வலுவான பொறுப்பணர்வு உணர்வை வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள் மற்றும் அதன் அர்த்தம் என்ன என்பதைப் பாரிந்துகொள்கிறார்கள் ஒரு நேர்மறையான கூடிமகனாக இருங்கள். எதிர்பார்க்கப்படும் தரநிலை

வரகை மற்றும் நடத்தை வலுவான தரநிலை

Strong standard

மாணவர்கள் பள்ளிக்கு வருவதில் மகிழ்ச்சி அடையுமா? பள்ளி கவனமாக இல்லாததைக் கண்காணித்து விரைவாக பதிலளிக்கிறது இல்லாதது கவலையாக இருக்கும்போது. இது மாணவர்கள் மற்றும் அவர்களது கூடும்பத்தினரடன் வற்றிகரமாக செயல்படுகிறது வருகைக்கு ஏதனும் தடகைகள். அதாவது மாணவர்கள் தவறாமல் கலந்து கொள்கிறார்கள். அவர்களின் வருகை உள்ளது சராசரிக்கு மேல் மற்றும் கோவிட் தொற்றுக்கு மாந்தைய நிலைகளுக்கு திரும்பியுள்ளது. பள்ளி அமையாகவும் ஒழுங்காகவும் இருக்கிறது. மாணவர்கள் பள்ளியின் விதிகளைப் பாரிந்துகொண்டு பாராட்டக்களைப் பெறுகிறார்கள் கடினமாக உழைத்து, தங்களால் இயன்றவரை மாயற்சி செய்ததற்காக அவர்கள் பெறும் வகைமதிகள். மாணவர்கள் கண்ணியமாகவும் அன்பாகவும் இருப்பார்கள் ஒன்று மற்றொன்று. மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுதல் தவேப்பும்போது பணியாளர்கள் விரைவாக அடியெடுத்து வகைக்கின்றனர். இது எதையும் உறுதி செய்கிறது தவேயற்ற நடத்தை திறம்பட கையாளப்படுகிறது. மாணவர்கள் மரியாதை மற்றும் கவனத்துடன் கடிப்பார்கள் அவர்களின் ஆசிரியர்கள். அவர்கள் அறிவறுத்தல்களை விரைவாகப் பின்பற்றுகிறார்கள் மற்றும் அவர்களின் வலையில் பெருமை கொள்கிறார்கள். பள்ளி கற்றுக்கொள்வதற்கும் விளையாடவதற்கும் சாதகமான மற்றும் இணக்கமான இடமாகும். ஆரம்ப ஆண்டுகளில் கழந்தகைகள் வலுவான கற்றல் நடத்தைகளை உருவாக்குகிறார்கள். பள்ளி மூழுவதும் மாணவர்கள் இந்த நேர்மறையான தொடக்கத்தை உருவாக்கங்கள். மாணவர்களின் தனிப்பட்ட தவேகளை பள்ளி பாரிந்துகொள்கிறது. திறமையான ஊழியர்கள் விதிகள் மற்றும் தினசரி நடமைகளைப் பற்றிய மாணவர்களின் பாரிதலை ஆதரிக்க பல்வீறு அணுகுமுறைகளைப் பயன்படுத்தவும், காரியீடிகள் மற்றும் நிஜ வாழ்க்கை பொருட்களைப் பயன்படுத்துவதன் மலம்

URN: 151417 | Inspected: 11 November 2025 | Language: Tamil

உட்பட. இதன் பொருள் மாணவர்கள் நன்றாக நடந்து கொள்கிறார்கள். அவர்கள் பாடங்களில் ஒன்றாக இணைந்து பணியாற்றுகிறார்கள் மற்றும் எந்த இடையூறும் இல்லாமல் கற்றுக்கொள்ள முடியும்.

தீமையை இடையிலி பகாப்பாய்வா, வரலாற்றுப் போக்குகள் மற்றும் ஒப்பீட்டு அட்டவணைகள் உள்ளிட்ட விரிவான செயல்திறன் தரவாக்கா, இல் பள்ளியின் சூயவிவரத்தைப் பார்வையிடவும்:

://.//.---